

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue
suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze
dell'educazione**

Band (Jahr): **33 (2011)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Andrea Bertschi-Kaufmann, Dr. phil. habil., ist Professorin für Leseforschung und Literaturdidaktik und Leiterin des Instituts Forschung & Entwicklung der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz.
Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung, Kasernenstrasse 20, CH-5000 Aarau.
E-Mail: andrea.bertschi@fhnw.ch

Carmen Buisán is Senior lecturer at the University of Barcelona. Areas of work and research: Psychopedagogical diagnosis and diagnosis and intervention with learning difficulties.
Departament de Mètodes de Investigació i Diagnòstic en Educació de la UB. Passeig de la Vall d'Hebron, 171. E-08035-Barcelona.
E-Mail: cbuisan@ub.edu

Marina Delgrande Jordan, Dipl. pol., Projektleiterin an der Forschungsabteilung von Sucht Info Schweiz. Licence ès sciences politiques 1993 und Diplôme d'études supérieures en sc. po. 1996 an der Universität Genf. Forschungsinteressen: Substanzkonsum bei Jugendlichen sowie Behandlung von Alkoholabhängigkeit.
Sucht Info Schweiz, Postfach 870, CH-1001 Lausanne
E-Mail: mdelgrande@addiction-info.ch

Britta Juska-Bacher, Dr. phil., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz.
Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lesen, Kasernenstrasse 20, CH-5000 Aarau.
E-Mail: britta.juskabacher@fhnw.ch

Nora Knechtel, M.A., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz.
Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lesen, Kasernenstrasse 20, CH-5000 Aarau.
E-Mail: nora.knechtel@fhnw.ch

Emmanuel Kuntsche, Dr. phil., Projektleiter an der Forschungsabteilung von Sucht Info Schweiz. Diplom in Psychologie 1999 an der Universität Jena (Deutschland) und Doktor in Gesundheitswissenschaften 2007 an der Universität Maastricht (Niederlande). Forschungsinteressen: Problemverhalten im Jugendalter mit Schwerpunkt auf Trunkenheit, Substanzkonsum, Gewaltverhalten und Medienkonsum besonders im Kontext von Schule, Familie und Freunden.
Sucht Info Schweiz, Postfach 870, CH-1001 Lausanne
E-Mail: ekuntsche@addiction-info.ch

Reyhan Kuyumcu, M.A., ist Doktorandin an der Universität Flensburg und Türkischlektorin an der Universität Kiel. Forschungsgebiete: Zweitspracherwerb und -förderung, Sprachreflexion
Universität Kiel, Seminar für Orientalistik, Leibnitzstrasse 10, D-24098 Kiel.
E-Mail: reyhan@noemanetz.de

Isabel Rios is Senior lecturer at the Universitat Jaume I. Area of work and research: teaching oral and written language in plurilingual contexts and in relation to teacher training.
Facultat de Ciències Humanes i Socials. Avgda. Sos Baynat s/n. E- Castellón 120071.
E-Mail: rios@edu.uji.es

Hansjakob Schneider, Dr. phil., leitet seit 2008 das Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz. Er betreibt Forschung zu literaler Sozialisation und literalen Kompetenzen.
Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lesen, Kasernenstrasse 20, CH-5000 Aarau.
E-Mail: hansjakob.schneider@fhnw.ch

Anastasia Senyildiz, Dr. phil., hat an der Universität Flensburg promoviert und arbeitet als Fremdsprachenlehrerin in Bursa, Türkei. Forschungsgebiete: Zweitspracherwerb und -förderung, Vermittlung.
Cumhuriyet mah, Menekse sok. Sunan apt. 3, 16160 Nilüfer/Bursa, Türkei
E-Mail: a_senyildiz@yahoo.de

Amy Louise Schwarz is currently a doctoral student in the interdisciplinary Child Language Development and Disorders program in the School of Behavioral and Brain Sciences at the University of Texas at Dallas. She is also a certified speech-language pathologist, and a teacher of the deaf. Her interest in disordered language development focuses on the very earliest stages when children are beginning to combine two words. She is also interested in early verb learning in children who are developing their language in a typical fashion.
University of Texas at Dallas, 1966 Inwood Road, Dallas, TX 75235 U.S.A
E-Mail: amy.louise.schwarz@student.utdallas.edu

