

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 31 (2009)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Berufsbildungsverläufe

Parcours de formation professionnelle

Koordination / coordination / coordinazione

Gianni Ghisla

Editorial

Berufsbildungsverläufe 191

Percorsi di formazione 195

Berufswechsel beim Übergang von der Lehre
in den Arbeitsmarkt

Barbara Müller und Jürg Schweri 199

Quinze ans en 1992, trente ans aujourd'hui

A propos d'un suivi longitudinal sur 15 ans des transitions formatives et
professionnelles des jeunes en fin de scolarité obligatoire

Angela Cattaneo, Mario Donati et Cristina Galeandro Bocchino 229

Die Kompetenzen der Berufs-maturanden: Evaluation in der Berufsbildung
Eine regionale Studie mit einem Vergleich zwischen Berufsmaturität
und gymnasialer Maturität

Gianni Ghisla, Mauro Bernasconi und Edo Poggia 249

Transizioni dopo la scuola dell'obbligo: le scelte dei giovani in Ticino

Elena Boldrini e Luca Bausch 287

Eine typologische Analyse des Schweizerischen Lehrstellenmarktes:
Strukturelle Benachteiligung von jungen Frauen

Andreas Hirschi 317

La relation entre apprenti-e et personne formatrice au cœur de la
transmission des savoirs en formation professionnelle

Jonas Masdonati et Nadia Lamamra 335

V a r i a

L'insertion professionnelle en enseignement: Validation d'un modèle inspiré de Bronfenbrenner

Jimmy Bourque, François Gremion, Abdeljalil Akkari, Marie-Anne Broyon, Stéphanie Boéchat-Heer et Jacqueline Gremaud 355

Evolution de la motivation scolaire des adolescents: différences selon la filière et le genre

Philippe A. Genoud, Guillaume Ruiz et Jean-Luc Gurtner 377

Zum Effekt von beruflichen Interessenprofilen, Selbstkonzept und Kursniveau auf Leistungsentwicklungen in Mathematik und Englisch

Jasmin Warwas, Rainer Watermann und Gabriel Nagy 397

Enseigner la physique en milieu difficile: co-construction de la référence en classe dédoublée et en classe entière

Patrice Venturini et Chantal Amade-Escot 419

Rezensionen / recensions / recensioni

Dupriez, V., Orianne, J.-F. & Verhoeven, M. (Éd.). (2008).

De l'école au marché du travail, l'égalité des chances en question.
(Danièle Périsset) 441

Fillietaz, L. & Schubauer-Leoni, M.-L. (2008). *Processus interactionnels et situations éducatives (Raisons éducatives)*
(Yann Vuillet) 445

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 449