

**Zeitschrift:** Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée  
**Herausgeber:** Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée  
**Band:** - (1981)  
**Heft:** 33: Le Schwyzertütsch : 5e langue nationale?

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Sommaire

Introduction .....	5
Pour les 15 ans de la CILA .....	7
G. Bauer: Le «Schwyzertütsch»: écran ou lien? .....	13
W. Haas: Entre dialecte et langue – l'exemple du Schwyzertütsch. ....	22
R. Viletta: Die Regelung der Beziehungen zwischen den schweizerischen Sprachgemeinschaften .....	42
G. Merkt: Pour une intégration des dialectes alémaniques dans l'enseigne- ment de l'allemand en Suisse romande .....	73
D. Robbiani: Le Schwyzertütsch: l'opinion tessinoise .....	87
H.-R. Egli: Mundart und Hochdeutsch an bernischen Primarschulen .....	94
B. Cathomas: Die Einstellung der Rätoromanen zum Schwyzertütsch .....	105
M. Schwander: Synthèse et conclusions .....	118
Le colloque de la Confédération .....	129

