

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **34 (2012)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Thema

**Schulen in einem sich wandelnden ländlichen Raum:
Hintergründe und Perspektiven
Les écoles rurales et les transformations socio-économiques:
Contexte et Perspectives**

Koordination / coordination / coordinazione

Danièle Périsset et Edmund Steiner

Editorial: Schulen in einem sich wandelnden ländlichen Raum: Hintergründe und Perspektiven	197
Éditorial: Les écoles rurales et les transformations socio-économiques: contextes et perspectives Danièle Périsset und Edmund Steiner	205
Contexte territorial et organisation scolaire: l'école rurale française, de l'idéalisation à la stigmatisation. Yves Alpe	213
Comment les transformations socio-économiques affectent les conditions-cadres de l'école dans les Alpes aujourd'hui Jacques Michelet	233
«Gouverner, c'est prévoir»: les dilemmes des responsables politiques régionaux et locaux à propos de l'évolution des régions alpines et de leurs écoles Danièle Périsset, Edmund Steiner et Paul Ruppen	261
Altersgemischter Unterricht in kleinen Schulen im ländlichen Raum Andrea Raggl	285
Schulentwicklung an kleinen Schulen in ländlichen Regionen Bigna Sommer-Sutter	303
Die Sicht der Eltern zum altersgemischten Lernen im St. Galler Schulentwicklungsprojekt zu «Schule im alpinen Raum» Robbert Smit und Winfried Humpert	323

V a r i a

Régulations magistrales et effets mésogénétiques:

Des tensions entre dispositif et situation

Marc Weisser

345

Rezensionen / recensioni / recensioni

Drollinger-Vetter, B. (2011). *Verstehenselemente und strukturelle Klarheit. Fachdidaktische Qualität der Anleitung von mathematischen Verstehensprozessen im Unterricht.*

(Reinhard Hölzl)

369

Riedl A. (2011). *Didaktik der beruflichen Bildung, 2. komplett überarbeitete und erheblich erweiterte Auflage.*

(Peter Gautschi und Irene Schumacher)

372

Corriveau, L., Letor, C., Périsset Bagnoud, D. & Savoie-Zajc, L. (Éd.). (2010). *Travailler ensemble dans les établissements scolaires de formation. Processus, stratégies et paradoxes.*

(Laetitia Progin)

374

Cardinet, J., Johnson, S. & Pini, G. (2010). *Applying Generalizability Theory using EduG.*

(Alexander Tomei)

377

Martin, S. (Éd.). (2010). *Penser le langage, penser l'enseignement, avec Henri Meschonnic.*

(Yann Vuillet)

379

Neuenschwander, M.P., Gerber, M., Frank, N. & Rottermann, B. (2012). *Schule und Beruf. Wege in die Erwerbstätigkeit.*

(Werner Wicki)

382

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

385