

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 27 (2005)

Heft: 1

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Michel Carbonneau est professeur honoraire de l'Université de Montréal. Développement des fonctions cognitives, formation initiale des enseignants et professionnalisation de l'enseignement constituent ses principaux champs d'intérêt. À plusieurs occasions, il a été appelé à faire de l'évaluation institutionnelle, notamment en contexte de coopération internationale et, depuis 1998, il agit comme consultant auprès du Ministère de l'éducation du Québec sur le dossier de la réforme curriculaire.

1393 Rang 9, est, Ste-Anne-de-la-Rochelle, (Québec), Canada, J0E 2B0
E-mail: kebek.carbo@sympatico.ca

Marina Delgrande Jordan, Dipl. sc. po., ist Projektleiterin an Forschungsabteilung der Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme (SFA). Licence ès sciences politiques in 1993 und Diplôme d'études supérieures en sc. po. in 1996 an der Universität Genf. Forschungsinteressen: Problemverhalten bei Jugendlichen mit Schwerpunkt auf Essverhalten sowie Behandlung von Substanzabhängigkeiten.

Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme (SFA),
Postfach 870, CH-1001 Lausanne
Email: mdelgrande@sfa-ispa.ch

Christine Dollo est titulaire d'un Doctorat en Sciences de l'Education de l'Université de Provence (2001). Elle est actuellement maîtresse de conférences à l'IUFM d'Aix-Marseille, responsable de la filière Sciences Economiques et sociales et de la préparation au concours du CAPES. Elle appartient par ailleurs à l'Unité Mixte de Recherche ADEF (Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation). Ses intérêts et domaines de recherche actuels concernent principalement la didactique des Sciences Economiques et sociales (les recherches en cours portent notamment sur la question du «débat scientifique dans la classe») et la didactique comparée: elle est notamment membre d'un sous groupe du réseau OPEN (Observatoire des pratiques enseignantes) et travaille à ce titre sur la question du «générique/spécifique dans l'action du professeur».

IUFM d'Aix-Marseille, 2 avenue Jules Isaac, FR-13626 Aix-en-Provence Cedex 1
E-mail : c.dollo@aix-mrs.iufm.fr

Vincent Dupriez est professeur de sciences de l'éducation à l'Université catholique de Louvain. Il développe son activité de recherche au sein du Groupe Interfacultaire de Recherche sur les Systèmes d'Education et de Formation (GIRSEF). Ses principaux thèmes de travail sont l'analyse des systèmes scolaires, des organisations éducatives et des curriculums. Ces différentes recherches étudient de manière articulée la construction des politiques éducatives, leur appropriation et leurs effets.

Université catholique de Louvain, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, GIRSEF, Place Montesquieu, 1, bte. 14, BE-1348 Louvain-la-Neuve

E-mail: vincent.dupriez@psp.ucl.ac.be

Emmanuel N. Kuntsche, Psychologe SGP, wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Forschungsabteilung der Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme (SFA). Diplom in 1999 an der Universität Jena (Deutschland) und ist gegenwärtig Doktorand an der Universität Maastricht (Niederlande). Forschungsinteresse: Problemverhalten im Jugendalter mit Schwerpunkt auf Substanzkonsum, Trunkenheit, Gewaltverhalten und Medienkonsum besonders im Familien- und Freundeskreiskontext.

Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme (SFA), Postfach 870, CH-1001 Lausanne

E-Mail: ekuntsche@sfa-isp.ch

Urs Moser, Dr. phil., ist Mitglied der Geschäftsleitung des Kompetenzzentrums für Bildungsevaluation und Leistungsmessung an der Universität Zürich. Er studierte an der Universität Freiburg Sonderpädagogik, Pädagogik und Pädagogischen Psychologie. Er ist an verschiedenen internationalen Projekten der Leistungsmessung (International Assessment of Educational Progress, IAEP; Third International Mathematics and Science Study, TIMSS; Programme for International Student Assessment, PISA) beteiligt und führt Evaluationsprojekte im Auftrag von Bund und Kantonen durch. Seine Forschungsschwerpunkte sind Evaluationsforschung im Bildungsbereich, Evaluation und Bildungspolitik, Methoden der Leistungsmessung, international vergleichende Leistungsmessung, Entwicklung von Instrumenten zur Selbstevaluation und Schnittstellen des Bildungssystems.

Universität Zürich, Kompetenzzentrum für Bildungsevaluation und Leistungsmessung, Wilfriedstrasse 15, CH-8032 Zürich

E-mail: urs.moser@access.unizh.ch

Günther Schneider, Prof. Dr. «Professor für Deutsch als Fremdsprache und Direktor des Bereichs Deutsch als Fremdsprache am «Lern- und Forschungszentrum (LeFoZeF)» der Universität Freiburg/Schweiz. Er war Leiter des Forschungsprojektes (NFP33), in dem die Kompetenzbeschreibungen für den Eu-

ropäischen Referenzrahmen entwickelt wurden. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Methoden des Fremdsprachenunterrichtes, autonomes Lernen sowie Testen und Selbstbeurteilung im Fremdsprachenunterricht.

