

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 20 (1998)

Heft: 3

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur-e-s de ce numéro

Danièle Périsset Bagnoud, licenciée en Sciences de l'éducation, professeure à l'École normale du Valais romand, à Sion (VS). Formatrice de maîtresses enfantines. Travaille actuellement sur le projet HEP - VS et sur une thèse de doctorat traitant de l'histoire et des enjeux politiques des Écoles normales du Valais romand de 1828 à 1996.

Adresse: Valençon, 3978 Flanthey

Jean-Christophe Bourquin est licencié ès sciences politiques de l'université de Lausanne et docteur en histoire de l'université de Paris I, Panthéon-Sorbonne. Il a terminé une recherche sur l'histoire sociale des instituteurs en Suisse romande à la fin du siècle passé. Le monde académique suisse étant ce qu'il est, il est aujourd'hui collaborateur scientifique à l'Office fédéral de la statistique.

Adresse: Bundesamt für Statistik, Espace de l'Europe 10, 2010 Neuchâtel, Tel. 032 713 60 11

Philipp Gonon, PD Dr. phil., geboren in Flensburg 1955, Studium der Pädagogik, Ethnologie, Journalistik und Strafrecht. Von 1983 – 1987 Mitarbeit im Nationalfonds-Projekt «eva» «Innovation und Qualifikation» und «Der Ausbilder in der Maschinen- und Elektroindustrie». Von 1987 – 1997 Assistent und Oberassistent am Institut für Pädagogik, Abteilung Allgemeine Pädagogik. 1992 Dissertation über Georg Kerschensteiner, 1997 Habilitation «Das Internationale Argument in der Bildungsreform» (erschienen bei Peter Lang 1998). Seit Frühling 1998 Lehrstuhlvertreter für beruflich/betriebliche Weiterbildung an der Universität Trier.

Privatadresse: Winkelstr. 12, 8046 Zürich

Hans-Ulrich Grunder, Prof. Dr. phil. I, arbeitet seit Wintersemester 1995/1996 als Ordinarius für Schulpädagogik am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen. Er ist Gründer und Leiter der dortigen Forschungsstelle für Schulpädagogik.

Adresse: Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft I, Abteilung Schulpädagogik, Forschungsstelle für Schulpädagogik, Münzgasse 22-30, D-72070 Tübingen, Tel. 0049 7071 2978314, Fax 0049 7071 295871. E-Mail: hans-ulrich.grunder@uni-tuebingen.de

Rita Hofstetter, docteure en Sciences de l'éducation, Maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève (FPSE). Ses travaux portent sur l'histoire de l'école et de la formation des enseignants en Suisse. Elle étudie actuellement l'histoire de l'avènement des sciences de l'éducation comme discipline universitaire.

Adresse: FPSE, 9, rte de Drize, 1227 Carouge, Tel. 022/705 98 28

Franz Horváth, lic. phil. I, Historiker, Mitarbeiter der Koordinationsstelle für Weiterbildung der Universität Bern und nebenbei Journalist. Forschungsinteressen: sozialwissenschaftlich und historisch orientierte Wissenschaftsforschung, Sozialpolitik, Parteiengeschichte.

Adresse: Koordinationsstelle für Weiterbildung der Universität Bern, Falkenplatz 16, 3012 Bern. E-Mail: franz.horvath@kwb.unibe.ch.

Fritz Osterwalder, Dr., Professor an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe; Forschungsgebiete: Allgemeine und Historische Pädagogik; verschiedene Arbeiten zur schweizerischen Bildungsgeschichte.

Adresse: Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Bismarckstr. 10, D-76133 Karlsruhe

Heinz Rhyh, Dr. phil., 1960, Volksschullehrer; Studium der Pädagogik, Psychologie und Psychopathologie. Seit 1991 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Pädagogik der Universität Bern, diverse Lehrtätigkeiten und Leiter verschiedener Forschungsprojekte. Forschungsschwerpunkte: Historische Pädagogik, Erziehungstheorie und Evaluationsforschung.

Adresse: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Allgemeine Pädagogik, Muesmattstrasse 27, 3012 Bern, Tel. 031 631 85 68. E-Mail: rhyh@sis.unibe.ch

Muriel Surdez termine une thèse de sociologie politique sur la mise en place de diplômes nationaux et les processus de nationalisation en Suisse entre 1880 et 1930. Plus largement, ses recherches portent sur l'histoire de l'enseignement et de la construction nationale. Au bénéfice d'une bourse du FNRS, elle séjourne actuellement au Centre Marc Bloch, Centre Franco-Allemand de Recherches en Sciences Sociales, à Berlin.

Adresse: c/o Cuspar von Zitzewitz, Detmolderstr. 13, D – 10715 Berlin

Daniel Winter, Dr.phil., Historiker und Redaktor, wurde 1966 geboren. Von 1986 bis 1993 Studium an der Universität Zürich. Im Hauptfach Allgemeine Geschichte, in den Nebenfächern Politische Wissenschaft sowie Schweizergeschichte und Schweizerische Verfassungkunde.

