

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue
suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze
dell'educazione**

Band (Jahr): **26 (2004)**

Heft 3

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Claudine Brohy, Linguiste, études à Fribourg et au Canada, a enseigné le français, l'allemand et l'anglais dans les écoles secondaires inférieures et supérieures du Canton de Fribourg, lectrice au CERLE à l'Université de Fribourg, collaboratrice scientifique à l'IRD P à Neuchâtel. A travaillé au sein de différentes commissions cantonales, régionales et fédérales sur de l'enseignement des langues et le droit linguistique, enseigne l'allemand langue étrangère et s'intéresse aux questions de politique linguistique, de plurilinguisme, de diglossie, de l'enseignement plurilingue et des langues en contact.

Centre d'Enseignement et de Recherche en Langues Etrangères (CERLE), Université de Fribourg, Rue du Criblet 13, CH-1700 Fribourg
E-mail: claudine.brohy@unifr.ch

Hans-Peter Hodel, Dr. des. (Franz. Sprachwissenschaft), lic. phil. (Romanistik und Anglistik), Französischlehrer an der Kantonsschule Obwalden, Austauschverantwortlicher OW und NW, Lehrpersonenausbildner, Dozent FHZ, Spezialgebiete: Europäisches Sprachenportfolio, Evaluation von Sprachkompetenz, Sprachlernen, Autonomes Lernen.

Kantonsschule Obwalden, Rütistrasse, Postfach 1464, CH-6061 Sarnen
E-mail: h-p.hodel@bluewin.ch

Antonie Hornung, Geboren in Bayern; Staatsexamen in Germanistik, Geschichte und Sozialkunde an der Ludwig-Maximilians-Universität München, Diplom für das Höhere Lehramt und Promotion an der Universität Zürich, italienische Habilitation. Tätigkeit als wissenschaftliche Assistentin für Mediaevistik an der Universität Zürich, Lehrerin für Deutsche Sprache und Literatur an den Gymnasien Rämibühl und Freudenberg (Liceo Artistico), Zürich und Dozentin für Fachdidaktik Deutsch an der Universität Zürich; Teilzeitprofessur für germanistische Linguistik an der Universität Modena e Reggio Emilia. Mehrjähriger Forschungs- und Weiterbildungsaufenthalt und Gastprofessuren an den Universitäten Trient, Verona und Triest. Forschungsschwerpunkte: Schreibforschung und Schreibdidaktik; Textlinguistik; Unterrichtskommunikation; reflexive Didaktik; bilingualer/Immersionsunterricht. Aktives Mitglied in verschiedenen Berufsorganisationen; seit 2000 Präsidentin der Arbeitsgemeinschaft zur Förderung des mehrsprachigen Unterrichts in der Schweiz (APEPS).

Alte Landstrasse 50, CH-8803 Rüslikon
Email: antonie.hornung@smile.ch

Peter Lenz, Lic. phil. ist Lektor für DaF mit Schwerpunkt Forschung am Lern- und Forschungszentrum Fremdsprachen, Universität Freiburg/Fribourg. Er hat langjährige Erfahrung im DaF-Unterricht und in der Ausbildung von Fremdsprachenlehrern. Seit 1998 arbeitet er auf europäischer und schweizerischer Ebene massgeblich an der Entwicklung und Implementierung des «Europäischen Sprachenportfolios» mit. Im Bereich Forschung und Entwicklung beschäftigt er sich hauptsächlich mit der empiriegestützten Entwicklung von Instrumenten zur Selbst- und Fremdbeurteilung von kommunikativer Sprachkompetenz. Er ist Autor von zahlreichen Publikationen, in erster Linie zum «Europäischen Sprachenportfolio», und hält regelmässig Referate und Workshops in seinen Spezialgebieten.

Lern- und Forschungszentrum Fremdsprachen, Universität Freiburg, Criblet 13, CH-1700 Freiburg
E-Mail: peter.lenz@unifr.ch

Georges Lüdi ist ordentlicher Professor für französische Sprachwissenschaft an der Universität Basel und mitverantwortlich für die fachwissenschaftliche Ausbildung von Französischlehrern der Sekundarstufen I und II. Er ist Autor zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen zu Aspekten des Fremdspracherwerbs, der Mehrsprachigkeit sowie der sprachlichen Dimension von Migrationen und hat mehrere Forschungsprojekte zu Fragen des Zweitspracherwerbs in schulischen und ausserschulischen Situationen sowie zum Sprachgebrauch in der Schweiz geleitet. 1998 präsierte er die Expertengruppe für ein Gesamtsprachenkonzept für die Volksschule der EDK.

Romanisches Seminar Universität Basel, Stapfelberg 7-9, CH-4051 Basel
E-mail: georges.luedi@unibas.ch

Monika Mettler, lic.phil I, Dozentin und Fachbereichsleiterin Fremdsprachen PHZ Luzern, Sprachenbeauftragte der BKZ und Projektleiterin IEF; Mitglied der Koordinationsgruppe Sprachen der EDK (KOGS), Mitglied der Steuerungsgruppe Sprachenportfolio der EDK, Projektleiterin Englisch Primarschule BKZ.