Liliana Tolchinsky is Senior lecturer at the University of Barcelona Areas of work and research: Language and literacy development.
Department of Linguistics , Gran Via 585. E-08007 Barcelona.
E-Mail: ltolchinsky@ub.edu

Edyta Tominska, licenciée en lettres, DEA en sciences de l'éducation, est assistante dans le groupe de recherche TALEs (Théories, Actions, Langues et Savoirs) dirigé par prof. S. Vanhulle, en Sciences de l'éducation à l'Université de Genève. Elle finalise actuellement sa thèse de doctorat dans la même Section,

sous la direction des professeurs M. Saada-Robert et L. Filliettaz.
Université de Genève, FPSE, Uni Mail, 40, bd. du Pont-d'Arve, CH-1211 Genève 4
E-Mail: Edyta.Tominska@unige.ch

Anne van Kleeck, PhD, is currently Professor and Callier Research Scholar at the Callier Center for Communication Disorders, School of Behavioral and Brain Sciences, University of Texas at Dallas in the U.S.A. Her research on preschool foundations for later literacy development focuses in the areas of socialization, development, assessment and intervention.
University of Texas at Dallas, 1966 Inwood Road, Dallas, TX 75235 U.S.A
E-Mail: annevk@utdallas.edu

Béat Windlin, lic.rer.soc., wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Forschungsabteilung von Sucht Info Schweiz. Lizentiat in Politikwissenschaft 2008 an der Universität Bern. Forschungsinteressen: Problemverhalten bei Jugendlichen im schulischen Kontext.
Sucht Info Schweiz, Postfach 870, CH-1001 Lausanne
E-Mail: bwindlin@addiction-info.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

2/2011

Mündlichkeit und ihre Entwicklung im schulischen Kontext

Le développement de l'oral en contexte scolaire

Brigit Eriksson und Jean-François de Pietro

3/2011

Bildungsreform und Reformkritik

Réformes de l'éducation et critique des réformes

Roland Reichenbach

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

3/2010

PISA-Fächer im Fokus der Bildungsforschung

Les contenus disciplinaires de PISA sous la loupe de la recherche: le point en sciences naturelles et en lecture

Sandrine Aeby Daghé et Peter Labudde

2/2010

Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung

Enjeux didactiques et citoyens de l'éducation en vue du développement durable

Educazione allo sviluppo sostenibile: sfide didattiche e civiche

Philippe Hertig et François Audigier

1/2010

Forschung über die Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Ansichten und Aussichten

Les recherches sur les formations à l'enseignement: perspectives et prospectives

Ricerche sulla formazione degli insegnanti: opinioni e prospettive

Danièle Périsset et Lukas Lehmann

3/2009

Lehrprofession: Ausbildung, Praxis und Entwicklung

Profession enseignante: formation, pratiques et développement

Professione insegnante: formazione, pratica e sviluppi

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Filliettaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und PH Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université de Nantes
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Generalsekretariat EDK, Bern
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Universität Göttingen
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

Frühe literale Praktiken

Pratiche di introduzione alla lettura e alla scrittura

Koordination / coordination / coordinazione

Glaís Sales Cordeiro, Dieter Isler et Thérèse Thévenaz-Christen

Editorial

Making “academic talk” explicit: Research directions for fostering classroom discourse skills in children from nonmainstream cultures

Anne van Kleeck, Amy Louise Schwarz

The contribution of teaching practices and pupils’ initial knowledge to literacy learning

Carmen Buisán, Isabel Rios and Liliana Tolchinsky

Literale Entwicklung und Förderung im Unterricht der Schuleingangsstufe

Britta Juska-Bacher, Andrea Bertschi Kaufmann, Nora Knechtel und Hansjakob Schneider

Quelles pratiques littéraires pour les enfants sourds?

Edyta Tominska

Familiale Literalitätserfahrungen türkisch- und russischsprachiger Kindergartenkinder

Reyhan Kuyumcu und Anastasia Senyildiz

Varia

Arbeitsüberforderung und -unzufriedenheit von Lehrpersonen in der Schweiz

Béat Windlin, Emmanuel Kuntsche, Marina Delgrande Jordan

Rezensionen / recensioni / recensioni