

# Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **21 (1999)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

*Anne Bonvin*. Infirmière spécialisée en santé publique. Maîtrise en psychopédagogie. Directrice adjointe de l'Ecole Cantonale Vaudoise de Soins Infirmiers de Chantepierre.

Adresse: Chantepierre  
Avenue de Beaumont 21  
1011 Lausanne.

*Claudia Crotti*, lic.phil., dipl. LSEB, Primarschullehrerin; Studium der Pädagogik, Philosophie und Soziologie an der Universität Bern. Seit 1996 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Pädagogik der Universität Bern.

Forschungsschwerpunkte: Historische Pädagogik, Lehrerinnenbildung 19. Jh., Mädchen- und Frauenbildung 18./19. Jh.

Adresse: Universität Bern  
Institut für Pädagogik  
Abteilung Allgemeine Pädagogik  
Muesmattstrasse 27  
3012 Bern  
Tel. 031 631 47 06  
E-Mail: crotti@sis.unibe.ch

*Danièle Golay Schilter* est licenciée en lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel. Elle a participé en tant que collaboratrice scientifique au Programme National de recherches N° 33 au sein du séminaire de psychologie de l'Université de Neuchâtel. Intéressée à la problématique de l'intégration socio-professionnelle, elle est actuellement coordinatrice-animatrice au Centre femmes – Appartenances, un lieu de formation et de rencontres pour les femmes immigrées.

Adresse: Centre femmes – Appartenance  
Rue des Terreaux  
Case postale  
1000 Lausanne

*Tina Hascher*, Dr. phil., geboren 1965, Studium der Psycholinguistik, Psychologie und Sonderpädagogik an der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München, 1989 M.A.. 1989–1993 Stipendiatin am Max-Planck-Institut für Psychologische Forschung, München, 1994 Promotion. 1994–1996 Oberassistentin am Pädagogischen Institut der Universität Fribourg. Seit 1996 Vizedirektorin am Sekundarlehramt der Universität Bern und Ko-Leiterin der Forschungsstelle für Schulpädagogik und Fachdidaktik, Sekundarlehramt, Universität Bern. Forschungsschwerpunkte: Emotionale Entwicklung; Wohlbefinden von Jugendlichen in der Schule; Emotionen im Lernprozess; Lernen aus Fehlern; Grundausbildung von Lehrerinnen und Lehrern (Sekundarstufe I).

Adresse: Universität Bern  
Sekundarlehramt  
Muesmattstr. 27  
3012 Bern  
Tel. 031 631 83 16, Fax 031 631 42 10  
E-Mail: hascher@sis.unibe.ch

*Claude Albert Kaiser* est docteur en psychologie de l'Université de Genève, spécialisé en psychologie sociale. A été chargé de cours à l'Université de Genève, chef de travaux à l'Université de Neuchâtel, enseignant à l'École d'études sociales et pédagogiques de Lausanne (EESP) et collaborateur au Centre de recherche psychopédagogiques du Cycle d'orientation du canton de Genève (CRPP). Est actuellement chercheur au Service de la recherche en éducation (SRED) du canton de Genève.

Adresse: Service de la recherche en éducation  
12, Quai du Rhône  
1205 Genève  
E-mail: [claudio.kaiser@dip.etat-ge.ch](mailto:claudio.kaiser@dip.etat-ge.ch).

*Joachim Peter Kaltwasser*, Prof. Dr. med, Leiter Bereich Rheumatologie, Zentrum der Inneren Medizin

J.W. Goethe-Universität Frankfurt a.M., Sprecher des Rheumazentrums Rhein-Main, Präsident des Landesverbandes Hessen der Deutschen Rheuma-Liga, Chefarzt der rheumatologischen Tagesklinik der Universität Frankfurt (Stiftung Friedrichsheim)

Forschungsschwerpunkte: Klinische Rheumatologie, Hämato-Onkologie, Immungenetik von Autoimmunkrankheiten, Eisenstoffwechsel, Chronische Entzündungsanämie, Fortbildung und Qualitätssicherung in der Rheumatologie, Stammzelltransplantation bei Autoimmunkrankheiten

Adresse: Leiter Bereich Rheumatologie  
Medizinische Klinik III  
Zentrum der Inneren Medizin  
J.W. Goethe-Universität  
Theodor Stern Kai 7  
D – 60590 Frankfurt a.M.

