

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1971)**

Heft 14

PDF erstellt am: **23.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Sommaire

E. Roulet: Chronique de la CILA .....	5
S.P. Corder: Le rôle de l'analyse systématique des erreurs en linguistique appliquée .....	6
Th. Ebnetter: Strukturalismus, Dependenzgrammatik und Transformationalismus .	15

## *Communications*

E. Roulet: "Interdisciplinary approaches to the study and teaching of modern languages" (Colloque du Centre for information on language teaching, Londres, 4–6 avril 1971) .....	32
Th. Ebnetter: Symposium über sprachlichen Inhalt, Evaluation und deren Wechsel- wirkung auf Lehren und Lernen von Fremdsprachen als Teil der Erwachsenenerziehung (Europarat, Rüşchlikon, 3.–7. Mai 1971) ..	33

## *Bibliographie*

Bechert, Johannes; Clément, Danièle; Thümmel, Wolf; Wagner, Karl Heinz: Einführung in die generative Transformationsgrammatik (Th. Ebne- ter) .....	37
Autorengruppe Tübingen: TSG Transformationelle Schulgrammatik (Th. Ebnetter) .....	40
Bausch, K.-Richard; Klegraf, Josef; Wilss, Wolfram: The science of translation: an analytical bibliography (1962–1969) (S. Vater) .....	46
Kummer, Manfred und Willeke, Ottomar: Arbeitsformen und Abläufe im Sprachlabor (P.F. Flückiger) .....	48

Grandjouan, J.O.:	
Cent pages sur la linguistique et l'enseignement du français aux étrangers (F. Redard) . . . . .	52
Malzac, Jacques:	
Grammaire nouvelle. Cours en enseignement programmé (Ch. Muller) . . . . .	54
Vial, Jean:	
Pédagogie de l'orthographe française (Ch. Muller) . . . . .	58
Barrera-Vidal, Albert und Franke, Ludwig:	
Salut, Französisches Lehrbuch, Grundkurs (H. Schärli) . . . . .	61
Braun, Korbinian; Nieder, Lorenz; Schmoe, Friedrich:	
Deutsch als Fremdsprache, I Grundkurs, II Aufbaukurs (Ch. Chate- lanat) . . . . .	63
Göbel, R. und Schlemper, H.:	
Strukturübungen im Kontext (U. Zürcher-Brahn) . . . . .	68
Gauthier, André:	
Plain sailing. Exercices sur bandes magnétiques (F. Matthey) . . . . .	71
Hilgendorf, Erwin; Holzkampf, Christine; Münzberg, Ingrid:	
Frühbeginn des Englischunterrichts (H. Weber) . . . . .	74
Py, Bernard:	
La interrogación en el español hablado de Madrid (J.P. Borel) . . . . .	76
<b>Ouvrages reçus</b> . . . . .	<b>78</b>

*Laboratoires de langues*

E. Roulet:	
Où en est-on après dix ans d'enseignement au laboratoire de langues en Suisse? . . . . .	79