

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **21 (1999)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Educazione e ricerca

- Editorial
De la stabilisation vers un changement en sciences de l'éducation ►
- Lehrerverhalten und Wochenplanunterricht
Wirkungen auf Mathematikleistungen und nicht-kognitive Merkmale von Lernenden ►
- Rapport au savoir et à l'apprentissage dans une Ecole Technique ►
- Lernen im Praktikum
Die Rolle der Praktikumsleitenden in der berufspraktischen Ausbildung ►
- Efficacité de trois formes de procédures correctives
dans le cadre de la Pédagogie de la Maîtrise ►
- Die Frauenbewegung und die Frage nach der Bildsamkeit des weiblichen Geschlechts ►
- Comprendre l'oral n'est pas si facile! ►
- Ärztliche Fortbildung in strukturierten Qualitätszirkeln
Erprobung und Evaluation eines Modellprojektes ►
- Etudiantes en soins infirmiers:
profils scolaires, profils de personnalité et niveau de performances théoriques ►

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

21. Jahrgang / 21^e année / 21^o anno

3/1999

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Editions Universitaires Fribourg Suisse

Rédaction

Franz Baeriswyl, Universität Freiburg/Schweiz
Lucien Criblez, Universität Zürich
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Dagmar Hexel, Service de la recherche en éducation (SRED), Genève
Rita Hofstetter, Université de Genève
Michel Nicolet, Secrétariat général de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique
Susanne Rüegg, Universität Bern
Michael Zutavern, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Coordinatrices des textes français:

Dagmar Hexel,
Service de la recherche en éducation (SRED), 12, Quai du Rhône, 1205 Genève
(Tél. +41 (0)22 327 71 29; Fax +41 (0)22 327 57 18; e-mail: Dagmar.Hexel@pse.unige.ch)
Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation,
9, route de Drize, 1227 Carouge
(Tél. 022 753 19 38; Fax 022 705 98 28; e-mail Rita.Hofstetter@pse.unige.ch)

Les recommandations pour la mise en forme des textes soumis à ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA sont publiées dans les numéros 1/1995 (texte allemand) et 2/1995 (texte français). Ils peuvent être demandés sous forme de tiré à part chez les membres de la rédaction.

Les auteurs sont priés d'envoyer leur texte de préférence sous forme de fichier informatique sur disquette, accompagné d'un tirage sur imprimante laser, en respectant les recommandations de mise en forme mentionnées ci-dessus. Disquette et texte ne sont pas renvoyés aux auteurs.

Droit d'auteur: Toutes les contributions sont protégées par le droit d'auteur. Sont notamment réservés les droits de traduction, de réimpression, de multicoPIe par divers procédés de reprise sous forme d'exposé, de diffusion dans des émissions de radio ou de télévision, ainsi que le stockage sur divers supports informatiques, même sous forme d'extraits.

Pour les recensions, s'adresser:

- pour la rédaction française: à Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge
- pour la rédaction italienne: à Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano
- pour la rédaction allemande: Susanne Rüegg, Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern

Les ouvrages ne sont pas restitués aux auteurs.

Les recensions doivent comporter une brève description du contenu de l'ouvrage, suivi d'une analyse critique.

ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est régulièrement répertoriée dans la «Bibliographie Pädagogik», «IBZ», «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Bibliographie internationale des Sciences de l'éducation», le «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» dans les banques de données «IDES (CDIP, Berne) (<http://edkwww.unibe.ch>)» et SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI), et stockée électroniquement en totalité, avec un résumé en allemand, sur le CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» de FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.

La table des matières et les résumés dans le WWW: <http://www.phs.unisg.ch/>



ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est imprimée sur papier exempt d'acide se prêtant à l'archivage (norme ANSI).

Adresse de l'éditeur: Editions Universitaires, Pérolles 42, CH-1700 Fribourg/Freiburg
Tél. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00.

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Educazione e ricerca

ISSN 0252-9955

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

21. Jahrgang / 21^e année / 21^o anno

3/1999

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Editions Universitaires Fribourg Suisse



Programme National de Recherche · 33

Efficacité de nos systèmes de formation

Cristina Allemann-Ghionda /
Claire de Goumoëns / Christiane Perregaux

**Pluralité linguistique et culturelle
dans la formation des enseignants**

1999 VIII-188 pages, broché, Fr. 38.-/DM 46.-/ÖS 336.-
ISBN 2-8271-0846-1

Françoise Galley / Rémy Droz

L'abandon des études universitaires

Des difficultés du métier d'étudiant

1999 XII-140 pages, broché, Fr. 28.-/DM 34.-/ÖS 248.-
ISBN 2-8271-0847-X

François Grin

Compétences et récompenses

La valeur des langues en Suisse

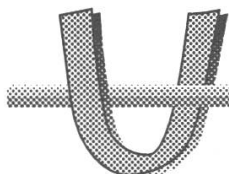
1999 XIV-262 p. Fr. 39.-/DM 47.-/ÖS 343.-
ISBN 2-8271-0843-7

Simona Pekarek

Leçons de conversation

Dynamiques de l'interaction et acquisition de compétences
discursives en classe de langue seconde

1999 XII-212 p. Fr. 38.-/DM 46.-/ÖS 336.-
ISBN 2-8271-0844-5



UNIVERSITÄTSVERLAG FREIBURG SCHWEIZ

EDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE