

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1983)**

Heft 38: **Lernziele Deutsch : Perspektiven für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt

Vorwort	5
---------------	---

Einführungsreferate

Fritz Hermanns: Warum eine Lernzieldiskussion für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz? Reflexionen eines Zuge- reisten	7
--	---

Gérard Merkt: Warum eine Lernzieldiskussion für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz? Erfahrungen eines Prak- tikers	21
---	----

Grundsatzreferate

Hans-Eberhard Piepho: Kommunikationsfähigkeit als Lehrziel	31
---	----

Henri Holec: L'autonomisation des apprenants en structure institutionnelle – orientation générale	39
---	----

Thema Lehrpläne

Christoph Flügel: Lernziele und Lehrpläne in der französischen und italienischen Schweiz. Eine kritische Bestandesaufnahme	48
--	----

Thema Schweizerdeutsch

Rudolf Schwarzenbach/Horst Sitta: Mundart und Hochsprache in der deutschen Schweiz	62
---	----

Henriette Hess: Schweizerdeutsch für Frankophone. Bericht über einen Unter- richtsversuch	72
---	----

Thema Prüfungen

Uta Gosewitz: Lehrziele und Prüfungsformen	76
---	----

Sektion Lexik

Andreas Röllinghoff: Das Schwere ist leichter. Bedeutungskomplexität als Lernhilfe beim Wörterlernen	86
Denise Delay: La mémorisation des mots en classe: expérience d'une approche communicative	97

Sektion Grammatik

Philippe Simonet: Dépasser la controverse entre l'approche traditionnelle et commu- nicative en grammaire	106
Hans Glinz: Grammatische Erfahrungen in der Erstsprache als Lernhilfe beim Erlernen der Zweitsprache	109
Numa F. Tétaz: Rouvrir le procès de la grammaire	121

Sektion Lektüre

Ursula Chabrier: Arbeit mit Kurztexten	127
Hans-Peter Pfäffli: Literarische Texte im Deutschunterricht. Zum Ritual der Klassen- lektüre	132
Marco Polli: Introduction à la lecture de journaux en langue allemande	139

Diskussionen

<i>Table ronde:</i> L'enseignement de l'allemand vu par l'utilisateur Louis Casas, Jean-Pascal Delamuraz, François Gonzales, Arielle Haroun, René Richterich, Gilbert Stoeckli, Mireille Waelti, Fran- çois Wildi; animation: Marcel Schwander	146
<i>Podiumsdiskussion:</i> Lernziele in der Deutschlehrausbildung Hans Glinz, Gottfried Kolde, Christine Kübler, Hans-Eberhard Piepho, Günther Schneider, Ginette Vulliemin; Leitung: Walter Lenschen.	154