

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1976)**

Heft [24]: **L'enseignement de la compétence de communication en langues secondes**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Sommaire

Introduction . . . . .	4
D. Wilkins: Notional Syllabuses: theory into practice . . . . .	5
D. Coste: Décrire et enseigner une compétence de communication: remarques sur quelques solutions de continuité . . . . .	18
R. Richterich: Essais d'application d'un cadre de référence pragmatique à la réalisation de matériels d'apprentissage du français langue étrangère . . . . .	45
I. Kummer & O. Willeke: Zum Problem des kommunikativen Handelns, der "Grammatik" und der Vermittlung der kommunikativen Kompetenz im Bereich "Deutsch als Fremdsprache" . . . . .	63
J. Brunet & M. T. Jammot: Compte rendu d'une expérience pédagogique . . . . .	77
T. F. Johns: The Communicative Approach to Language-Teaching in the Frame- work of a Programme of English for Academic Purposes . . . . .	94
M. Rivas: Entraînement d'étudiants francophones à la négociation d'affaires et au débat public en anglais . . . . .	113
P. Riley: An Experiment in Teaching Communicative Competence within a Restricted Discourse (The C.A.P.E.S. "Présentation de la Nouvelle") . . . . .	129
R. Duda: Compréhension écrite et compétence de communication . . . . .	163
H. Holec: L'apprentissage de la compétence de communication au niveau débutant: les documents de travail . . . . .	177