

Habilitationen und Dissertationen = Thèses = Tesi 2003

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **26 (2004)**

Heft 2

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2003

Universität Basel, Philosophisches Seminar, Abteilung Pädagogik

Keine Verfahren abgeschlossen 2003

Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik

Holder Martin. *Fähigkeitsselbstkonzept und Leistungsmotivation im Fremdsprachenunterricht*. (Gutachten: W. Herzog/F. Osterwalder).

Vetter Peter. Chancengleichheit im Bildungswesen. *Theoretische Analyse anhand der Kriterien, «Kulturelle Herkunft» und «Geschlecht» sowie Darstellung und Evaluation des Pilotprojektes AMIE (berufsvorbereitendes Ausbildungsjahr für Migrantinnen in technischen und technologischen Berufen)*. (Gutachten: W. Herzog/F. Osterwalder).

Zelfel Alexandra Christine. *Erziehen – die Politik von Frauen. Erziehungsdiskurse im Spiegel von Frauenzeitschriften im ausgehenden 19. Jahrhundert*. (Gutachten: W. Herzog/F. Osterwalder).

Neuenschwander Markus P. *Aufwachsen in Bezugsgruppen – neue Forschungsbefunde aus pädagogischer Sicht*. Habilitationsschrift.

Universität Freiburg, Departement Erziehungswissenschaften

Université Fribourg, Département des sciences de l'éducation

Luder, Reto. *Neue Medien im Heil- und Sonderpädagogischen Unterricht. Ein didaktisches Rahmenkonzept zum Einsatz digitaler Informations- und Kommunikationstechnik*. (Gutachten: U. Häberlin).

Habilitationen:

Stamm, Margrit (2003). *Evaluation und ihre Folgen für die Bildung: eine unterschätzte pädagogische Herausforderung*. Münster: Waxmann.

Hascher, Tina (2004). *Wohlbefinden in der Schule*. Münster: Waxmann.

Bugnard, Pierre-Philippe. *Rémanences éducatives. Essai sur la persistance de conduites scolaires dont la raison première s'est obscurcie*. Thèse d'habilitation, version déposée au décanat de la Faculté des Lettres de l'Université 2002, traitement de texte 405 p. Thèse acceptée en 2003 pour l'obtention de la *Venia legendi* en histoire de l'éducation

Université de Genève, Section des sciences de l'éducation

Baudouin, Jean-Michel. *De l'épreuve autobiographique: contribution des histoires de vie à la problématique des genres de texte et de l'herméneutique de l'action*. (Jury: P. Dominicé).

Léanza, Yvan. *Education, pédiatrie et cultures: du sens de l'activité professionnelle pour des pédiatres dans leur travail de prévention auprès des familles migrantes*. (Jury: P. R. Dasen).

Adihou, Adolphe Cossi. *Etude des phénomènes didactiques liés à la méthode de résolution de problèmes arithmétiques par la mise en équations en 9eme secondaire.* (Jury: J. Brun/F. Conne).

Perréard Vité, Anne. *Réfléchir sur sa pratique: études de cas pour la formation initiale et continue des enseignants.* (Jury L. Allal).

Universität de Lausanne, Institut des sciences sociales et pädagogiques

Aucune thèse soutenue en 2003

Universität de Neuchâtel, Institut des sciences de l'éducation

Aucune thèse soutenue en 2003

Universität St. Gallen, Institut für Wirtschaftspädagogik

Keine Dissertationen 2003.

Universität Zürich, Pädagogisches Institut

Andresen, Sabine. *Kindheit und Politik. Sozialistische Kindheitskonzepte im Spannungsfeld von Pädagogik, Politik und Sozialwissenschaft.* (Habilitationsschrift).

Annen, Martin. *Säkularisierung im 19. Jahrhundert. Die Volksschule des Kantons Schwyz als historisches Fallbeispiel.* (Gutachten: J. Oelkers).

Hosek, Martin. *Psychosoziale Betreuung von schwer Drogenabhängigen: Der Beitrag der Sozialen Arbeit zum Ergebnis der Heroingestützten Behandlung (He-GeBe).* (Gutachten: R. Fatke).

Schipper, Dalia. *Alma Mater bleibt allein. Das Unternehmen Universität und die Frauen.* (Gutachten: J. Oelkers).

Universität Zürich, Institut für Sonderpädagogik

Arnold, Franco. *Frauen in der erwerblichen Rehabilitation – zur Erfassung differentieller Persönlichkeitsprofile von Klientinnen der Invalidenversicherung* (Gutachten: W. Schley/I. Kriwet).

Gyseler, Dominik. *Hochbegabung als Auftrag der schulischen Sonderpädagogik.* (Gutachten: U. Hoyningen-Süess/W. Herzog).

Liesen, Christian. *Gleichheit als ethisch-normatives Problem der Sonderpädagogik. Dargestellt am Beispiel «Integration».* (Gutachten: U. Hoyningen-Süess/P. Schaber).