

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 25 (2003)

Heft: 2

Rubrik: Habilitationen und Dissertationen = Thèses = Tesi 2002

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2002

Universität Basel, Philosophisches Seminar, Abteilung Pädagogik

Kassis, Wassilis. *Soziale und personale Determinanten physischer Gewalterfahrungen von Schülern*. Habilitationsschrift.

Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik

Lehmann, Helen. *Praxisreflexion von Sprachlehrpersonen und ihr Beitrag zu einem geschlechtergerechten Unterricht. Eine explorative Studie*. (Gutachten: W. Herzog/F. Osterwalder).

Müller, Brigitte. *Dichterbilder im Deutschunterricht*. (Gutachten: F. Osterwalder).

Wannack, Evelyne. *Kindergarten und Schule. Berufsfelder und Berufsbilder im Spannungsverhältnis von Annäherung und Abgrenzung*. (Gutachten: W. Herzog/F. Osterwalder).

Universität Freiburg, Departement Erziehungswissenschaften

Université Fribourg, Département des sciences de l'éducation

Cocard, Yves. *Vertrauen im Jugendalter. Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse zur Vertrauensentwicklung bei 12- bis 21-Jährigen*. (Gutachten: F. Oser).

Nebah, Shu Jonathan. *Do people learn from mistakes? A pedagogical study and analysis of autobiographies and interviews*. (Gutachten: F. Oser).

Bedard, Johanne. *Fondements et perspectives de l'éducation préscolaire au Québec: Pédagogie en contexte ludique*. (Jury: J.-L. Gurtner).

Kenda-Mbenza, Badouin. *L'éducation au service du développement des Etats d'Afrique noire: 40 ans après les indépendances*. (Jury: J.-L. Gurtner).

Robin, Gérald. *La psychologie et la pédagogie, deux nouvelles disciplines dans une maturité réformée pour le 21ème siècle*. (Jury: J.-L. Gurtner).

Université de Genève, Section des sciences de l'éducation

Afsin, Kemâl. *Pédagogie de l'écoute musicale. Une théorie de l'écoute: entendre, écouter, comprendre. Contribution à la didactique de l'écoute musicale*. (Jury: D. Hameline).

Myftiu-Pernoux, Besa. *Une lecture actuelle de Nietzsche et Dostoëvski : leur apport à l'éducation*. (Jury: M. Cifali).

Laplace, Claude. *Approche clinique des pratiques du conseil d'élèves dans l'Ecole genevoise (1990-2001). Une évolution du lien pédagogique ?* (Jury: M. Cifali).

Tessaro, Walther. *L'élève acteur de la relation famille-école : stratégies développées et facteurs motivationnels*. (Jury: L. Allal).

Charmillot, Maryvonne. *Socialisation et lien social en contexte africain : une étude de cas autour du sida dans la ville de Ouahigouya (Burkina Faso)*. (Jury: M.-N. Schurmans-Bronckart).

Strauss-Raffy, Carmen. *Approche clinique du passage à l'écriture et de son accompagnement*. (Jury: M. Cifali).

Alonso Fourcade, Maria Pilar. *Le rôle des organisateurs et des séquences dans la structuration des textes basques. Une approche fractale*. (Jury: J.-P. Bronckart).

Universität de Lausanne, Institut des sciences sociales et pédagogiques

aucune thèse soutenue en 2002

Universität de Neuchâtel, Institut des sciences de l'éducation

aucune thèse soutenue en 2002

Universität St. Gallen, Institut für Wirtschaftspädagogik

Nüesch, Charlotte. *Die Bedeutung der Lern- und Prüfungskonstellationen für das selbständige Lernen und den Lernstrategieinsatz in verschiedenen Schulformen. Empfehlung für Forschung, Unterricht und Lernberatung*. (Gutachten: Ch. Metzger/H. Seitz).

Piezzi, Daniela. *Die Transferförderung in der betrieblichen Weiterbildung. Theoretische Modellbildung und empirische Untersuchung der Bedeutung der Arbeitsumgebung sowie der Integration der Weiterbildung in die Unternehmensführung*. (Gutachten: R. Dubs/Ch. Metzger).

