

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **28 (2006)**

Heft 2

PDF erstellt am: **21.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Thema

**Klassenführung – Konzepte und neue  
Forschungsbefunde**

**Gestion de classe – concepts et nouveaux  
résultats de recherches**

Koordination / coordination / coordinazione  
**Markus P. Neuenschwander**

### Editorial

Klassenführung – Konzepte und neue Forschungsbefunde 189

Gestion de classe – concepts et nouveaux résultats de recherches 197

L'action didactique. Eléments de théorisation

**Gérard Sensevy** 205

Klassenführung auf der Sekundarstufe II:

Strategien und Muster erfolgreichen Lehrerhandelns

**Johannes Mayr** 227

Überprüfung einer Typologie der Klassenführung

**Markus P. Neuenschwander** 243

Inhalte von Regeln und Klassenmanagement

**Marie-Theres Schönbächler** 259

## Varia

Fonction épistémique de l'écrit et genres disciplinaires

**Suzanne-G. Chartrand, Christiane Blaser et Mathieu Gagnon** 275

Unterscheidet sich das Hausaufgabenverhalten von Schülern  
aus unterschiedlichen Klassen? Befunde einer Mehrebenen-  
analyse im Fach Französisch

**Inge Schnyder, Alois Niggli, Rico Cathomas und Ulrich Trautwein** 295

## **Rezensionen / recensions / recensioni**

- Fillietaz L. & Bronckart J.P. (Ed.) (2005). *L'analyse des actions et des discours en situation de travail. Concepts, méthodes et applications.*  
(Marcel Burger) 315
- Coquoz, J. & Knüsel, R. (2004). *L'insaisissable pratique. Travail éducatif auprès des personnes souffrant de handicap.*  
(Gisela Chatelanat) 321
- Praz, A.F. (2005). *De l'enfant utile à l'enfant précieux. Filles et garçons dans les cantons de Vaud et Fribourg (1860-1930).*  
(Joseph Coquoz) 323
- Herzog, W. (2005). *Pädagogik und Psychologie. Eine Einführung.*  
(Christine Greder-Specht, Niklaus Schefer & Maria Spychiger) 327
- Rahm, Sibylle (2005): *Einführung in die Theorie der Schulentwicklung.*  
(Martin Rothland) 330
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**  
**les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 335