

Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Band: - (1980)

Heft: 31

Vorwort: A nos lecteurs

Autor: Redard, F.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 04.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

A nos lecteurs

Nous savons qu'il n'est pas habituel d'ouvrir un numéro de cette revue par une introduction. Celui-ci, pourtant, en mérite une. En effet, les trois premiers articles que nous y présentons ont fait l'objet d'une communication lors du 5ème Congrès international de linguistique appliquée de Montréal (20-26 août 1978). Ceci explique le fait, inhabituel pour le *Bulletin CILA*, qu'ils soient rédigés en anglais uniquement.

Nous avons retenu ces exposés parce que chacun, à sa façon, traite une question de l'enseignement des langues qui intéressera sûrement nos lecteurs. L'article de W. HIRTLE remet en cause certaines formes d'enseignement de la langue maternelle et montre l'utilité de cette discipline lorsqu'elle est bien comprise. P.A. EDDY étudie les effets de l'apprentissage d'une langue étrangère sur la compétence verbale en langue maternelle, sujet qui est d'importance dans des pays, telle la Suisse, où tout écolier est obligé de s'initier à la connaissance d'une autre langue que la sienne. Quant à P. VAN DE CRAEN, il montre l'attitude sociolinguistique de locuteurs de dialectes à l'égard d'un parler standard, problème fortement ressenti en Suisse alémanique, par exemple.

Enfin, nous avons choisi de publier un article de H. MURRAY qui, bien qu'il n'ait pas été présenté au Congrès de l'AILA, conclut fort bien cette série. En effet, il traite, de façon critique, une approche pédagogique actuellement en vogue: la compétence de communication.

F. Redard