*Bernd Kersten*, Dr. phil. nat., Diplom-Psychologe. Seit April 1996 als Lektor und Lehrbeauftragter für Methodenlehre an der Universität Freiburg Schweiz tätig. (Daneben wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für

Psychologie der Universität Bern sowie Lehrbeauftragter im Rahmen des Nachdiplomstudiengangs Fachdidaktik Kunst und Gestaltung der Universität Bern).

Forschungsschwerpunkte: Politische Bildung (internationale IEA-Studie); Wirksamkeit der Lehrerbildung (NFP 33); Wahrnehmungspsychologie.

Adresse: Universität Freiburg Schweiz  
Departement für Erziehungswissenschaften  
Abteilung für Pädagogik und Pädagogische Psychologie  
Rue Faucigny 2  
1700 Fribourg  
Tel. 026 300 7574  
E-Mail: [Bernd.Kersten@unifr.ch](mailto:Bernd.Kersten@unifr.ch)  
<http://visor.unibe.ch/~bkersten/Bernd.htm>

*Danièle Lanza*. Infirmière et sociologue. DEA en sciences de l'éducation, DES en sociologie. Responsable de l'unité de recherche de l'École de soins infirmiers et de sages-femmes Le Bon Secours.

Adresse: Le Bon Secours  
Avenue de Champel 47  
1206 Genève.

*Daniel Martin* est chargé d'enseignement à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève, chef de section à l'Unité de Recherche en Système de Pilotage (URSP) du canton de Vaud et formateur à l'École Normale de Lausanne. Ses travaux portent sur la compréhension de l'écrit et de l'oral, l'échec scolaire, la métacognition, les processus d'innovation et les dispositifs de formation des enseignants.

Unité de recherches en système de pilotage (URSP)

Adresse: 37, Chemin de Bellerive  
1007 Lausanne  
Tél.: 021/316.36.36  
E-mail: daniel.martin@dfj.vd.ch

*Michèle Monnier*. Infirmière spécialisée en santé publique. Maîtrise en sciences et techniques sanitaires et sociales. DEA en sciences de l'éducation. Responsable de programme à l'École Vaudoise de Soins Infirmiers La Source.

Adresse: La Source  
Avenue Vinet 30  
1004 Lausanne

*Peter Moser*, geboren 1962. Diplomierter Turn- und Sportlehrer II. Studium der Psychologie an der Universität Bern. Seit 1990 Lehrer am Seminar Marzili Bern für Sport und Sportdidaktik, seit 1997 Projektleiter bei der Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung im Fachbereich Sport. Seit 1998 Wissenschaftlicher Assistent am Sekundarlehramt der Universität Bern für das Projekt «Lernen im Praktikum».

Adresse: Universität Bern  
Sekundarlehramt  
Muesmattstr. 27  
3012 Bern  
Tel. 031 631 83 16, Fax 031 631 42 10  
E-Mail: moserpe@sis.unibe.ch

*Alois Niggli*, Dr. phil., Erziehungswissenschaftler, Leiter der deutschsprachigen Abteilung «Didaktische Ausbildung für Sekundarlehrkräfte» im Departement Erziehungswissenschaften und Lehrerbildung an der Universität Freiburg. Forschungsschwerpunkte: Lehrerbildung, Allgemeine Didaktik, insbesondere die didaktische Planung offener Lernformen.

Adresse: Universität Freiburg  
Departement für Erziehungswissenschaften  
Abteilung Ausbildung für Sekundarlehrkräfte  
Faucigny 2  
1700 Fribourg  
Tel: 026 300 7564, Fax: 026 300 9711  
E-Mail: alois.niggli@unifr.ch

*Geneviève Pasche*. Infirmière spécialisée en santé publique et sociologue. Chargée de recherche à l'unité de recherche de l'École de soins infirmiers et de sages-femmes Le Bon Secours.

Adresse: Le Bon Secours  
Avenue de Champel 47  
1206 Genève

*Anne-Nelly Perret-Clermont* est professeur de psychologie à l'Université de Neuchâtel. Ses travaux de recherche portent sur la psychologie sociale de la construction des connaissances. Elle a édité plusieurs ouvrages sur les interactions sociales et le développement cognitif, sur l'éducation en milieu pluriculturel, ou encore sur le contexte historique et social de l'œuvre du jeune Jean Piaget. Un de ses thèmes actuels de recherche concerne l'impact psycho-social des nouvelles technologies sur les processus de formation.

