

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 30 (2008)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

T h e m a

Bildungsstandards kontrovers

Les standards de formation: controverses

Koordination / coordination / coordinazione

Franz Baeriswyl, Danièle Périsset Bagnoud

Editorial

Bildungsstandards kontrovers 5

Les standards de formation: controverses 9

Franz Baeriswyl, Danièle Périsset Bagnoud

Unterwegs zur 08/15-Schule? Wider die Instrumentalisierung
der Erziehungswissenschaft durch die Bildungspolitik 13

Vers la standardisation de l'école? Contre l'instrumentalisation
des sciences de l'éducation par les politiques de la formation 33

Walter Herzog

In der «Concorde-Falle»: Erfolgreiches Scheitern von Bildungsreformen
(Eine «Replik» auf Walter Herzogs Kritik an der Reform) 53

Roland Reichenbach

HarmoS, monitoring de l'école obligatoire et sciences de
l'éducation: le point de vue d'un didacticien 65

Daniel Bain

Standards en éducation, politique et professionnalisation de
l'enseignement: de la polysémie à la cacophonie?

Questions (toujours) ouvertes

Danièle Périsset Bagnoud 75

Les sciences de l'éducation: produit de tensions
Réponse à une lecture romantique de l'école et pure de la science

Bernard Schneuwly 83

Des règles aux standards, les enjeux de la régulation de l'école Quelques commentaires critiques à propos de l'article de Walter Herzog Christian Maroy et Vincent Dupriez	93
Die Ökonomisierung der Bildung ist eine Herausforderung. Es gilt, sie anzunehmen, mit etwas Gelassenheit Gianni Ghisla	103
Erziehung als Handwerk oder industrielle Massenanfertigung? Wider die Heraufbeschwörung simpler Gegensätze und Allegorien Esther Berner	117
Massification de l'école, standardisation et égalité des acquis. Un contrepoint à l'article de W. Herzog Marcel Crahay	125
«Warranted assertibility» im wissenschaftlichen und politischen Diskurs am Beispiel der Diskussionen um die Bildungsstandards Jean-Luc Patry	135
Sciences de l'éducation, raison pédagogique et rationalité économique: faut-il vraiment diaboliser la réforme HarmoS? Maurice Tardif	145
Bildungsforschung und Bildungspolitik oder: von überdauernden Problemen der Grenzziehung Lucien Criblez	153
Auf Seiten der Macht, des Geldes oder der Wahrheit? Eine Antwort an meine Kritiker Walter Herzog	167
Du côté du pouvoir, de l'argent ou de la vérité? Une réponse à mes discutants critiques Walter Herzog	179
Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2006/2007	191
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	197