

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione  
**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung  
**Band:** 38 (2016)  
**Heft:** 3

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Thema

Qualitäts- und Bildungsdiskurs.

Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2015

Discours sur la qualité et l'éducation.

Contributions choisies. Congrès SSRE 2015

Koordination / coordination / coordinazione

Franziska Vogt

|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Editorial:</b> Qualitäts- und Bildungsdiskurs                                                                                                                           | 425 |
| <b>Éditorial:</b> Discours sur la qualité et l'éducation                                                                                                                   | 433 |
| <b>Franziska Vogt</b>                                                                                                                                                      |     |
| <br>Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung – Rückblenden<br>auf Aspekte ihrer 40-jährigen Geschichte                                                            |     |
| <b>Silvia Grossenbacher</b>                                                                                                                                                | 441 |
| <br>Anmerkungen zum Qualitätsbegriff in der Bildungsforschung                                                                                                              |     |
| <b>Markus Sauerwein und Eckhard Klieme</b>                                                                                                                                 | 459 |
| <br>Qualité, efficacité de l'enseignement mais... inégalités des<br>apprentissage                                                                                          |     |
| <b>Élisabeth Bautier</b>                                                                                                                                                   | 479 |
| <br>Des filières d'enseignement musical «de qualité», pour encourager<br>«les talents»?                                                                                    |     |
| <b>Catherine Grivet Bonzon, Isabelle Mili et Jérôme Schumacher</b>                                                                                                         | 495 |
| <br>De la rhétorique de la qualité aux critères de la légitimité<br>Le cas de l'école primaire genevoise, 2005-2015                                                        |     |
| <b>Olivier Maulini, Andreea Capitanescu Benetti, Julien Clénin,<br/>Danièle Périsset, Olivier Perrenoud, Laetitia Progin, Roberta Smania<br/>Marques et Carole Veuthey</b> | 513 |
| <br>Innerschulische Strategien der Verarbeitung von Resultaten externer<br>Evaluationen. Eine fallvergleichende Studie zu obligatorischen Schulen<br>in der Schweiz        |     |
| <b>Sara Mahler, Carsten Quesel, Andrea Höchli und Kirsten Schweinberger</b>                                                                                                | 529 |

|                                                                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Bildungsbezogene Erwartungen an Tagesschulen: Förderangebote<br>an offenen Tagesschulen in der Deutschschweiz<br><b>Lukas Frei, Marianne Schüpbach, Benjamin von Allmen<br/>und Wim Nieuwenboom</b> | 549 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## V a r i a

|                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Favoriser la co-régulation et la co-construction d'une démarche efficace<br>de résolution de problèmes mathématiques en fin d'enseignement primaire<br><b>Doriane Jaegers, Dominique Lafontaine et Annick Fagnant</b> | 569 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Herausforderungen im Übergang Schule Beruf: Forschungsbefunde zur<br>beruflichen Integration von Jugendlichen mit Benachteiligungen<br>in der Schweiz<br><b>Silvia Pool Maag</b> | 591 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## Rezensionen / recensions / recensioni

|                                                                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Hassan, R. & Bertot, Florence (éd.) (2015). <i>Didactique et enseignement de l'oral</i> .<br>Paris: éditions Publibook Université (coll. Didactique et enseignement).<br>172 pages.<br>(Roxane Gagnon) | 611 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Raggl, A., Smit, R. & Kerle, U. (Hrsg.) (2015). <i>Kleine Schulen im ländlich-<br/>alpinen Raum</i> . Innsbruck: Studienverlag. 207 Seiten.<br>(Diana Neuber) | 613 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Curchod-Ruedi, D. & Doudin, P.-A. (2015). <i>Comment soutenir les enseignants<br/>face aux situations complexes? Soutien social, modèle d'intervention</i> .<br>Bruxelles: De Boeck, guides pratiques, former & se former. 208 p.<br>(Danièle Périsset) | 615 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Fabre, M. & Gohier, Ch. (éd.). (2015). <i>Les valeurs éducatives au risque du<br/>néo-libéralisme</i> . Mont-Saint-Aignan: Presses universitaires de Rouen et<br>du Havre. 165 pages.<br>(Danièle Périsset) | 617 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Progin, L., Marcel, J.-F., Périsset, D. et Tardif, M. (2015). <i>Transformation(s)<br/>de l'école: vision et division du travail</i> . Paris: L'Harmattan. 254 p.<br>(Olivier Perrenoud) | 620 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Salzmann, P. (2015). Lernen durch kollegiales Feedback. <i>Die Sicht von<br/>Lehrpersonen und Schulleitungen in der Berufsbildung</i> . (Diss. Universität<br>Fribourg, 2013). Münster: Waxmann. 236 Seiten.<br>(Jeannette Wick) | 624 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer</b><br><b>les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero</b> | 627 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|