

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **26 (2004)**

Heft 1

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

1/2004 / 26. Jahrgang / 26e année / 26° anno

Thema

Bildungspolitische Analysen

Analyses en politique de l'éducation

Koordination / coordination / coordinazione

Lucien Criblez und Fritz Osterwalder

Editorial	5
Die Internationalisierung der föderalistischen Bildungspolitik Fritz Osterwalder und Karl Weber	11
La régulation de l'éducation en France et dans les pays anglo-saxons: une comparaison Denis Meuret	33
Déconcentration, décentralisation et autonomie des établissements en France (1981-2003). D'un renouvellement des moyens de l'égalité au management en réseau Jean-Louis Derouet	53
Politisches System und New Public Management in Primarschulen im internationalen Vergleich Franziska Vogt	69
Eine verborgene Klammer der schweizerischen Berufsbildungspolitik Urs Kiener	85
Weiterbildungspolitik für kleine und mittelständische Unternehmen? Herausforderungen im Lichte empirischer Daten Philipp Gonon, Markus Weil, Hans-Peter Hotz und André Schläfli	101

Diskussion / discussion / discussione

Vom Bürger zum Kunden. Der Strukturwandel des Bildungssystems und der demokratischen Kultur in Deutschland

Bernd Zymek 121

V a r i a

Produire des textes descriptifs en allemand L2: Les effets de l'interaction dyadique sur la planification et la révision textuelles dans une classe de 7^{ème} degré.

Marianne Jacquin 141

Rezensionen / recensions / recensioni

Ricking, H. (2003). *Schulabsentismus als Forschungsgegenstand.* (Margrit Stamm)

163

Burdewick, I. (2003). *Jugend – Politik – Anerkennung. Eine qualitative empirische Studie zur politischen Partizipation 11- bis 18-Jähriger.*

(Carsten Quesel) 165

Larose, F. (2003). *Difficultés d'adaptation sociale ou scolaire et intervention éducative.*

(Chantal Tièche Christinat) 167

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 171