

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **21 (1999)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table de matières / Indice / Contents

Koordinatoren: Gianni Ghisla

Editorial

Lehrpläne und Lehrplanarbeit:

Stiefkinder innovativer Pädagogik und Bildungspolitik? 137

*Gianni Ghisla***Lehrplanarbeit:****Regelungs- und Steuerungsleistungen eines alten Instruments 140***Rudolf Künzli***Des plans d'études échelonnés pour des enseignants créatifs. 161***Jacques Weiss***Vergleich von Unvergleichbarem?****Theoretische und methodologische Zugänge zur international
vergleichenden Lehrplanforschung 173***Moritz Rosenmund***Redéfinition de l'ensemble des curriculums****au cycle d'orientation de Genève: 4 postulats à retenir. 188***Pierre Varcher***Dal programma al piano formativo:****concetti e strategie per un progetto d'innovazione scolastica. 206***Martino Beltrani e Gianni Ghisla***Lehrplanarbeit: Trennen - Zuspitzen - Verwesentlichen***Bernhard Wibel. 237***Buchbesprechungen / Recensions / Recensioni. 253**

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

Les auteurs-e-s de ce numéro 260

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION



Editor Michel GILLY, France

Associate Editors

Felice CARUGATI, Italy
Martin HUGHES, United Kingdom
Frederico PEREIRA, Portugal
Anne-Nelly PERRET-CLERMONT, Switzerland
Wolfgang SCHNEIDER, Germany

Assistant Editor

Michel PIOLAT, France

Book Reviews

Agnès BLAYE, France

Editorial Board

ALVES-MARTINS Margarida, Portugal
BOSCOLO Pietro, Italy
CARRETERO Mario, Spain
DE CORTE Erik, Belgium
DEMETRIOU Andreas, Greece
DENCİK Lars, Denmark
ENTWISTLE Noel, United Kingdom
FAYOL Michel, France
FERREIRO Emilia, Mexico
FONTAINE Anne-Marie, Portugal
GARTON Alison F., Australia
HATANO Giyoo, Japan
HELMKE Andreas, Germany
HUNDEIDE Karsten, Norway
IVIC Ivan, Yugoslavia
KALMAR Magda, Hungary
LEHTINEN Erno, Finland
LIGHT Paul, United Kingdom
LODEWIJKS Hans, The Netherlands
MARTON Ference, Sweden
McKENNA Anne, Ireland
PALACIO-QUINTIN Ercilia, Canada
PALMONARI Augusto, Italy
PONTECORVO Clotilde, Italy
PRUCHA Jan, Czechoslovakia
RESNICK Lauren, U.S.A.
REUSSER Kurt, Switzerland
ROBINSON Peter, United Kingdom
ROGOFF Barbara, U.S.A.
ROLLETT Brigitte, Austria
RUBTSOV Vitaly, Russia
SÄLJÖ Roger, Sweden
SCHLIEMANN Analúcia, Brazil
SCHUBAUER-LEONI Maria Luisa, Switzerland
SILBEREISEN Rainer, Germany
TEBEROSKY Ana, Spain
UNDHEIM Johan Olav, Norway
VAN LIESHOUT Cornelis, The Netherlands
VANDENPLAS-HOLPER Christiane, Belgium
VAURAS Marja, Finland
VERGNAUD Gérard, France
VOSNIADOU Stella, Greece
WEINERT Franz, Germany
WIMMER Heinz, Austria
WOOD David James, United Kingdom
YOUNG Richard, Canada

EUROPEAN COUNTRIES: PRICE OF SINGLE ISSUES: US\$23,10
PRICE OF SPECIAL ISSUES: US\$33,00

NON EUROPEAN COUNTRIES: PRICE OF SINGLE ISSUES: US\$28,60
PRICE OF SPECIAL ISSUES: US\$38,50

1999 SUBSCRIPTION RATES

EUROPEAN COUNTRIES: INSTITUTIONS: US\$89,10
INDIVIDUALS: US\$58,30

NON EUROPEAN COUNTRIES: INSTITUTIONS: US\$95,70
INDIVIDUALS: US\$63,80

Números Temáticos

- Psychology and the Learning of Mathematics (Vol. I, nº 2)
Guest Editor: G. Vergnaud
- Psychology of Assessment in Education (Vol. II, nº 2)
Guest Editor: D. Satterly
- Juvenil Substance Use and Human Development: New Perspectives in Research and Prevention (Vol. II, nº 4)
Guest Editors: R. K. Silbereisen & N. Galambos
- Knowledge Acquisition by Text and Picture (Vol. III, nº 2)
Guest Editors: G. Denhière & H. Mandl
- Early Literacy (Vol. III, nº 4)
Guest Editor: E. Ferreiro
- Infancy and Education: Psychological Considerations (Vol. IV, nº 2)
Guest Editors: B. Hopkins, M.-G. Pêcheux, & H. Papousek
- The Psychology of Student Learning. Higher Education (Vol. IV, nº 4)
Guest Editors: N. Entwistle & F. Marton
- Assessments of Learning Development Potential: Theory and Practices (Vol. V, nº 2)
Guest Editors: F. P. Büchel & J.-L. Paour
- Psychology of Learning Physics (Vol. V, nº 4)
Guest Editors: J. Bliss & A. Weil-Barais
- Writing: from Psychological Research to Educational Perspectives (Vol. VI, nº 2)
Guest Editors: P. Boscolo, E. Espéret, & M. Fayol
- Interactional Learning Situations with Computers (Vol. VII, nº 4)
Guest Editors: A. Blaye, P. Light, & V. Rubtsov
- Prediction of Reading and Spelling Evidence from European Longitudinal Research (Vol. VIII, nº 3)
Guest Editor: W. Schneider
- Everyday Life, Social Meanings, and Cognitive Functioning (Vol. VIII, nº 4)
Guest Editors: F. Carugati & M. Gilly
- Adult Practices and Children's Learning. Communication and the Appropriation of Cultural Tools (Vol. IX, nº 2)
Guest Editor: R. Säljö
- Learning and Development: Contributions from Vygotsky's Theory (Vol. IX, nº 4)
Guest Editors: B. Schneuwly & M. Brossard
- Research in Distance Education Materials (Vol. X, nº 2)
Guest Editors: M. Valcke & M. Thorpe
- Process-Oriented Instruction: Improving Student' Learning (Vol. X, nº 4)
Guest Editors: F. P. C. M. de Jong & S. Volet
- European Research on Preschool Education and Care (Vol. XI, nº 2)
Guest Editor: Edward C. Melhuish
- Advances in Conceptual Change Research (Vol. XII, nº 2)
Guest Editors: Stella Vosniadou & Wolfgang Schnotz
- Children with Special Needs (Vol. XII, nº 4)
Guest Editor: David Wood & Vicky Lewis
- The Development of Metacognition Theoretical Issues and Educational Implications (Vol. XIII, nº 1)
Guest Editor: Michael Pressley & Wolfgang Schneider
- Education and Personal Development (Vol. XIII, nº 4)
Guest Editor: Sandy Jackson & Pierre Tap
-
The Child's Functioning at School – Special Number Poitiers 1988
Guest Editors: S. Ehrlich & A. Florin

The E.J.P.E. is published quarterly in March, June, September and December. Four issues form a Volume. Two of the four issues each year are devoted to a special theme.

ORDERS AND SUBSCRIPTIONS TO THE PUBLISHER:

EJPE/ISPA-CRL – Rua Jardim do Tabaco, 34 – 1149-041 LISBOA – Portugal

Payments should be made by international check to EJPE/ISPA; or by Credit Card American Express, Visa or Euromaster