Adresse: Kronenplatz 12, 8953 Dietikon

Res

Socialis

Band 6

Alberto Godenzi (Hrsg.)

Abenteuer Forschung

296 Seiten, broschiert, Fr. 53.–
ISBN 3-7278-1149-8

Volume 5

Robert Castel

Les sorties de la toxicomanie

298 pages, broché, Fr. 56.–
ISBN 2-8271-0792-9

Volume 4

Marc-Henry Soulet

Les transformations des métiers du social

316 pages, broché, Fr. 56.–
ISBN 2-8271-0791-0

Volume 3

Marc-Henry Soulet

**Petit précis de grammaire indigène
du travail social**

**Règles, principes et paradoxes
de l'intervention sociale au quotidien**

268 pages, broché, Fr. 49.–
ISBN 2-8271-0772-4

**Editions Universitaires Fribourg Suisse
Universitätsverlag Freiburg Schweiz**

Redaktion

Franz Baeriswyl, Universität Freiburg/Schweiz
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Dagmar Hexel, Service de la recherche en éducation (SRED), Genève
Rita Hofstetter, Université de Genève
Susanne Rüegg, Universität Bern
Michael Zutavern, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Koordination der deutschsprachigen Texte:

Die Koordinatorin oder der Koordinator einer Nummer wird unter der Rubrik «Inhalt» genannt. Adresse für die Zusendung deutschsprachiger Manuskripte: Franz Baeriswyl, Abteilung Höheres Lehramt, Universität, rue Faucigny 2, CH-1700 Freiburg; Tel. 026 300 75 77; Fax 026 300 97 11; e-mail: Franz.Baeriswyl@unifr.ch

Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren von Beiträgen in BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA sind in der Nummer 1/95 abgedruckt. Sie können als Sonderdruck bei den Mitgliedern der Redaktion bezogen werden.

Typoskripte als Dateien auf Diskette mit einem Laser-Ausdruck oder Texte in dreifacher Laserkopie gemäss den «Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren» nehmen die Koordinatorinnen der beiden Redaktionsgremien gerne entgegen. Eine Rückgabe an die Autorinnen und Autoren ist nicht vorgesehen.

Urheberrecht: Alle Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Übersetzung, Nachdruck, Vervielfältigung auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, Vortrag, Funk- und Fernsehsendung sowie Speicherung auf Datenverarbeitungsgeräten/Disketten – auch auszugsweise – bleiben vorbehalten.

Für Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen wende man sich an die:

- deutschsprachige Redaktion: Susanne Rüegg, Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern, e-mail: rueeggsu@sis.unibe.ch
- französischsprachige Redaktion: Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge
- italienischsprachige Redaktion: Gianni Ghisla, via Vescampo 21, CH-6949 Comano

Keine Rücksendung unverlangt gelieferter Titel.

Rezensionen sollen eine knappe Inhaltsangabe enthalten, der eine kritische Auseinandersetzung mit dem Werk folgt.

BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA wird regelmässig in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» ausgewertet und in den Datenbanken «IDES (EDK, Bern) (<http://edkwww.unibe.ch>)» und SOLIS: Sozialwissenschaftliches «Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.

NEU: Inhaltsverzeichnis und Zusammenfassungen im WWW: <http://www.phs.unisg.ch/>



BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA ist auf säurefreiem, archivbeständigem Papier gedruckt (ANSI-Norm).

Verlagsadresse: Universitätsverlag, Pérolles 42, CH-1705 Freiburg/Fribourg
Tel. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00

Roland Reichenbach / Fritz Oser
(Hrsg. / Ed.)

Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz

Perspektiven aus der Deutschschweiz
und der Westschweiz

L'apprentissage à la citoyenneté et l'éducation civique en Suisse

Perspectives en Suisse alémanique
et en Suisse romande

222 Seiten/pages, broschiert, broché, Fr. 39.–/DM 47.–/ÖS 342.–
ISBN 3-7278-1190-0

Die hier gesammelten Beiträge aus der Westschweiz und der Deutschschweiz unterstützen das Bild, wonach die politische Bildung/staatsbürgerliche Erziehung im Kanon der unterrichteten Fächer die Rolle des vernachlässigten Stiefkindes einnimmt, obwohl die Rhetorik ihrer Bedeutung für das demokratische Gemeinwesen als Staatsform und Lebensform eher vermuten liesse, dass es sich hierbei um eine auch schulisch besonders zu kultivierende Notwendigkeit im Interesse aller handeln würde.

Les témoignages de Suisse romande et de Suisse alémanique rassemblés dans ce livre soutiennent l'idée que la formation politique et l'éducation civique sont un peu l'«enfant pauvre» des différentes disciplines enseignées, et cela malgré le fait que la rhétorique de sa signification pour la communauté démocratique en tant que forme gouvernementale et mode de vie donne plutôt lieu de croire qu'il s'agirait d'une nécessité à cultiver, particulièrement au niveau scolaire, et dans l'intérêt de tous.

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse