

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 34 (2012)

Heft: 2

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Yves Alpe est Professeur de Sciences de l'éducation. Chercheur à l'UMR P3-ADEF (Apprentissage, didactique, évaluation, formation) à l'Université d'Aix-Marseille, il est co-responsable de l'Observatoire de l'Ecole Rurale et Directeur de l'Institut Universitaire de Technologie de Provence.
Bd St Jean Chrysostome, F-04000 Digne les Bains
E-Mail: yves.alpe@univ-provence.fr

Winfried Humpert, Prof. Dr. rer. nat., geb. 1948, Studium der Psychologie und Erziehungswissenschaften und Doktorat an der Universität Marburg, wiss. Angestellter an den Universitäten Marburg, Frankfurt und Konstanz: Forschungsprojekt «Aggression in der Schule» (1974 – 1991); ständiger Lehrbeauftragter: Universitäten Konstanz, Frankfurt/M, Zürich (1978 -2004); Vertretungsprofessur für Pädagogische Psychologie Universität Frankfurt 1994 – 1995; seit 1991 Lehrerbildung Lehrerseminar Rorschach, seit 2003 Forschung und Lehre, Pädagogische Hochschule St. Gallen PHSG. Schwerpunkte: Pädagogische Psychologie, Statistik.
Pädagogische Hochschule St. Gallen, Kompetenzzentrum Forschung & Entwicklung, Müller-Friedberg-Strasse 34, CH-9400 Rorschach
E-Mail: winfried.humpert@phsg.ch

Jacques Michelet est géographe. Suite à la thèse en géographie qu'il réalise en co-tutelle aux Universités de Lausanne et de Grenoble et fort de l'expérience acquise à travers divers mandats dans l'administration publique, il développe actuellement des activités autour des questions d'application des politiques territoriales dans différents lieux, à savoir: la recherche et l'enseignement à l'Université de Genève, la recherche appliquée au sein du réseau ESPON et l'expertise en tant que consultant indépendant.
Michelet Consulting, Rue des Platanes 19, CH-1950 Sion
E-Mail: michelet.consulting@bluewin.ch

Danièle Périsset est professeure à la Haute école pédagogique du Valais et privat-docente à l'Université de Genève. Ses recherches portent sur l'histoire socio-politique des formations à l'enseignement (institutions et dispositifs) du 19^e siècle à nos jours, sur la mise en place, la réalisation et l'évaluation des dispositifs de formation pour les candidats à l'enseignement aujourd'hui ainsi que sur le processus de professionnalisation dans le cadre des nouvelles politiques éducatives.
Haute École pédagogique du Valais, Avenue du Simplon 13, 1890 St-Maurice
E-Mail: danièle.perisset@hepvs.ch

Andrea Raggl, Dr., Lehramt für Volksschule, Studium der Erziehungswissenschaft, Forschungsassistentin und Lehrtätigkeit an der Universität Innsbruck, zweijähriger Forschungsaufenthalt in London, Leiterin des Zentrums für Forschung und Entwicklung an der PH Vorarlberg.

Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Liechtensteinerstr. 33, A-6900 Feldkirch
E-Mail: andrea.raggl@ph-vorarlberg.ac.at

Paul Ruppen, Dr. soz.; Jahrgang 1956, Lehrbeauftragter und Dozent, Studium der Politischen Wissenschaften, der Philosophie und der Mathematik, Promotion im Jahre 1993 mit der Arbeit «Construction d'un réseau de termes sociologiques sur le pouvoir», z.Z. Dozent an der Fachhochschule Westschweiz HES-SO und Lehrbeauftragter an der Pädagogischen Hochschule Wallis, Mandat für Statistikbetreuung an der Pädagogischen Hochschule Wallis. Arbeitsgebiet: statistische Datenanalyse.

PH Wallis, Alte Simplonstrasse 33, CH-3900 Brig
E-Mail: paul.ruppen@phvs.ch

Robbert Smit, Dr. phil. I, Sekundarlehrer phil II, Jahrgang 1963. Studium der Pädagogik, Biologie und Psychologie an der Universität Zürich. Seit 2008 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Kompetenzzentrum Forschung & Entwicklung und Dozent für Erziehungswissenschaften an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. Forschungsschwerpunkte: Beurteilung, Schulentwicklung und Lehrerbildung.

Pädagogische Hochschule St. Gallen, Kompetenzzentrum Forschung & Entwicklung, Müller-Friedberg-Strasse 34, CH-9400 Rorschach
E-Mail: robbert.smit@phsg.ch

Bigna Sommer-Sutter, Lic.phil, Dozentin für Erziehungswissenschaften an der Pädagogischen Hochschule Graubünden sowie wissenschaftliche Mitarbeiterin im Forschungsprojekt Interreg IV Schule Alpin. Studium der Pädagogik/Pädagogischen Psychologie an der Universität Fribourg; Doktorandin an der Universität Tübingen.

Pädagogische Hochschule Graubünden, Scalärastrasse 17, CH-7000 Chur
Email: bigna.sutter@phgr.ch

Edmund Steiner, Dr. phil.; Jg. 1956; Dozent an der Pädagogischen Hochschule Wallis; Arbeitsschwerpunkte: Mathematikdidaktik, Schul- und Regionalentwicklung im ländlichen Raum, Wissenschaftspropädeutik; nach Tätigkeit als Primarlehrer Studium der Pädagogik, Pädagogischen Psychologie und Biologie; Unterrichtstätigkeit an allgemein- und berufsbildenden Schulen der Tertiär- und Sekundarstufe II; Promotion mit einer Arbeit über fallorientiertes Lernen und Lehren.

Pädagogische Hochschule Wallis, Alte Simplonstrasse 33, CH-3900 Brig-Glis
E-Mail: edmund.steiner@phvs.ch

Marc Weisser, Professeur des Universités en Sciences de l'Éducation, Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (EA 2310), Domaine de recherche: construction du sens par le sujet apprenant, analyse des échanges langagiers oraux.

Université de Haute-Alsace, CUFEF / Campus Fonderie, F-68093 Mulhouse (France)
E-Mail: Marc.Weisser@uha.fr

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Informationen: **www.szbw.ch**

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Informations: **www.rsse.ch**

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Informazioni: **www.rsse.ch**

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2012

Ausbilden für die Sekundarstufe I

Formation et identité professionnelle des enseignants du secondaire obligatoire

Valérie Lussi Borer und Esther Kamm

1/2013

Heterogenität - Zum differenzierten Umgang mit einem komplexen Phänomen

L'hétérogénéité: des approches différenciées pour appréhender un phénomène complexe

Greta Pelgrims und Alois Buholzer

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

1/2012

Bildungsreform und Reformkritik

Réformes de l'éducation et critique des réformes

Roland Reichenbach

3/2011

Bildungsforschung

Recherches en éducation

Redaktion

2/2011

Mündlichkeit: aktuelle Entwicklungen in verschiedenen Kontexten

Oralité: développements actuels dans différents contextes

Brigit Eriksson et Jean-François de Pietro

1/2011

Des pratiques littéraires émergentes

Frühe literale Praktiken

Glaís Sales Cordeiro, Dieter Isler et Thérèse Thévenaz-Christen

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Fillietaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und PH Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université de Nantes
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Pädagogische Hochschule Bern
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Universität Göttingen
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

**Les écoles rurales et les transformations socio-économiques:
Contexte et Perspectives**

**Schulen in einem sich wandelnden ländlichen Raum:
Hintergründe und Perspektiven**

Koordination / coordination / coordinazione
Danièle Périsset et Edmund Steiner

Editorial

Contexte territorial et organisation scolaire: l'École rurale française,
de l'idéalisation à la stigmatisation.

Yves Alpe

Comment les transformations socio-économiques affectent
les conditions-cadres de l'école dans les Alpes aujourd'hui

Jacques Michelet

«Gouverner, c'est prévoir»: les dilemmes des responsables politiques
régionaux et locaux à propos de l'évolution des régions alpines
et de leurs écoles

Danièle Périsset, Edmund Steiner et Paul Ruppen

Altersgemischter Unterricht in kleinen Schulen im ländlichen Raum

Andrea Raggl

Schulentwicklung an kleinen Schulen in ländlichen Regionen

Bigna Sommer-Sutter

Die Sicht der Eltern zum altersgemischten Lernen im St. Galler
Schulentwicklungsprojekt zu «Schule im alpinen Raum»

Robbert Smit und Winfried Humpert

Varia

Régulations magistrales et effets mésogénétiques:
Des tensions entre dispositif et situation

Marc Weisser

Rezensionen / recensioni / recensioni