

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 23 (2001)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

2/2001 / 23. Jahrgang / 23e année / 23° anno

T h e m a

Schulerfolg und Schulversagen:
neue Diskussionen, neue Herausforderungen

Echec et réussite scolaire:
nouveaux débats, nouveaux enjeux

Koordination / coordination / coordinazione
Michel Nicolet, Jean-Yves Rochex

Editorial	221
Schulversagen als ungenügende Kompetenzen im Lesen und Rechnen Philipp Notter	229
Evoluzione della politica scolastica sull'insuccesso e il disadattamento: il caso del Canton Ticino Edo Dozio	243
Die Situation der ausländischen Jugendlichen auf der Sekundarstufe II in der Schweizer Schule – Integration oder Benachteiligung? Romano Müller	265
Travail du professeur et activité de l'élève dans les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté: un exemple, les groupes de consolidation René Amigues, Gilles Lataillade et Nicole Mencherini	299
Effets maîtres, effets établissements: quelle responsabilité pour l'école? Marie Duru-Bellat	321
Échec scolaire et démocratisation: enjeux, réalités, concepts, problématiques et résultats de recherche Jean-Yves Rochex	339
Diskussion / discussion / discussione Probleme der Selektion in den Grundschuljahren Winfried Kronig	357

Rezensionen / recensions / recensioni

- Brückner, M. und Böhnisch, L. (Hrsg.): *Geschlechterverhältnisse. Gesellschaftliche Konstruktionen und Perspektiven ihrer Veränderung.* (Enrico Violi) 365
- Chalmel, L.: *Jean Georges Stuber (1722-1797) Pédagogie pastorale.* (Martine Ruchat) 368
- Béatrix Köhler, D. et Blanchet, A.: *Enseigner sur mesure: Eclairages sur les pratiques d'évaluation formative et de différenciation.* (Anne Perréard Vité) 371
- Oelkers, J. und Osterwalder, F. (Hrsg.): *Die Neue Erziehung. Beiträge zur Internationalität der Reformpädagogik.* (Konrad Fees) 374
- Reuter, Y.: *La description. Des théories à l'enseignement-apprentissage.* (Françoise Revaz) 377
- Rüegg, S.: *Weiterbildung und Schulentwicklung. Eine empirische Studie zur Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern.* (Hannelore Faulstich-Wieland) 381
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer /
es auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 385