

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 35 (2013)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 05.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Heterogenität – Zum differenzierten Umgang mit einem komplexen Phänomen

L'hétérogénéité: des approches différenciées pour appréhender un phénomène complexe

Koordination / coordination / coordinazione

Greta Pelgrims und Alois Buholzer

Éditorial: L'hétérogénéité: des approches différenciées pour appréhender un phénomène complexe Greta Pelgrims et Alois Buholzer	5
Editorial: Heterogenität – Zum differenzierten Umgang mit einem komplexen Phänomen Alois Buholzer und Greta Pelgrims	13
Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs Beate Wischer und Matthias Trautmann	21
Der Begriff Heterogenität in empirischen Studien Sandra Zulliger und Sabine Tanner	37
Éducation interculturelle et pédagogie spécialisée: tensions et ambiguïtés des discours sur la différence Myriam Gremion, Isabelle Noël et Tania Ogay	53
L'inclusion scolaire pour gérer la diversité: des aspects théoriques aux pratiques dites efficaces Nadia Rousseau, Geneviève Bergeron et Raymond Vienneau	71
Umsetzung der integrativen Volksschule – Was Lehrpersonen optimistisch macht: Eine Analyse der Überzeugungen von Klassenlehrpersonen im Kanton Zürich Boris Eckstein, Kurt Reusser, Rita Stebler und Debbie Mandel	91
Les défis structurels, organisationnels et cognitifs liés à la gestion de l'hétérogénéité des élèves dans les systèmes éducatifs Farah Dubois-Shaik et Vincent Dupriez	113

(Re-)Produktion von Differenzen in unterrichtlichen Praktiken Tanja Sturm	131
Hétérogénéité et attentes différentielles: une approche de didactique comparée Francia Leutenegger et Serge Quilio	147

Varia

Der Vergleich als Lehr- und Lernmethode an Fachhochschulen Sozialer Arbeit Horst Uecker	167
Zwischen Wunsch und Realität: Ausbildungs- und Berufsverläufe von jungen Frauen Éveline Huber und Manfred Max Bergman	181

Rezensionen / recensions / recensioni

Willis P. (2011). L'école des ouvriers. Comment les enfants d'ouvriers obtiennent des boulots d'ouvriers. (Sylvain Bordieci)	201
Hanft, A. & Brinkmann, K. (Hrsg.) 2013. Offene Hochschulen. Die Neuausrichtung der Hochschulen auf Lebenslanges Lernen. (Sabine Brendel)	202
Bühler-Niederberger, D. (2011). Lebensphase Kindheit. Theoretische Ansätze, Akteure und Handlungsräume. (Andrea Lanfranchi)	206
Tardif, M. & Levasseur, L. (2010). La division du travail éducatif. Une perspective nord-américaine. (Danièle Périsset)	211
zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (Jahrgänge 1 bis 3, 2010-2012) (Peter Tremp)	212

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	216
---	-----