

Ouvrages reçus

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1983)**

Heft 37: **Langues de spécialité : théorie, application et enseignement**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ouvrages reçus

- BLUNDELL, J. A. and N. M. G. MIDDLEMISS: *Career. Developments*, English for the Business and Commercial World. Teacher's Book, Student's Book, Oxford, Oxford University Press, 1982, 185 p., 175 p.
- BLUNDELL, Jon: *Easily said*. Oxford, Oxford University Press, 1982, 37 Units.
- BLUNDELL, J., J. HIGGENS, N. MIDDLEMISS: *Function in English*, Oxford, Oxford University Press, 1982, 274 p.
- BOARDMAN, R., S. DI GIULIOMARIA: *Springboard I, English through Communication*, Teacher's Book, Student's Book, Oxford, Oxford University Press, 1982, 85 p., 176 p.
- CALMY, G.: *Le soutien en lecture ou La lecture soutenue?* Paris, Fernand Nathan, 1982, 78 p.
- CAPELLE, Guy, Françoise GRELLET: *C'est facile à dire*, Recueil d'exercices de grammaire et d'actes de parole, Paris, Hatier, 1982, 191 p.
- GALLI DE PARATESI, N.: *Livello soglia*, Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1981, 342 p.
- GUILLARD, Christiane, Claire SANTONI-ROZIER: *100 tests d'allemand avec 60 corrigés*, Paris, Nathan, 1982, 63 p.
- HARTLEY, B., P. VINEY: *Streamline English, Destinations*, Teacher's Book, Oxford, Oxford University Press, 1982, 79 Units.
- HARTLEY, Bernard and Peter VINEY: *Streamline English, Destinations*, Workbook A, Units 1-40, Oxford, Oxford University Press, 1982.
- KOHNERT, M., D. MAHNERT und W. SPENGLER: *Ça alors! 2*, Ein Übungsprogramm für das 2. und 3. Lernjahr, München, Mentor Verlag, 1982, 168 S. (Langenscheidt, Berlin). *Langenscheidts Taschenwörterbuch*, Französisch-Deutsch, Deutsch-Französisch, Berlin, München, Wien, Zürich, Langenscheidt, 1982, 1216 S.
- Le français dans le monde 173*, Numéro spécial: «Culture des médias», Paris, Hachette/Larousse, novembre-décembre 1982, 111 p.
- MÄDER, R.: *Parlando s'impara*, Rome, Stuttgart, Paul Haupt, 1982, 292 p.
- MASON, M. P., B. BAMBER: *An English Course for Schools*, Tempo 1 – Tempo 2 – Tempo 3, Teacher's Book / Student's Book, 128/125 p., 124/123 p., 110/123 p., Oxford, Oxford University Press, 1982.
- PAEPKE, Fritz, Philippe FORGET: *Textverstehen und Übersetzen. Ouvertures sur la traduction*, Übersetzen als Praxis. Pratiques de la traduction, Heidelberg, Julius Groos Verlag, 1982, 107 S.
- ROTHMUND-DHUICQ, J., A. JENNY: «D» *wie Deutsch*, allemand second cycle, tome 2, nouveaux programmes, Paris, Nathan, 1982, 272 p.
- TRUDGILL, Peter, Jean HANNAH: *International English*, A Guide to Varieties of Standard English, London, Edward Arnold, 1982, 130 p.
- VERDELHAN, Michèle, Michel VERDELHAN et Philippe DOMINIQUE: *Sans frontières I*, Französisch-Kurs für Erwachsene, München, Max Hueber Verlag, 1982, 192 p.
- Verflucht und zugenäht*, Schimpfwörter, München, Heyne Verlag, Heyne Ex Libris, 1982, 135 p.

NOUVEAUX CAHIERS D'ALLEMAND: Sommaire numéros 1 & 2

H. SZABO: «durch-» séparable et inséparable – P. VALENTIN: Le discours indirect aux subjonctifs – R. ZELLWEGER: Goethes «Fischer» und Schillers «Fischerknabe». Zur Didaktisierung – A. NICOL: Une classe d'allemand à la découverte de la presse.

Y. BERTRAND: Dessin humoristique et grammaire pratique – J. PETIT: Processus d'acquisition des langues étrangères et des langues maternelles – M. VUILLAUME: «Hin» et «Her» I – J.L. LEBRAVE: c.r. de: André Gauthier, Opérations énonciatives et apprentissage d'une langue étrangère en milieu scolaire.

Bulletin d'adhésion et/ou d'abonnement

Nom: _____ Prénom: _____

Pour les enseignants, adresse de l'établissement: _____

Adresse personnelle: _____

adhère à l'ANCA et acquitte dès à présent la cotisation 1983 (20 Ff; cotisation de soutien: 50 Ff)
souscrit un abonnement d'un an (4 numéros de 46 p.: 40 Ff; abonnement de soutien: 100 Ff).

Ci-joint titre de paiement (chèque postal de préférence) à l'ordre des
Nouveaux Cahiers d'allemand,
adressé aux N.C.A., BP 121-37300 Joue les Tours – CCP 4305 41 N
Nantes

Date et signature: _____