

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 38 (2016)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Varia

Zur Bedeutung von Normativität in den Bildungswissenschaften Le souhaitable en regard d'une normativité externe et interne

Koordination / coordination / coordinazione

Sandrine Aeby Daghé, Nicolas Perrin, Caroline Villiger Hugo

Laudatio	183
Editorial: Zur Bedeutung von Normativität in den Bildungswissenschaften Caroline Villiger Hugo, Nicolas Perrin, Sandrine Aeby Daghé	187
Éditorial: Le souhaitable en regard d'une normativité externe et interne Nicolas Perrin, Sandrine Aeby Daghé, Caroline Villiger Hugo	193
Häufigkeitsunterschiede von Cyberviktimsierung zwischen verschiedenen Bildungsgängen – Das Ergebnis unterschiedlich ausgeprägter Mediennutzung? Christoph Michael Müller, Verena Hofmann, Chantal Hinni, Xenia Müller, Thomas Begert und Carmen Zurbriggen	199
Technologies numériques et pratiques enseignantes: permanences ou évolutions de la forme scolaire? François Villemonteix	221
Ein Vergleich der gymnasialen Maturitätsquoten und der Studienleistung am Beispiel der Universität St.Gallen Anja Zwingenberger und Samuel Obrecht	241
L'éducation prioritaire à Genève au regard d'autres expériences de pays voisins Anne Soussi	271
Ein theoretischer Bezugsrahmen für «Schulentwicklung» Paul Reinbacher	295

Les dispositifs d'éducation parentale destinés aux parents d'enfants d'âge pré-scolaire utilisant des vidéo/débats Rodica Ailincăi et Annick Weil-Barais	319
La planification de leçons: cognitions et pratiques déclarées d'enseignants en formation pour le secondaire Philippe Wanlin	341
À propos de la structuration, de l'enracinement culturel et de la modifiabilité des croyances des enseignants sur le redoublement: synthèse d'un programme de recherche FNS. Géry Marcoux, Fanny Boraita et Marcel Crahay	367
La professionnalisation des sages-femmes: analyse par la dynamique des représentations sociales et professionnelles Coralie Fregonese et Pierre Ratinaud	385
 Rezensionen / recensions / recensioni	
D'Enfert, R. et Lebeaume, J. (sous la direction de) (2015), <i>Réformer les disciplines. Les savoirs scolaires à l'épreuve de la modernité. 1945 – 1985.</i> (Patrick Minder)	403
Droux, J. & Hostetter, R. (2015). <i>Globalisation des mondes de l'éducation, circulations, connexions, réfractions. 19^e-20^e siècles.</i> (Danièle Périsset)	404
Lessard, C. & Carpentier, A. (2015). <i>Politiques éducatives. La mise en œuvre.</i> (Sonia Revaz)	406
Durler, H. (2015). <i>L'autonomie obligatoire. Sociologie du gouvernement de soi à l'école.</i> (Marie Rosso, Gilles Dieumegard)	408
Bovey, L. (2015). <i>Des élèves funambules. Être, faire, trouver et rester à sa place en situation d'intégration.</i> (Guillaume Ruiz)	410
Cooper, B. S., Cibulka, J. G., & Fusarelli, L. D. (Ed.) (2015). <i>Handbook of education politics and policy.</i> (Carsten Quesel)	412
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	415