

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **22 (2000)**

Heft 1

PDF erstellt am: **23.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Inhalt / Contenu / Indice

1/2000 / 22. Jahrgang / 22e année / 22° anno

## Thema

Sciences de l'éducation, pratiques sociales  
d'une discipline

Erziehungswissenschaft, gesellschaftliche  
Praxen einer Disziplin

Koordination / coordination / coordinazione

Rita Hofstetter, Bernard Schneuwly, Armin Gretler

## Editorial

Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition?

Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der  
Erziehungswissenschaft

Edwin Keiner, Jürgen Schriewer

5

27

Pertinence scientifique et pertinence sociale.

Mise en perspective de six rapports nationaux commandités  
sur la recherche en (sciences de l') éducation en Europe

Rita Hofstetter, Bernard Schneuwly

51

Lo stato delle scienze dell'educazione, in Italia

Piero Bertolini

93

Die schweizerische Bildungsforschung der Nachkriegszeit im Spiegel  
ihrer Institutionen und ihrer Themen – von der Geschichte zu  
aktuellen Fragestellungen

Armin Gretler

111

La recherche en éducation en France

Résultats d'enquêtes sur les centres de recherches et les périodiques

Jacky Beillerot

145

## Diskussion / discussion / discussione

Et l'architecture des savoirs ?

Linda Allal

165

Kann Erziehungswissenschaft eine international operierende Disziplin sein?

Jürgen Oelkers

173

## Varia

La recherche dans le champ des didactiques: quelques remarques sur les types de recherches, leur pertinence et leurs limites pour la formation à l'enseignement

Yves Lenoir

177

### Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi

Lehrerbildungspolitik – Entwicklungsperspektiven aus internationaler Sicht

Lucien Criblez

223

### Rezensionen / recensions / recensioni

245

Hoffmann, D. & Neumann, K. (Hrsg.): *Die gegenwärtige Struktur der Erziehungswissenschaft. Zum Selbstverständnis einer undisziplinierten Disziplin.*

(Karin Priem)

Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.): *Le pari des sciences de l'éducation. Raisons éducatives* 98 /1-2.

(Daniel Bain)

Diesbergen, Ch.: *Radikal-konstruktivistische Pädagogik als problematische Konstruktion. Eine Studie zum Radikalen Konstruktivismus und seiner Anwendung in der Pädagogik.*

(Walter Herzog)

Landert, Ch.: *Evaluation der Lehrerweiterbildung in der Schweiz. Ergebnisse der Evaluation von ausgewählten Weiterbildungssystemen und Entwicklungslinien für eine wirksame Personalentwicklung in den Schulen.*

(Susanne Rüegg)

### Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer /

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

263