

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Band: 40 (2018)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

2/2018 / 40. Jahrgang / 40^e année / 40^o anno

Thema

Digital Literacy Education in der Schweiz
Digital Literacy Education en Suisse
Digital Literacy Education in Svizzera

Koordination / coordination / coordinazione

Albert Düggele, Stéphane Boéchat-Heer und Horst Biedermann

Laudatio: Prix de la Relève SSRE 2018, attribué à Kaspar Burger Isabelle Mili	293
Editorial: Digitale Transformation und «Digital Literacy Education»: Neue Forschungsbefunde zu einem herausfordernden Spannungsverhältnis Éditorial: Transformation numérique et «éducation à la littératie numérique»: nouveaux résultats de recherche en tension Albert Düggele, Stéphanie Boéchat-Heer und Horst Biedermann	299 303
Giovani e tecnologia: tra nativi digitali e competenze effettive Sandra Zampieri, Luca Botturi e Spartaco Calvo	307
Jugendkulturelle Online-Artikulationen einer sogenannt gefährdeten Jugend Luca Preite	335
Das Internet als Informationsquelle für den Aufbau von Berufswahlwissen: Wie Jugendliche es nützen, und wie nützlich sie die erhaltenen Informationen einschätzen Albert Düggele, Katja Kinder und Wolfgang Kandzia	351
Was beeinflusst die Einstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Lernen mit digitalen Medien? Eine Analyse der Befragungen von PISA 2012 in der Schweiz Dominik Petko, Andrea Cantieni und Doreen Prasse	373
Formation et sentiment d'auto-efficacité des enseignants en compétence informatique et médiatique Stéphanie Boéchat-Heer	391

Les technologies numériques comme soutien à une activité
coopérative de travaux pratiques en biologie
Vincent Widmer et Mireille Bétrancourt 405

V a r i a

Accompagnement biographique et construction du comportement
alimentaire chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme
Anne-Claude Luisier 447

Followership im pädagogischen Feld braucht Erfahrung.
Ein Vergleich von obligatorischen und berufsbildenden Schulen
Kirsten Schweinberger und Brigitte Huber 463

Investigating teachers' work with digital resources.
A comparison between the teaching of Mathematics and English
**Brigitte Gruson, Ghislaine Gueudet, Carole Le Hénaff
and Marie-Pierre Lebaud** 485

Kompetenzen für die Zukunft? Eine Kritik am Lehrplan 21
Walter Herzog 503

Rezensionen / recensions / recensioni

Uygun-Altunbaş, A. (2017). *Religiöse Sozialisation in muslimischen
Familien. Eine vergleichende Studie*. Bielefeld: transcript. 481 p.
(Petra Bleisch) 521

Trescher, Hendrik (2017): *Behinderung als Praxis. Biographische
Zugänge zu Lebensentwürfen von Menschen mit «geistiger
Behinderung»*. Bielefeld: transcript. 296 Seiten.
(Tobias Buchner) 523

Prud'homme, L., Duchesne, H., Bonvin, P. & Vienneau, R. (sous la
direction de) (2016). *L'inclusion scolaire: ses fondements, ses acteurs
et ses pratiques*. Louvain-la-Neuve: De Boeck. 224 p.
(Roland Emery) 525

Gather Thurler, M., Kolly Ottiger, I., Losego, Ph. & Maulini, O. (2017).
*Les directeurs au travail. Une enquête au cœur des établissements
scolaires et socio-sanitaires*. Bern: Peter Lang, coll. Exploration,
recherches en sciences de l'éducation. 318 p.
(Danièle Périsset) 528

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 531