

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1987)**

Heft 46

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Sommaire

<i>En guise de préface</i> .....	5
<i>Chronique de la CILA</i> .....	6
T. John A. Bennett: Future Developments in the Teaching of Foreign Languages ....	10
John Higgins: What can a Computer do for the Language Learner? .....	22
Graham Davies: Programming Languages, Author Languages and Authoring Packages .....	26
Graham Davies: Latest Trends in CALL Materials .....	38
Theodor Ebnetter: <i>Perfectionnement en français parlé, méthode de français parlé pour le niveau avancé, créée par Th. Ebnetter et P. Mauriac</i> .....	48
Ottomar Willeke: Fragen, was man nicht weiß Von der Lehrerfrage zur Schülerfrage .....	77
Tim Murphey: English through Music: A Sheltered Subject Matter Language Course	95
Tayeb Bouguerra: Les nouvelles tendances méthodologiques à l'épreuve de la classe seconde en contexte scolaire .....	101

## Comptes rendus

Demaizière, Françoise: Enseignement assisté par ordinateur (A.-Cl. Berthoud) .....	115
---	-----

Saile, Günter: Sprache und Handlung (A.-Cl. Berthoud) .....	118
Richard, Pierre-Maurice: Découverte du français familier et argotique (Umgangsfrenchösisch verstehen lernen) (F. Redard) .....	119
Lüdi, Georges; Py, Bernard: Zweisprachig durch Migration. Einführung in die Erforschung der Mehrsprachigkeit am Beispiel zweier Zuwanderergruppen in Neuen- burg (Schweiz) (M. Haus) .....	121
Lindner, Katrin: Sprachliches Handeln bei Vorschulkindern. Linguistische Studien zur Organisation von Interaktion (B. Schneuwly) .....	124
Picoche, Jacqueline: Structures sémantiques du lexique français (H. Niedzielski) .....	125
Slembek, Edith: Lehrbuch der Fehleranalyse und Fehlertherapie – Deutsch (U. Zür- cher) .....	128
<b>Ouvrages reçus</b> .....	131
<i>Manifestations de la CILA</i> .....	132