

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1983)**

Heft 38: **Lernziele Deutsch : Perspektiven für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Inhalt

Vorwort .....	5
---------------	---

---

### *Einführungsreferate*

Fritz Hermanns: Warum eine Lernzieldiskussion für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz? Reflexionen eines Zuge- reisten .....	7
--	---

Gérard Merkt: Warum eine Lernzieldiskussion für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz? Erfahrungen eines Prak- tikers .....	21
---	----

---

### *Grundsatzreferate*

Hans-Eberhard Piepho: Kommunikationsfähigkeit als Lehrziel .....	31
---	----

Henri Holec: L'autonomisation des apprenants en structure institutionnelle – orientation générale .....	39
---	----

---

### *Thema Lehrpläne*

Christoph Flügel: Lernziele und Lehrpläne in der französischen und italienischen Schweiz. Eine kritische Bestandesaufnahme .....	48
--	----

---

### *Thema Schweizerdeutsch*

Rudolf Schwarzenbach/Horst Sitta: Mundart und Hochsprache in der deutschen Schweiz .....	62
---	----

Henriette Hess: Schweizerdeutsch für Frankophone. Bericht über einen Unter- richtsversuch .....	72
---	----

---

### *Thema Prüfungen*

Uta Gosewitz: Lehrziele und Prüfungsformen .....	76
---	----

---

### *Sektion Lexik*

Andreas Röllinghoff: Das Schwere ist leichter. Bedeutungskomplexität als Lernhilfe beim Wörterlernen .....	86
Denise Delay: La mémorisation des mots en classe: expérience d'une approche communicative .....	97

---

### *Sektion Grammatik*

Philippe Simonet: Dépasser la controverse entre l'approche traditionnelle et commu- nicative en grammaire .....	106
Hans Glinz: Grammatische Erfahrungen in der Erstsprache als Lernhilfe beim Erlernen der Zweitsprache .....	109
Numa F. Tétaz: Rouvrir le procès de la grammaire .....	121

---

### *Sektion Lektüre*

Ursula Chabrier: Arbeit mit Kurztexten .....	127
Hans-Peter Pfäffli: Literarische Texte im Deutschunterricht. Zum Ritual der Klassen- lektüre .....	132
Marco Polli: Introduction à la lecture de journaux en langue allemande ....	139

---

### *Diskussionen*

<i>Table ronde:</i> L'enseignement de l'allemand vu par l'utilisateur Louis Casas, Jean-Pascal Delamuraz, François Gonzales, Arielle Haroun, René Richterich, Gilbert Stoeckli, Mireille Waelti, Fran- çois Wildi; animation: Marcel Schwander .....	146
<i>Podiumsdiskussion:</i> Lernziele in der Deutschlehrausbildung Hans Glinz, Gottfried Kolde, Christine Kübler, Hans-Eberhard Piepho, Günther Schneider, Ginette Vulliemin; Leitung: Walter Lenschen. ....	154