

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 24 (2002)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 04.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Transitions

Koordination / coordination / coordinazione
Stefan Wolter, Rita Hofstetter

Editorial

191

Chancenungleichheiten beim Übergang in eine wissenschaftliche Laufbahn

Regula Julia Leemann

197

Familiäre Bindung und Berufsübergang – Der Einfluss von Elternschaft und familiärem Engagement auf die Berufseinmündung von Hochschulabsolventen und Hochschulabsolventinnen

Claudia Spiess Huldi

223

Übergang von Fachhochschulabsolventinnen und -absolventen in den Arbeitsmarkt – am Beispiel der HSW Bern

Stefan C. Wolter, Tamara Bonassi und Monika Pätzmann

241

Weiterbildungsbereitschaft junger Erwachsener in der Schweiz. Erste Ergebnisse aus den Eidgenössischen Jugend- und Rekrutenbefragungen «ch-x» 2000/2001

Christine Bieri Buschor, Esther Forrer und Katharina Maag Merki

263

L'apprentissage des adultes en Suisse et dans d'autres pays de l'OCDE. Une perspective comparative

Beatriz Pont et Patrick Werquin

279

V a r i a

La littérature enfantine francophone publiée en 1997. Inventaire des héros et héroïnes proposés aux enfants Anne Dafflon Novelle	309
Phénomènes didactiques en classe d'immersion Francia Leutenegger et Itziar Plazaola Giger	327
Rezensionen / recensions / recensioni	
Allal, L., Betrix Köhler, D., Rieben, L., Rouiller Barbey, Y., Saada-Robert, M. et Wegmüller, E. (2001). <i>Apprendre l'orthographe en produisant des textes.</i> (Glaís Sales Cordeiro)	347
Göttert, M. (2000). <i>Macht und Eros. Frauenbeziehungen und weibliche Kultur um 1900 – eine neue Perspektive auf Helene Lange und Gertrud Bäumer.</i> Hopf, C. und Matthes, E. (2001). <i>Helene Lange und Gertrud Bäumer. Ihr Engagement für die Frauen- und Mädchenbildung. Kommentierte Texte.</i> Schaser, A. (2000). <i>Helene Lange und Gertrud Bäumer. Eine politische Lebensgemeinschaft.</i> (Edith Glaser)	350
Oser, F. und Oelkers, J. (Hrsg.) (2001). <i>Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme. Von der Allrounderausbildung zur Ausbildung professioneller Standards.</i> (Bernhard Hauser)	353
Soëtard, M. (2001). <i>Qu'est-ce que la pédagogie ? Le pédagogue au risque de la philosophie.</i> Issy-les Moulineaux. (Janette Friedrich)	357
Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2010	361
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	363