Adresse: Séminaire de psychologie  
Université de Neuchâtel  
Espace Louis-Agassiz 1  
2000 Neuchâtel  
E-mail: anne-nelly.perret-clemont@lettres.unine.ch

*Jean-François Perret* est diplômé en psychologie pédagogique de l'Université de Genève et docteur de l'Université de Neuchâtel. Il a conduit un ensemble de recherches sur le fonctionnement des situations d'enseignement et d'apprentissage dans différents contextes d'innovations pédagogiques. Il est actuellement responsable pédagogique du Centre NTE «Nouvelles Technologies et Enseignement» à l'Université de Fribourg et chargé de cours à l'Université de Neuchâtel.

Adresse: Centre NTE Nouvelles Technologies et Enseignement  
Université de Fribourg  
Rue de Faucigny 2  
1700 Fribourg  
E-mail: Jean-Francois.Perret@unifr.ch

*Catherine Schokert*, Institutrice primaire, Licenciée en Sciences de l'Education et Agrégée de l'enseignement secondaire supérieur et de l'enseignement supérieur, Chercheuse au Service de Pédagogie théorique et expérimentale de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Liège – Recherche action et recherche fondamentale.

Adresse: Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education  
de l'Université de Liège  
Bâtiment 32  
5, Boulevard du Rectorat  
Sart Tilman  
4000 Liège, Belgique

*Laurence Sechaud*. Infirmière. Licenciée en sciences de l'éducation. Enseignante en méthodologie de recherche. Ecole de soins infirmiers et de sages-femmes Le Bon Secours.

Adresse: Le Bon Secours  
Avenue de Champel 47  
1206 Genève

*Anne Soussi* a effectué des études de psychologie à l'Université de Genève. Elle est chercheuse au Service de recherche en éducation à Genève (SRED). Ses travaux ont d'abord porté sur le fonctionnement des classes à l'école primaire. Actuellement, ses travaux sont orientés vers la langue maternelle, plus particulièrement, la compréhension de l'écrit aussi bien chez les enfants que chez les adultes (littératie), la compréhension de l'oral et aussi l'évaluation d'innovations (formation professionnelle).

Adresse: Service de la recherche en éducation (SRED)  
12, Quai du Rhône  
1205 Genève  
Tél. 022/327.74.09  
E-mail: anne.soussi@etat.ge.ch

*Uwe Franz Raven*, Dr. phil., Promotion Universität Fribourg 1988, wissenschaftlicher Mitarbeiter des Wissenschaftlichen Instituts der Ärzte Deutschlands (WIAD) gem e.V.,  
Forschungsschwerpunkte: Professionelle Sozialisation, Begleitforschung und Evaluation von Modellprojekten.

Adresse: Wissenschaftliches Institut der Ärzte Deutschlands (WIAD) e.V.  
Godesberger Allee 54  
D – 53175 Bonn  
Tel. 0049 228 8104 172, Fax 0049 228 8104 155

**Res**

**Socialis**

Herausgegeben von / Dirigé par  
Marc-Henry Soulet  
Alberto Godenzi

**Band 8**

*Cintia Meier-Mesquita (Hrsg.)*

## **Rassismus und antirassistische Erziehung**

Eine theoretische und empirische Studie

244 Seiten, broschiert, Fr. 39.–  
ISBN 3-7278-1233-8

Kann Rassismus in humanistisch geprägten Gesellschaften wie der schweizerischen vorkommen? Mit dem Forschungsprojekt «Alltäglicher Rassismus und antirassistische Erziehung» wurde der Versuch unternommen, diese Frage zu beantworten.

Untersucht wurde die Diskriminierung von Menschen, die phänotypisch oder aufgrund ihrer Religion und/oder Kulturzugehörigkeit nicht der schweizerischen Norm entsprechen. Wohl existiert auch bezüglich Europäer/innen eine wertende Hierarchie, doch die Diskriminierung, die z. B. Adoptivkinder aus Afrika, Asien und Lateinamerika oder Nicht-Christen/innen erleben, ist ungleich stärker, und dies unabhängig davon, ob diese Menschen die Schweizer Nationalität besitzen oder nicht.

Ziel dieser Studie war nicht in erster Linie, die Verbreitung des rassistischen Handelns einzuschätzen, sondern Form und Inhalt des rassistischen Denkens aufzudecken. Dadurch wurden Gründe und Mechanismen der Bildung des latenten Rassismus sowie die Funktionen des latenten und des manifesten Rassismus aufgezeigt. Aufgrund dieser Kenntnisse werden Massnahmen für eine antirassistische Erziehung vorgeschlagen.

