

Ouvrages reçus

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1978)**

Heft 28

PDF erstellt am: **24.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Ouvrages reçus

- Cooper, Jean, Molly Moodley, Joan Reynell: *Helping Language Development – A Developmental Programme for Children with Early Language Handicaps*, London, Edward Arnold, 1978, 90 p.
- Emons, Rudolf: *Valenzgrammatik für das Englische – Eine Einführung*, Tübingen, Niemeyer, 1978, 127 S.
- Freudenstein, R. (ed.): *The Role of Women in Foreign-Language Textbooks*, Bruxelles, AIMAV, Didier, 1978, 136 p.
- Freudenstein, R. (ed.): *Teaching the Children of Immigrants*, Bruxelles, AIMAV, Didier, 1978, 210 p.
- Grève, M. De, E. Rosseel (éds.): *Problèmes linguistiques des enfants de travailleurs migrants*, Bruxelles, AIMAV, Paris, Didier, 1977, 229 p.
- Jenger, Yvette, Simone Drevon: *Nous lirons demain . . .*, Paris, Nathan, 1978, 79 p.
- Lilly, Richard, Michel Viel: *La prononciation de l'anglais – Règles phonologiques et exercices de transcription*, Paris, Hachette, 1977, 127 p.
- Lunt, Helen N. (ed.): *Language and Language Teaching – Current Research in Britain 1972–75*, München, Langenscheidt-Longman, 1976, 259 p.
- Moessner, Lilo: *Morphologie*, Tübingen, Niemeyer, 1978, 90 S.
- Password 7, 8, 9*, Harmondsworth, Penguin, 1978, 32, 32, 32 p.
- Roos, Eckhard: *Kollokationsmöglichkeiten der Verben des Sehvermögens im Deutschen und Englischen*, Frankfurt/M., Bern, Lang, 1975, 236 S.
- Roulet, E.: *Lingüística y comportamiento humano – El análisis tagmémico de Pike*, Alcoy, Marfil, 1976, 117 p.
- Schwarze, Christoph: *Sprachschwierigkeiten, Sprachpflege, Sprachbewusstsein – Das Phänomen der "Chroniques de langage"*, Konstanz, Universitätsverlag Konstanz GmbH, 1977, 54 S.
- Sinclair, John McH, Malcolm Coulthard: *Analyse der Unterrichtssprache – Ansätze zu einer Diskursanalyse*, Heidelberg, Quelle & Meyer, 1977, 202 S.
- Stehlík, Václav: *An International Bibliography of Foreign Language Teaching Methods for 1975*, Praha Československá Akademie Věd, Kabinet Cizích Jazyků, Kruh Moderních Filologů, 1977, 215 p.
- Studemund, Michael: *Language and Psychiatry Information Sources in Schizolinguistics*, Frankfurt/M, Bern, Lang, 1975, 127 p.
- Todenhagen, Christian: *Vergleichende Untersuchungen zu englischen und deutschen Partizipia II – Attributen*, Frankfurt/M., Bern, Lang, 1974, 199 S.
- Tristram, Hildegard L. C.: *Linguistik und die Interpretation englischer literarischer Texte*, Tübingen, Niemeyer, 1978, 96 S.
- Van Ek, J. A., L. G. Alexander: *Waystage – An Intermediary Objective below Threshold-Level in a European Unit/Credit System for Modern Language Learning by Adults*, Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1977, 110 p.