

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **38 (2016)**

Heft 2

PDF erstellt am: **21.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Thema

### Varia

#### Zur Bedeutung von Normativität in den Bildungswissenschaften Le souhaitable en regard d'une normativité externe et interne

Koordination / coordination / coordinazione

**Sandrine Aeby Daghé, Nicolas Perrin, Caroline Villiger Hugo**

<b>Laudatio</b>	183
<b>Editorial:</b> Zur Bedeutung von Normativität in den Bildungswissenschaften <b>Caroline Villiger Hugo, Nicolas Perrin, Sandrine Aeby Daghé</b>	187
<b>Éditorial:</b> Le souhaitable en regard d'une normativité externe et interne <b>Nicolas Perrin, Sandrine Aeby Daghé, Caroline Villiger Hugo</b>	193
Häufigkeitsunterschiede von Cyberviktimisierung zwischen verschiedenen Bildungsgängen – Das Ergebnis unterschiedlich ausgeprägter Mediennutzung? <b>Christoph Michael Müller, Verena Hofmann, Chantal Hinni, Xenia Müller, Thomas Begert und Carmen Zurbriggen</b>	199
Technologies numériques et pratiques enseignantes: permanences ou évolutions de la forme scolaire? <b>François Villemonteix</b>	221
Ein Vergleich der gymnasialen Maturitätsquoten und der Studienleistung am Beispiel der Universität St.Gallen <b>Anja Zwingenberger und Samuel Obrecht</b>	241
L'éducation prioritaire à Genève au regard d'autres expériences de pays voisins <b>Anne Soussi</b>	271
Ein theoretischer Bezugsrahmen für «Schulentwicklung» <b>Paul Reinbacher</b>	295

Les dispositifs d'éducation parentale destinés aux parents d'enfants d'âge pré-scolaire utilisant des vidéo/débats <b>Rodica Ailincăi et Annick Weil-Barais</b>	319
La planification de leçons: cognitions et pratiques déclarées d'enseignants en formation pour le secondaire <b>Philippe Wanlin</b>	341
À propos de la structuration, de l'enracinement culturel et de la modifiabilité des croyances des enseignants sur le redoublement: synthèse d'un programme de recherche FNS. <b>Géry Marcoux, Fanny Boraita et Marcel Crahay</b>	367
La professionnalisation des sages-femmes: analyse par la dynamique des représentations sociales et professionnelles <b>Coralie Fregonese et Pierre Ratinaud</b>	385
<b>Rezensionen / recensions / recensioni</b>	
D'Enfert, R. et Lebeaume, J. (sous la direction de) (2015), <i>Réformer les disciplines. Les savoirs scolaires à l'épreuve de la modernité. 1945 – 1985.</i> (Patrick Minder)	403
Droux, J. & Hostetter, R. (2015). <i>Globalisation des mondes de l'éducation, circulations, connexions, réfractions. 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles.</i> (Danièle Périsset)	404
Lessard, C. & Carpentier, A. (2015). <i>Politiques éducatives. La mise en œuvre.</i> (Sonia Revaz)	406
Durler, H. (2015). <i>L'autonomie obligatoire. Sociologie du gouvernement de soi à l'école.</i> (Marie Rosso, Gilles Dieumegard)	408
Bovey, L. (2015). <i>Des élèves funambules. Être, faire, trouver et rester à sa place en situation d'intégration.</i> (Guillaume Ruiz)	410
Cooper, B. S., Cibulka, J. G., & Fusarelli, L. D. (Ed.) (2015). <i>Handbook of education politics and policy.</i> (Carsten Quesel)	412
<b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero</b>	415