PHZ Luzern, Mühlenplatz 9, CH-6004 Luzern
E-Mail: monika.mettler@phz.ch

Perregaux Christiane est professeur à l'Université de Genève où elle enseigne les questions relatives à la pluralité linguistique et culturelle dans l'école. Elle a mené plusieurs recherches, notamment sur l'influence du bilinguisme sur l'apprentissage de la lecture (Perregaux, 1994), la formation initiale des enseignants à la pluralité linguistique et culturelle dans des instituts de formation des quatre régions linguistiques de Suisse (Allemann-Ghionda, de Goumoëns, Perregaux, 1999), la construction contextuée d'identités plurielles chez des pré-adolescents (Perregaux, Leanza, Détraz & Oppliger, 2000). Elle a participé à l'élaboration,

la rédaction et l'édition de moyens d'enseignement touchant à la question de l'ouverture scolaire au plurilinguisme (Education et Ouverture aux Langues à l'École – EOLE : Perregaux, de Goumoëns, Jeannot & de Pietro, 2003). Elle travaille actuellement, avec son équipe, sur le rôle de la scolarisation de l'aîné dans l'acculturation de familles migrantes.

FPSE – Université de Genève, CH-1205 Genève

E-mail : Christiane.perregaux@pse.unige.ch

Thomas Studer, Dr. phil. ist Lektor für DaF mit Schwerpunkt Forschung am Lern- und Forschungszentrum Fremdsprachen, Universität Freiburg, Projektbearbeiter IEF, Mitglied der Steuerungsgruppe und der Testkommission der trinationalen Kooperation im Prüfungsbereich DaF sowie Mitglied der Redaktion von *Babylonia*, der Schweizerischen Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen.

Forschung, Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen sowie Publikationen in folgenden Bereichen: Selbst- und Fremdbeurteilung von kommunikativen Sprachkompetenzen, Varietäten des Deutschen, Landeskunde.

Lern- und Forschungszentrum Fremdsprachen, Universität Freiburg, Criblet 13, CH-1700 Freiburg

E-Mail: thomas.studer@unifr.ch

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat oder unter www.szbw.ch bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction ou sous www.rsse.ch.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione o sotto www.rsse.ch.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: eduni@st-paul.ch.

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei sgbf-ssre@swissonline.ch; <http://www.sgbf.ch>

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à sgbf-ssre@swissonline.ch; <http://www.ssre.ch>

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a sgbf-ssre@swissonline.ch; <http://www.ssre.ch>

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

1/2005

Bildungsstandards, Systemevaluation und Qualitätsentwicklung

Michel Nicolet, Max Mangold

2/2005

Formation et modularité

Gianni Ghisla, Luca Bausch

Die letzten erschienen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

2/2004

eLearning: Evaluationskonzepte und Anwendungen

eLearning: Concepts d'évaluation et applications

eLearning: Modelli per l'applicazione e la valutazione

Jacques Viens, Arnold Wyrsh und Franz Baeriswyl

1/2004

Bildungspolitische Analysen

Analyses en politique de l'éducation

Analisi di politica della formazione

Lucien Criblez, Fritz Osterwalder

3/2003

Wirksamkeit und Fairness verschiedener Modelle der Bildungsfinanzierung

Modalités de financement de l'éducation, efficience et équité

Modalità di finanziamento dell'educazione, efficienza ed equità

Siegfried Hanhart, François Grin

2/2003

Kleinkinder- und Vorschulbildung: Praktiken und Ziele

Petite enfance et préscolaire: finalités et activités éducatives

Infanzia e formazione prescolastica: fini e attività educative

Thérèse Thévenaz, Barbara Sörensen

Informationsgesellschaft –

Société de l'Informaion

Gérald Berthoud Albert Kündig,
Beat Sitter-Liver (Hg.)

Informationsgesellschaft –
Société de l'Information

Geschichten und Wirklichkeit –
Récits et réalité

22. Kolloquium (2003)
der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften

Academic Press Fribourg

Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften
Académie suisse des sciences humaines et sociales
Accademia svizzera di scienze morali e sociali
Academia svizra da ciencias morales e sociais
Swiss Academy of Humanities and Social Sciences

Gérald Berthoud /
Albert Kündig /
Beat Sitter-Liver (Hrsg.)

