

Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Band: - (1978)

Heft: 28

Bibliographie: Ouvrages reçus

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.06.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ouvrages reçus

- Cooper, Jean, Molly Moodley, Joan Reynell: *Helping Language Development – A Developmental Programme for Children with Early Language Handicaps*, London, Edward Arnold, 1978, 90 p.
- Emons, Rudolf: *Valenzgrammatik für das Englische – Eine Einführung*, Tübingen, Niemeyer, 1978, 127 S.
- Freudenstein, R. (ed.): *The Role of Women in Foreign-Language Textbooks*, Bruxelles, AIMAV, Didier, 1978, 136 p.
- Freudenstein, R. (ed.): *Teaching the Children of Immigrants*, Bruxelles, AIMAV, Didier, 1978, 210 p.
- Grève, M. De, E. Rosseel (éds.): *Problèmes linguistiques des enfants de travailleurs migrants*, Bruxelles, AIMAV, Paris, Didier, 1977, 229 p.
- Jenger, Yvette, Simone Drevon: *Nous lisons demain . . .*, Paris, Nathan, 1978, 79 p.
- Lilly, Richard, Michel Viel: *La prononciation de l'anglais – Règles phonologiques et exercices de transcription*, Paris, Hachette, 1977, 127 p.
- Lunt, Helen N. (ed.): *Language and Language Teaching – Current Research in Britain 1972–75*, München, Langenscheidt-Longman, 1976, 259 p.
- Moessner, Lilo: *Morphologie*, Tübingen, Niemeyer, 1978, 90 S.
- Password 7, 8, 9*, Harmondsworth, Penguin, 1978, 32, 32, 32 p.
- Roos, Eckhard: *Kollokationsmöglichkeiten der Verben des Sehvermögens im Deutschen und Englischen*, Frankfurt/M., Bern, Lang, 1975, 236 S.
- Roulet, E.: *Lingüística y comportamiento humano – El análisis tagmémico de Pike*, Alcoy, Marfil, 1976, 117 p.
- Schwarze, Christoph: *Sprachschwierigkeiten, Sprachpflege, Sprachbewusstsein – Das Phänomen der "Chroniques de langage"*, Konstanz, Universitätsverlag Konstanz GmbH, 1977, 54 S.
- Sinclair, John McH, Malcolm Coulthard: *Analyse der Unterrichtssprache – Ansätze zu einer Diskursanalyse*, Heidelberg, Quelle & Meyer, 1977, 202 S.
- Stehlík, Václav: *An International Bibliography of Foreign Language Teaching Methods for 1975*, Praha Československá Akademie Věd, Kabinet Cizích Jazyků, Kruh Moderních Filologů, 1977, 215 p.
- Studemund, Michael: *Language and Psychiatry Information Sources in Schizolinguistics*, Frankfurt/M, Bern, Lang, 1975, 127 p.
- Todenhagen, Christian: *Vergleichende Untersuchungen zu englischen und deutschen Partizipia II – Attributen*, Frankfurt/M., Bern, Lang, 1974, 199 S.
- Tristram, Hildegard L. C.: *Linguistik und die Interpretation englischer literarischer Texte*, Tübingen, Niemeyer, 1978, 96 S.
- Van Ek, J. A., L. G. Alexander: *Waystage – An Intermediary Objective below Threshold-Level in a European Unit/Credit System for Modern Language Learning by Adults*, Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1977, 110 p.