

# Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue  
suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze  
dell'educazione**

Band (Jahr): **22 (2000)**

Heft 2

PDF erstellt am: **23.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

**Anna Borkowsky**, Lic. phil., Soziologin. Wissenschaftliche Adjunktin in der Sektion Schul- und Berufsbildung, Bundesamt für Statistik. Gegenwärtige Arbeitsschwerpunkte: Weiterbildung, Berufsbildung, Internationale Statistik. Bundesamt für Statistik, Sektion Schul- und Berufsbildung. Espace de l'Europe 10, CH-2010 Neuchâtel  
E-mail: anna.borkowsky@bfs.admin.ch

**Marie Duru-Bellat** est sociologue, professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Dijon et chercheuse à l'IREDU-CRNS. Ses travaux portent sur l'évaluation des politiques éducatives. Université de Bourgogne. Institut de Recherche sur l'Economie de l'Education. Centre National de la Recherche scientifique. 9, Av. Alain Savary, F-21078 Dijon-Cedex  
E-mail: iredu@satie.u-bourgogne.fr

**Silvia Grossenbacher**, Dr. phil. I, wissenschaftliche Mitarbeiterin der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung. Entfelderstrasse 61, CH-5000 Aarau  
E-mail: skbf.csre@email.ch

**Anja Heikkinen**, Professor of adult education in the Department of Education at University of Jyväskylä and teaches as a Docent of history and philosophy of vocational education in the University of Tampere. She is coordinating a research network «VET and culture - European perspectives» (E-mail: eurovet@uta.fi) and is involved in various research and development projects in vocational education, e.g. in LEONARDO and SOCRATES projects. Department of Education, PO.BOX 35, 40 351 Jyväskylä, Finland.  
E-mail: hoanhe@edu.jyu.fi.

**Nicole Mosconi**, Professeure en Sciences de l'Education à Paris X-Nanterre, est ancienne élève de l'Ecole Normale Supérieure de Sèvres, agrégée de Philosophie, docteure et Habilitée à Diriger des Recherches en Sciences de l'Education. Ses recherches s'inscrivent dans le CREF (Centre de Recherche Education et Formation de Paris X), dans l'Équipe «Savoirs et rapport au savoir». Université Paris X Nanterre. Département des sciences de l'éducation 200 avenue de la République, F-92001 Nanterre Cédex  
E-mail: nicole.mosconi@wanadoo.fr

**Michèle E. Schärer**, Docteure en sciences de l'éducation, professeure de pédagogie à l'Ecole d'études sociales et pédagogiques de Lausanne. A travaillé sur l'histoire de l'éducation des adultes dans le cadre de sa thèse de doctorat. Ses intérêts de recherche actuels portent sur l'histoire de l'éducation préscolaire en Suisse romande.

Ecole d'études sociales et pédagogiques, case postale 70, CH-1000 Lausanne 24  
E-mail: mschaerer@eesp.ch

**Lorna Unwin**, Professor of Vocational Education at the University of Sheffield. Her research interests are in workplace learning, contemporary models of apprenticeship and vocational education and training policy. She has published widely on these issues and is the co-author of *Teaching and Learning in Further Education* (Routledge). Lorna recently edited a special issue of the *British Educational Research Journal* (1999: Vol.25, No.4) on research in post-compulsory education. From September 1999, Lorna Unwin will be Professor of Vocational Education at the Centre for Labour Market Studies, University of Leicester.

University of Sheffield, Department of Educational Studies  
388, Glossop Road, GB-Sheffield  
E-mail: L.Unwin@sheffield.ac.uk

**Einreichen und Begutachten von Artikeln /**

**Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli**

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

**Rezensionen / Recensions / Recensioni**

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione.

**Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni**

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch).

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch).

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segreteria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch).

**Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico**

**Allal Linda** Université de Genève  
**Allemann-Ghionda Cristina** Universität Bern  
**Altet Marguerite** Université de Nantes  
**Altrichter Herbert** Universität Linz  
**Bain Daniel** Service de recherche en éducation, Genève  
**Baudouin Jean-Michel** Université de Genève  
**Baumert Jürgen** Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin  
**Beillerot Jacky** Université de Nanterre  
**Bertolini Piero** Università di Bologna  
**Böhnisch Lothar** Technische Universität Dresden  
**Bottani Noberto** Service de recherche en éducation, Genève  
**Bühler-Niederberger Doris** Universität Wuppertal  
**Crahay Marcel** Université de Liège  
**Duru-Bellat Marie** Université de Bourgogne  
**Eicher Jean-Claude** Université de Bourgogne  
**Eteläpelto Anneli** University of Jyväskylä  
**Flaake Karin** Universität Oldenburg  
**Gonon Philipp** Universität Trier  
**Grin François** Universität Flensburg  
**Hamel Thérèse** Université de Laval  
**Herzog Walter** Universität Bern  
**Hoyningen-Süess Ursula** Universität Zürich  
**Hutmacher Walo** Université de Genève  
**Künzli Rudolf** Didaktikum, Aarau  
**Lambert Jean-Luc** Université de Fribourg  
**Legros Georges** Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur  
**Lindblad Sverker** University of Uppsala  
**Martinand Jean-Louis** Université Paris VIII  
**Mulder Martin** University of Twente  
**Munn Pamela** University of Edinbourg  
**Osterwalder Fritz** Universität Karlsruhe  
**Poglia Edo** Conseil suisse de la science, Berne  
**Poletti Fulvio** Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno  
**Priem Karin** Universität Tübingen  
**Reusser Kurt** Universität Zürich  
**Rochex Jean-Yves** Université de Paris VIII  
**Schriewer Jürgen** Humboldt Universität Berlin  
**Schubauer Leoni Maria Luisa** Université de Genève  
**Steiner-Khamsi Gita** Columbia University New York  
**Terhart Ewald** Universität Bochum  
**Van der Maren Jean-Marie** Université de Montréal  
**Weidenmann Bernd** Universität München  
**Weiss Jacques** Institut de recherche et de documentation  
pédagogique, Neuchâtel  
**Weiss Manfred** Deutsches Institut für internationale pädagogische  
Forschung, Frankfurt a.M.

## Thema

**Appartenenza sessuale e formazione professionale**

**Geschlecht und Berufsbildung**

Koordination / coordination / coordinazione

Susanne Rüegg, Philipp Gonon, Martine Chaponnière

### Editorial

Frauen und Männer in der Berufsbildung der Schweiz

Anna Borkowsky

Frauen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung.

Konsequenzen für die Geschlechterfrage in der Berufsbildung

Silvia Grossenbacher

Femmes et formation professionnelle continue dans une perspective historique. Le cas de Genève: 1880-1914

Michèle E. Schärer

Vocational Education, Training and Employment for Young People in England and Wales: journeying through a gendered landscape

Lorna Unwin

La formation professionnelle des femmes en France

Nicole Mosconi

Gender Bias in Nordic Vocational Education

Anja Heikkinen

### Diskussion / discussion / discussione

Les filles, éternelles perdantes face aux formations professionnelles?

Marie Duru-Bellat, Annick Kieffer, Catherine Marry

### Rezensionen / recensions / recensioni