Dörig, Roman. *Handlungsorientierter Unterricht – Ansätze, Kritik und Neuorientierung unter bildungstheoretischer, curricularer und instruktionspsychologischer Perspektive*. Habilitationsschrift (Gutachter: F. Achtenhagen, G. Pätzold, R. Dubs).

Universität Zürich, Pädagogisches Institut

Amberg, Lucia Christina. *Wissenswerte Kindheit. Konstruktion von Kindheit in deutschsprachigen Enzyklopädien des 18. Jahrhunderts*. (Gutachten: J. Oelkers/Ph. Gonon).

Bertschy, Beat. *Fachdidaktische Konzeption einer berufsorientierten Pädagogik für die Lehrer/innenbildung*. (Gutachten: J. Oelkers).

Crotti, Claudia. *Lehrerinnenbildung in der Schweiz. Eine Studie zur Professionsgeschichte der Volksschullehrerinnen im 19. Jahrhundert*. (Gutachten: J. Oelkers/F. Osterwalder).

Hess, Kurt. *Lehren – zwischen Belehrung und Lernbegleitung*. (Gutachten: K. Reusser/U. Ruf).

Hodel, Gottfried. *«Kinder, immer nur Kinder, aber Lehrer bringt keiner!» Bildungspolitische Massnahmen zur Steuerung des Bedarfs an Primarlehrkräften in den Kantonen Bern und Solothurn zwischen 1848 und 1898*. (Gutachten: J. Oelkers/F. Osterwalder).

Horlacher, Rebekka. *Bildungstheorie vor der Bildungstheorie. Die Shaftesbury-Rezeption in Deutschland und in der Schweiz im 18. Jahrhundert*. (Gutachten: J. Oelkers).

Keller, Sarah. *Experiment versus Dogma. Francis Bacons Erkenntnis- und Lernprogramm*. (Gutachten: J. Oelkers/F. Osterwalder).

Larcher Klee, Sabina. *Identitätsentwicklung von Lehrer/innen im ersten Berufsjahr*. (Gutachten: H. Fend/J. Oelkers).

Stauffer, Martin. *Pädagogik zwischen Idealisierung und Ignoranz. Eine Kritik der Theorie, Praxis und Rezeption Paulo Freires*. (Gutachten: J. Oelkers/Ph. Gonon).

Universität Zürich, Institut für Sonderpädagogik

Boller, Felix. *Verstehende Zugänge zu Entwicklungssituationen in der Sonderpädagogik*. (Gutachten: W. Schley/D. Horster).

Gruber, Jann. *Effekte transitorischer Räume im Vorschulalter zur Prävention von Schulmisserfolg bei Migrationskindern*. (Gutachten: W. Schley/D. Horster).

Wolfisberg, Carlo. *Heilpädagogik und Eugenik. Zur Geschichte der Heilpädagogik in der deutschsprachigen Schweiz (1800-1950)*. (Gutachten: G. Marchal/U. Hoyningen-Süess).

Universität Zürich, Abteilung Höheres Lehramt Mittelschulen

Mandel, Schewa. *Wirksamkeit der Leitbilder von Schweizer Gymnasien. Das Leitbild als Mittel zur Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung und Qualitätsevaluation*. (Gutachten: M. Greuter).

Linda Allal / Dominique Bétrix Köhler /
Laurence Rieben / Yviane Rouiller Barbey /
Madelon Saada-Robert / Edith Wegmuller

**Apprendre l'orthographe
en produisant des textes**

XVI-252 pages, broché, Fr. 48.- / € 31.-
ISBN 2-8271-0903-4

Laurent Gajo / Lorenza Mondada

Interactions et acquisitions en contexte

Modes d'appropriation de compétences discursives
plurilingues par de jeunes immigrés

VIII-252 pages, broché, Fr. 39.- / € 25.65
ISBN 2-8271-0860-7

Matthias Marschall / Itziar Plazaola Giger /
Marie-Claude Rosat / Jean-Paul Bronckart

**La transposition didactique
des notions énonciatives dans les manuels
d'enseignement des langues vivantes**

VIII-268 pages, broché, Fr. Fr. 48.- / € 31.60
ISBN 2-8271-0868-2

Disponible en librairie