

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 27 (2005)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

1/2005 / 27. Jahrgang / 27e année / 27° anno

Thema

Bildungsstandards, Systemevaluation und
Qualitätsentwicklung

Standards de formation, évaluation des systèmes
et développement de la qualité

Koordination / coordination / coordinazione

Michel Nicolet und Max Mangold

Editorial

5

Der «Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen»
als Grundlage von Bildungsstandards für die Fremdsprachen –
Methodologische Probleme der Entwicklung und Adaptierung
von Kompetenzbeschreibungen

Günther Schneider

13

Régulation et pilotage des systèmes scolaires: les voies de
l'harmonisation dans deux systèmes scolaires historiquement
décentralisés, l'Angleterre et la Belgique francophone

Vincent Dupriez

37

Lerngelegenheiten und Grundbildung: Sekundär-analyse der
Schweizer PISA-Daten und Implikationen für die Überprüfung
von Bildungsstandards

Urs Moser

53

Les réformes curriculaires à l'épreuve de la réalité:
du pilotage à la gouvernance

Michel Carbonneau

67

Varia

Généricité / spécificité d'un concept: La transposition didactique en Sciences économiques et sociales

Christine Dollo

85

Phénomènes et processus intervenant dans les rapports aux savoirs de la physique: cas d'élèves français en 10^{ième} année de formation

Patrice Venturini

103

Arbeitsüberforderung und -unzufriedenheit von Lehrpersonen in der Schweiz - Zusammenhänge mit Depressivität und somatischen Beschwerden

Marina Delgrande Jordan, Emmanuel Kuntsche und Jacqueline Sidler

123

Rezensionen / recensions / recensioni

Denis, D. et Kahn, P. (Dir.) (2004). *L'école républicaine et la question des savoirs. Enquête au coeur du Dictionnaire de pédagogie de Ferdinand Buisson.*

(Nathalie Rey et Thérèse Thévenaz)

141

Mann, Katja (2004). *Ellen Key. Ein Leben über die Pädagogik hinaus.*

(Ruedi Wettstein)

143

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

147