Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Band: - (1976)

Heft: [24]: L'enseignement de la compétence de communication en langues secondes

Vorwort: Introduction

Autor: Roulet, Eddy

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Introduction

La Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée a pris l'initiative d'organiser tous les deux ans depuis 1974 un colloque réunissant des responsables de la pédagogie des langues secondes dans notre pays et quelques-uns des meilleurs spécialistes suisses et étrangers de la linguistique appliquée pour débattre un problème d'actualité. En 1974, c'était *Le rôle et l'efficacité du laboratoire de langues dans l'enseignement secondaire et universitaire,* colloque qui a suscité un tel intérêt que les Actes en sont déjà épuisés. En 1976, nous avons retenu comme thème du colloque *L'enseignement de la compétence de communication en langues secondes.* Moins pour sensibiliser les responsables de la pédagogie des langues à ce nouvel objectif, qui constitue la tarte à la crème de la majorité des écrits de linguistique appliquée de ces quatre dernières années, que pour étudier concrètement comment on peut enseigner une compétence de communication, et ceci dès le début de l'apprentissage d'une langue seconde. Il nous a paru en effet que les travaux d'organismes comme le groupe d'experts du Conseil de l'Europe chargé de définir un niveau-seuil de compétence de communication en langue seconde et le Centre de recherches et d'application pédagogique en langues de l'Université de Nancy (CRAPEL) dans le domaine de la méthodologie de l'enseignement de la compétence de communication étaient suffisamment avancés pour conduire à des exposés et à des débats fructueux. Pour des raisons pratiques, nous avons dû renoncer à reproduire ici les commentaires des rapporteurs désignés pour amorcer les discussions et les débats qui se sont déroulés à l'Institut de linguistique de l'Université de Neuchâtel du 15 au 17 mars, mais nous publions le texte intégral des dix communications.

Nous remercions la Faculté des lettres de l'Université de Neuchâtel qui a contribué, par un subside important, à la publication de ce numéro spécial du BULLETIN CILA.

Eddy Roulet