«Informationsgesell- schaft – Geschichten und Wirklichkeit»

22. Kolloquium der SAGW
Ca. 512 Seiten, gebunden,
ca. Fr. 85.– / € 56,70
ISBN 3-7278-1467-5

Der Ausdruck «Informationsgesell-
schaft» schillert, weckt Erwartungen,
Hoffnungen, Ängste. Er kann politisch,

wirtschaftlich, auch wissenschaftspolitisch genutzt, aber auch missbraucht werden. Aufklärung tut not. Die hier versammelten Beiträge widmen sich ihr unter zahlreichen Perspektiven und von unterschiedlichen Standpunkten aus. Chancen für die Erneuerung von Lehren und Lernen („Swiss Campus“); Verarmung sprachlicher und kultureller Kompetenz und Diversität; Infragestellung der individuellen Identität durch die ICT; Freiheit und Verantwortung in einer vernetzten Welt; digitale Entmündigung; wirtschaftliche Prognosen und deren Relativierung; der digitale Graben zwischen sozialen Schichten und Ländern mit unterschiedlichem technischem Entwicklungsstand; die Rückkehr zum Lokalen im Prozess der Globalisierung – dies sind nur einige der Themen, die im interdisziplinären Gespräch, das Kontroversen nicht scheut, aufgegriffen werden. Den Rahmen lieferte die Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften mit ihrem 22. Forschungskolloquium (2003).

ACADEMIC
PRESS
FRIBOURG

Jean-Michel Bonvin, Georg Kohler,
Beat Sitter-Liver (Hrsg.)

Gemeinwohl - Bien commun

Gemeinwohl -
Bien commun

Ein kritisches Plädoyer -
Un plaidoyer critique

21. Kolloquium (2002)
der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften

Academic Press Fribourg

Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften
Accademia suisse des sciences humaines et sociales
Accademia svizzera di scienze morali e sociali
Academia suisse de sciences morales e sociales
Swiss Academy of Humanities and Social Sciences

Jean-Michel Bonvin /
Georg Kohler /
Beat Sitter-Liver (Hrsg.)

Gemeinwohl - Bien commun

Ein kritisches Plädoyer -
Un plaidoyer critique

21. Kolloquium der SAGW
XX-458 Seiten, gebunden,
Fr. 85.- / € 56.-
ISBN 3-7278-1466-7

Was bedeutet «Gemeinwohl» (bonum commune) im Zeitalter der Globalisierung? Hat der Begriff Orientierungskraft, oder ist er eine leere Formel? Braucht es ihn überhaupt noch, angesichts der Ausformulierung vieler seiner zentralen Gehalte in nationalen Verfassungen und internationalen Abkommen? Ist nicht in «postmoderner» Zeit das Gewicht auf formale Verfahren zu legen, anstatt auf materiale Werte? Dient der Rückgriff auf das lange hochgehaltene Prinzip bloss beschwichtigender Verschleierung, oder erinnert dieses an normative Gehalte, auf die nicht verzichten kann, wem an humaner Gestaltung menschlicher Existenz liegt? Und ist der Begriff, in abendländischer Tradition herangereift, universell überhaupt bedeutungsvoll, also für interkulturelle Kommunikation geeignet? Die hier versammelten Beiträge suchen und finden Antworten. Sie spiegeln das 21. interdisziplinär, international und kontrovers gehaltene Forschungskolloquium der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (2002).

ACADEMIC
PRESS
FRIBOURG

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Köln
Altet Marguerite Université de Nantes
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Beillerot Jacky Université de Nanterre
Bertolini Piero Università di Bologna
Böhnisch Lothar Technische Universität Dresden
Bottani Noberto Service de recherche en éducation, Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Liège
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Zürich
Grin François Service de recherche en éducation, Genève
Hamel Thérèse Université de Laval
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Hutmacher Walo Université de Genève
Künzli Rudolf Pädagogische Hochschule, Aarau
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Munn Pamela University of Edinburgh
Osterwalder Fritz Universität Bern
Poglia Edo Università della Svizzera Italiana, Lugano
Poletti Fulvio Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Reusser Kurt Universität Zürich
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer Leoni Maria Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University New York
Terhart Ewald Universität Münster
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weidenmann Bernd Universität München
Weiss Jacques Institut de recherche et de documentation
pédagogique, Neuchâtel
Weiss Manfred Deutsches Institut für internationale pädagogische
Forschung, Frankfurt a.M.

Thema

**Fremdsprachenlern- und -lehrforschung in der Schweiz:
Innovationen in guter Begleitung
L'insegnamento nelle L2 in Svizzera: innovazioni ben
accompagnate**

Koordination / coordination / coordinazione
Victor Saudan et Chantal Tièche Christinat

Editorial

Sprachaufenthalte beschreiben und evaluieren
Hans-Peter Hodel

Entwicklung von Instrumenten für die Evaluation von
Fremdsprachenkompetenzen (Französisch / Englisch):
Ziele, Kontext, Gegenstände und methodologische Aspekte des IEF-Projekts
Thomas Studer, Peter Lenz und Monika Mettler

Die Bedeutung einer reflexiven Didaktik für den bilingualen Unterricht
Antonie Hornung

Concept général pour l'enseignement des langues et
réalité sociolinguistique: l'analyse d'une tension
Christiane Perregeaux

L'enseignement plurilingue en Suisse: de la gestion de l'innovation
au quotidien
Claudine Brohy

Diskussion / discussion / discussione

Innovationsbedarf und Forschungsbedarf in der Sprachausbildung
in der Schweiz
Georges Lüdi

Varia

Des enseignants du primaire parlent de la géographie et
de son enseignement
Samuel Fierz

Rezensionen / recensioni / recensioni