

Introduction

Autor(en): **Weber, Hans**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1979)**

Heft 29: **La conception et le rôle des matériels pédagogiques dans l'enseignement des langues secondes**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Introduction

Depuis 1974, la CILA organise tous les deux ans un colloque réunissant des praticiens suisses de l'enseignement des langues secondes ainsi que quelques-uns des meilleurs spécialistes suisses et étrangers de la linguistique appliquée pour débattre un problème d'actualité. En 1974, c'était *Le rôle et l'efficacité du laboratoire de langues dans l'enseignement secondaire et universitaire* (Actes parus dans le numéro 20 du BULLETIN CILA, épuisé) et en 1976, *L'enseignement de la compétence de communication en langues secondes* (Actes parus dans le numéro 24 du BULLETIN CILA).

Pour son III^e colloque, la CILA a retenu comme thème *La conception et le rôle des matériels pédagogiques dans l'enseignement des langues secondes*. Ceci pour deux raisons. D'une part, plusieurs équipes travaillent dans notre pays à la création de nouvelles méthodes pour l'enseignement d'une deuxième langue nationale à l'école primaire; ces équipes d'auteurs étaient représentées parmi les invités au colloque. D'autre part, la redéfinition des objectifs de l'apprentissage des langues secondes, la généralisation sans cesse croissante de cet apprentissage, mais surtout la discussion sur les processus d'acquisition de la langue 2 nous obligent à nous occuper sérieusement du rôle qu'y jouent les matériels pédagogiques et des conséquences qui en découlent pour leur conception.

Il n'est pas dans les intentions d'un colloque de donner des recettes. Par contre, les exposés et commentaires publiés dans ce numéro spécial tracent les coordonnées de l'apprentissage des langues secondes, coordonnées qui définissent le contenu, la fonction et la forme des matériels pédagogiques. Toute la gamme des questions traitées, des préoccupations théoriques aux exemples pratiques, est réunie dans la synthèse qui se trouve en fin du volume.

Nous remercions le Canton de Soleure qui, pour la première fois, a accueilli le colloque de la CILA, ainsi que la Faculté des lettres de l'Université de Neuchâtel qui, une fois encore, a contribué par un subside important à la publication de ce numéro spécial du BULLETIN CILA.

Hans Weber