Universität Freiburg, Lern- und Forschungszentrum Fremdsprachen, Criblet 13, CH-1700 Freiburg

E-mail: guenther.schneider@unifr.ch

Jacqueline Sidler, lic.phil. Sozialpolitik und Sozialarbeit, ist Leiterin der Präventionsabteilung der Schweizerischen Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme (SFA)

Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme (SFA), Postfach 870, CH-1001 Lausanne

E-Mail: jsidler@sfa-ispa.ch.

Patrice Venturini, après une formation en physique et en sciences de l'éducation est maître de conférences à l'université Paul Sabatier à Toulouse en didactique des sciences. Ses premiers travaux sur la conception et l'analyse d'outils TICE ou ses études plus récentes avec d'autres chercheurs du LEMME sur un dispositif d'enseignement (les travaux personnels encadrés) l'ont amené à s'intéresser à l'engagement de l'élève dans ses apprentissages et, pour cela, à analyser le rapport au savoir des élèves, notamment le rapport aux savoirs de la physique. Cet axe a été exploré ces dernières années et est devenu pour l'instant son principal sujet d'étude.

Université Paul Sabatier, LEMME, Bat 3R1-b2, 118 route de Narbonne, FR-31062 Toulouse cedex 04

E-mail: patrice.venturini@cict.fr

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat oder unter www.szbw.ch bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction ou sous www.rsse.ch.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione o sotto www.rsse.ch.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: eduni@st-paul.ch.

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei sgbf-ssre@swissonline.ch; <http://www.sgbf.ch>

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à sgbf-ssre@swissonline.ch; <http://www.ssre.ch>

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a sgbf-ssre@swissonline.ch; <http://www.ssre.ch>

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

2/2005

Didactique des disciplines et didactique comparée : entre continuité et réorientation
Gianni Ghisla, Luca Bausch

3/2005

Bildungsstandards, Systemevaluation und Qualitätsentwicklung
Thérèse Thévenaz, Peter Sieber

Die letzten erschienen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

3/2004

Fremdsprachenlern- und -lehrforschung in der Schweiz: Innovationen in guter Begleitung
L'enseignement de L2 en Suisse: un domaine d'innovations bien accompagné
L'insegnamento nelle L2 in Svizzera: innovazioni ben accompagnate
Victor Saudan, Chantal Tièche Christinat

2/2004

eLearning: Evaluationskonzepte und Anwendungen
eLearning: Concepts d'évaluation et applications
eLearning: Modelli per l'applicazione e la valutazione
Jacques Viens, Arnold Wyrsh, Franz Baeriswyl

1/2004

Bildungspolitische Analysen
Analyses en politique de l'éducation
Analisi di politica della formazione
Lucien Criblez, Fritz Osterwalder

3/2003

Wirksamkeit und Fairness verschiedener Modelle der Bildungsfinanzierung
Modalités de financement de l'éducation, efficience et équité
Modalità di finanziamento dell'educazione, efficienza ed equità
Siegfried Hanhart, François Grin

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Köln
Altet Marguerite Université de Nantes
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Beillerot Jacky Université de Nanterre
Bertolini Piero Università di Bologna
Böhnisch Lothar Technische Universität Dresden
Bottani Noberto Service de recherche en éducation, Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Liège
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Zürich
Grin François Service de recherche en éducation, Genève
Hamel Thérèse Université de Laval
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Hutmacher Walo Université de Genève
Künzli Rudolf Pädagogische Hochschule, Aarau
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Munn Pamela University of Edinburgh
Osterwalder Fritz Universität Bern
Poglia Edo Università della Svizzera Italiana, Lugano
Poletti Fulvio Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Reusser Kurt Universität Zürich
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer Leoni Maria Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University New York
Terhart Ewald Universität Münster
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weidenmann Bernd Universität München
Weiss Jacques Institut de recherche et de documentation
pédagogique, Neuchâtel
Weiss Manfred Deutsches Institut für internationale pädagogische
Forschung, Frankfurt a.M.

Thema

**Bildungsstandards, Systemevaluation und
Qualitätsentwicklung
Standard nella formazione, valutazione
di sistema e sviluppo della qualità**

Koordination / coordination / coordinazione
Michel Nicolet und Max Mangold

Editorial

Der «Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen»
als Grundlage von Bildungsstandards für die Fremdsprachen –
Methodologische Probleme der Entwicklung und Adaptierung
von Kompetenzbeschreibungen

Günther Schneider

Régulation et pilotage des systèmes scolaires: les voies de
l'harmonisation dans deux systèmes scolaires historiquement
décentralisés, l'Angleterre et la Belgique francophone

Vincent Dupriez

Lerngelegenheiten und Grundbildung: Sekundär-analyse der
Schweizer PISA-Daten und Implikationen für die Überprüfung
von Bildungsstandards

Urs Moser

Les réformes curriculaires à l'épreuve de la réalité:
du pilotage à la gouvernance

Michel Carbonneau

Varia

Généricité / spécificité d'un concept: La transposition
didactique en Sciences économiques et sociales

Christine Dollo

Phénomènes et processus intervenant dans les rapports
aux savoirs de la physique: cas d'élèves français
en 10^{ième} année de formation

Patrice Venturini

Arbeitsüberforderung und -unzufriedenheit von Lehrpersonen
in der Schweiz - Zusammenhänge mit Depressivität und
somatischen Beschwerden

Marina Delgrande Jordan, Emmanuel Kuntsche und Jacqueline Sidler

Rezensionen / recensions / recensioni

