

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 28 (2006)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Fehlerkultur in Unterricht und Bildungswesen

La culture de l'erreur dans l'enseignement et la formation

Koordination / coordination / coordinazione

Maria Spychiger

Editorial

Fehlerkultur – Indiz für eine konstruktivistische Auffassung
des Lernens 5

La culture de l'erreur - indice d'une conception
constructiviste de l'apprentissage 13

Maria Spychiger

Wenn Lernsituationen zu Leistungssituationen werden:
Untersuchung zur Fehlerkultur in einer Videostudie 21
Lena Meyer, Tina Seidel und Manfred Prenzel

Formation au travail de l'erreur et didactique
des mathématiques 43
Annick Flückiger

Entwicklung einer Fehleraufsuchdidaktik und
Erwägungsorientierung – unter Berücksichtigung
von Beispielen aus dem Grundschulunterricht 63
Bettina Blanck

Dimensionen von Fehlerkultur in der Schule und deren Messung
Der *Schülerfragebogen zur Fehlerkultur im Unterricht*
für Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe 87
Maria Spychiger, Reto Kuster und Fritz Oser

Der Umgang mit Fehlern als Merkmal betrieblicher
Fehlerkultur und Voraussetzung für Professional Learning 111
Christian Harteis, Johannes Bauer und Helmut Heid

Diskussion / discussion / discussione

Fehlerkultur und das Lernen lernen

Peter O. Chott 131

Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi

Quelles idées sur l'enseignement nous révèlent les modèles d'*Instructional Design* ?

Philippe Dessus 137

Rezensionen / recensions / recensioni

Mondada, L. (2005). *Chercheurs en interaction.*

Comment émergent les savoirs.

(Laurent Filliettaz) 159

Maulini, O. & Montandon, C. (Ed.) (2005). *Les formes de*

l'éducation: variété et variations

(Roxane Gagnon) 164

Tilman, F. (2004). *Penser le projet. Concepts et outils d'une pédagogie émancipatrice.*

(Olivier Maulini) 166

Mullen, C. A. (2005). *Mentorship.*

(Alois Niggli) 169

Gomolla, M. (2005). *Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz.*

(Moritz Rosenmund) 174

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero**

179