

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 35 (2013)
Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 05.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen Inégalité et justice dans l'éducation – Défis scientifiques et sociaux

Koordination / coordination / coordinazione

Rolf Becker

Editorial: Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit in der Schweiz	405
Éditorial: Inégalité et justice dans l'éducation en Suisse Rolf Becker	415
 Herkunftseffekte und Gerechtigkeitserleben beim Übergang von der Primarschule in die Sekundarstufe I Caroline Biewer, Christian Wandeler und Franz Baeriswyl	425
 Zum Einfluss von primären und sekundären Effekten der sozialen Herkunft beim zweiten schulischen Übergang in der Schweiz. Ein Vergleich unterschiedlicher Dekompositions- und Operationalisierungsmethoden Benita Combet	447
 Durchlässigkeit und Hochschulzugang in der Schweiz Jakob Kost	473
 Inégalités de formation lors de l'accès à l'enseignement supérieur selon le sexe et le contexte migratoire: résultats de l'analyse des situations en Suisse, en Allemagne et en France Dorit Griga et Andreas Hadjar	493

Varia

L'enseignement de la grammaire et de l'écriture et au secondaire québécois: principaux résultats d'une recherche descriptive Suzanne-G. Chartrand et Marie-Andrée Lord	515
---	-----

Rezensionen / recensions / recensioni

Wannack, E., Bosshart, S., Eichenberger, A., Fuchs, M., Hardegger, E. & Marti, S. (Ed.).(2013). *4- bis 12-Jährige. Ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten.*
(Esther Kamm) 541

Lehmann, L. (2013). *Zwang zur freiwilligen Zusammenarbeit. Steuerungsinstrumente und interkantonale Governance in der schweizerischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung.*
(Alain Metry) 543

Proulx J., Corriveau C. & Squalli H. (2012). *Formation mathématique pour l'enseignement des mathématiques. Pratiques, orientations et recherches.*
(Christine, Del Notaro) 545

1. Normand, R. (2011). *Gouverner la réussite scolaire. Une arithmétique politique des inégalités.*
2. Felouzis, G. & Hanhart, S. (2011). *Gouverner l'éducation par les nombres? Usages, débats et controverses.*
(Danièle Périsset) 547

Asdonk, J., Kuhnen, S. U., Bornkessel Ph. (Ed.).(2013). *Von der Schule zur Hochschule. Analysen, Konzeptionen und Gestaltungsperspektiven des Übergangs.*
(Carsten Quesel) 550

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 553