

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 25 (2003)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 02.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

3/2003 / 25. Jahrgang / 25e année / 25° anno

Thema

Wirksamkeit und Fairness verschiedener Modelle der Bildungsfinanzierung

Modalités de financement de l'éducation, efficience et équité

Koordination / coordination / coordinazione
Siegfried Hanhart, François Grin

Editorial	363
------------------	------------

Modalités de financement de l'éducation : balisage d'une évaluation par les résultats

François Grin et Siegfried Hanhart	365
---	------------

Interne Effizienz von Bildungssystemen
Dieter Dohmen

Bildungsfinanzierung und Bildungsrenditen
Bernhard A. Weber

Education financing and student achievement
Giuseppe Bertola and Daniele Checchi

Educational financing and improvement:
conceptual issues and policy debates in the UK
Carol Campbell, Vincent Carpentier and Geoff Whitty

Varia

Une analyse didactique en terme de *milieu pour l'étude*:
approche spécifique à l'EPS et dialectique de la co-construction
Christiane Roustan et Chantal Amade-Escot

La sanction: un impensé de la réflexion éducative contemporaine
Eirick Prairat

Rezensionen / recensions / recensioni

- Fuchs, M. (2002). *Hans Aebli - zwischen Psychologie und Pädagogik.*
Pädagogik bei Sauerländer Band 33
(Franz Baeriswyl) 521
- Pestalozzi, J. H. et Conseil scientifique du Centre de documentation
et de recherche Pestalozzi d'Yverdon-les-Bains (Eds.) (2003).
Sur la législation et l'infanticide. Vérités, recherches et visions.
(Joseph Coquoz) 523
- Simmen, R., Buss, G., Hassler, A. und Immoos, S. (2003).
Systemorientierte Sozialpädagogik.
(Johannes Gruntz-Stoll) 526
- Bain, D., Brun, J., Hexel, D. et Weiss, J. (2001).
L'épopée des centres de recherche en éducation en Suisse 1960-2000.
Die Geschichte der Bildungsforschungsstellen in der Schweiz.
(Thérèse Thévenaz) 528

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteure-s de ce numéro / autori di questo numero

531