**Universitätsverlag Freiburg Schweiz  
Editions Universitaires Fribourg Suisse**



## Redaktion

Franz Baeriswyl, Universität Freiburg/Schweiz  
Lucien Criblez, Universität Zürich  
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich  
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno  
Dagmar Hexel, Service de la recherche en éducation (SRED), Genève  
Rita Hofstetter, Université de Genève  
Michel Nicolet, Secrétariat général de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique  
Susanne Rüegg, Universität Bern  
Michael Zutavern, Pädagogische Hochschule St. Gallen

## Koordination der deutschsprachigen Texte:

*Die Koordinatorin oder der Koordinator einer Nummer wird unter der Rubrik «Inhalt» genannt.  
Adresse für die Zusendung deutschsprachiger Manuskripte: Franz Baeriswyl, Abteilung  
Höheres Lehramt, Universität, rue Faucigny 2, CH-1700 Freiburg; Tel. 026 300 75 77;  
Fax 026 300 97 11; e-mail: Franz.Baeriswyl@unifr.ch*

---

**Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren von Beiträgen in BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA sind in der Nummer 1/95 abgedruckt. Sie können als Sonderdruck bei den Mitgliedern der Redaktion bezogen werden.**

---

*Typoskripte als Dateien auf Diskette mit einem Laser-Ausdruck oder Texte in dreifacher Laserkopie gemäss den «Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren» nehmen die Koordinatorinnen der beiden Redaktionsgremien gerne entgegen. Eine Rückgabe an die Autorinnen und Autoren ist nicht vorgesehen.*

---

*Urheberrecht:* Alle Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Übersetzung, Nachdruck, Vervielfältigung auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, Vortrag, Funk- und Fernsehsendung sowie Speicherung auf Datenverarbeitungsgeräten/Disketten – auch auszugsweise – bleiben vorbehalten.

**Für Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen wende man sich an die:**

- deutschsprachige Redaktion: Susanne Rüegg, Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern, e-mail: rueeggsu@sis.unibe.ch
- französischsprachige Redaktion: Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge
- italienischsprachige Redaktion: Gianni Ghisla, via Vescampo 21, CH-6949 Comano

*Keine Rücksendung unverlangt gelieferter Titel.*

*Rezensionen sollen eine knappe Inhaltsangabe enthalten, der eine kritische Auseinandersetzung mit dem Werk folgt.*

**BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA wird regelmässig in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» ausgewertet und in den Datenbanken «IDES (EDK, Bern) (<http://edkwww.unibe.ch>)» und SOLIS: Sozialwissenschaftliches «Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.**

**NEU: Inhaltsverzeichnis und Zusammenfassungen im WWW: <http://www.phs.unisg.ch/>**



**BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA ist auf säurefreiem, archivbeständigem Papier gedruckt (ANSI-Norm).**

**Verlagsadresse:** Universitätsverlag, Pérolles 42, CH-1705 Freiburg/Fribourg  
Tel. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00



Siegfried Hanhart  
Soledad Perez

# Les multiples facettes de l'efficacité en éducation

244 pages, broché, Fr. 40.-  
ISBN 2-8271-0834-8

Les multiples facettes de l'efficacité en éducation interpellent de nombreux chercheurs des Sciences de l'éducation. Pour aborder ce thème, nous avons dégagé deux parties dans l'ouvrage avec l'intention d'aborder la thématique dans une perspective pluridisciplinaire, voire interdisciplinaire: l'efficacité des politiques et des systèmes de formation d'une part et l'efficacité des processus d'apprentissage et des modes de formation d'autre part. La première partie rassemble des contributions diverses. Dans des contextes socio-économiques nationaux différenciés, l'analyse de l'efficacité comme facteur de décision en politique de l'éducation apparaît de première importance. Des exemples d'évaluation de projets, tant au niveau international que national, mais aussi l'intérêt de l'égalité des sexes dans les systèmes éducatifs et la nécessité d'une compréhension internationale entre les peuples sont abordés. Des études de cas en Grande-Bretagne, en Suisse, en Chine, dans des pays africains francophones montrent la diversité des approches théoriques. La deuxième partie du livre regroupe essentiellement des études sur l'efficacité des processus d'apprentissage et des modes de formation. De l'efficacité et de l'efficience des matières scolaires en interprétant et en mesurant des outputs, on passe à la réforme de l'enseignement des langues secondes. Des nouvelles technologies de l'information qui procurent aux psychologues les moyens de mettre à l'épreuve les modèles d'apprentissage aux coûts et avantages de la formation des apprentis qui remettent en question l'efficacité des mesures financières, le lecteur a le loisir d'aborder les multiples facettes de l'efficacité en éducation.



UNIVERSITÄTSVERLAG FREIBURG SCHWEIZ

EDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE

