

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 24 (2002)
Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 04.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Politische Bildung – interkulturelle Erziehung:
Gemeinsamkeiten und Differenzen

L'éducation à la citoyenneté en question(s)

Koordination / coordination / coordinazione

Michel Nicolet, Abdel-Jalil Akkari, Roland Reichenbach

Editorial	375
Die Bildung des demokratischen Kopfes – Zwischen Demosorientierung und Ethnosorientierung Roland Reichenbach	383
De quelle cité suis-je le citoyen ? Prolégomènes pour un débat sur l'éducation à la citoyenneté Guy Bourgeault	401
Euro-Patriotism: What's There to Gain for Minorities? Gita Steiner-Khamsi	417
Education interculturelle et éducation à la citoyenneté: Un détour par la sociologie de la nation Françoise Lorcerie	435
L'éducation à la citoyenneté à la recherche de présences effectives François Audigier	451
How to Know This Is a Good Thing: A Developmental Analysis of Inter-Cultural, Anti-Racist Education Ronnie F. Blakeney	467

Unter dem Durchschnitt: Einige Resultate und Stärken bzw. Schwächen unterschiedlicher Darstellungsweisen von Ländervergleichen am Beispiel IEA-Civic Education Fritz Oser	487
---	-----

Diskussion / discussion / discussione

Oscar Mazzoleni	507
Michael Meyrat	509
René Longet	513

V a r i a

La pédagogie coopérative: De la formation à la mise en pratique Katia Lehraus	517
---	-----

Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi

Education à la citoyenneté et éducation multiculturelle: Principales tendances et débats anglophones Abdel-Jalil Akkari	539
--	-----

Rezensionen / recensions / recensioni

Roos M. (2001). <i>Ganzheitliches Beurteilen und Fördern in der Primarschule: eine Untersuchung, wie erweiterte Beurteilungs- formen erfolgreich umgesetzt werden können.</i> (Silvio Herzog)	559
Lenoir, Y., Rey, B., Roy, G.-R. & Lebrun, J. (Ed.) (2001). <i>Le manuel scolaire et l'intervention éducative. Regards critiques sur ses apports et ses limites.</i> Spallanzani, C., Biron, D., Larose, F. Lebrun, J., Lenoir, Y., Masselier, G. & Roy, G.-R. (2001). <i>Le rôle du manuel scolaire dans les pratiques enseignantes au primaire.</i> (Sylvie Plane)	561
Oelkers, J. (2001). <i>Einführung in die Theorie der Erziehung.</i> (Sönke Müller)	565
Perret, J.-F. & Perret-Clermont, A.-N. (avec la collaboration de Golay Schilter, D., Kaiser, C. & Pochon, L.-O.) (2001). <i>Apprendre un métier dans un contexte de mutations technologiques.</i> (Richard Schubauer)	568

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	573
--	-----