

Ouvrages reçus

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1990)**

Heft 52

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Ouvrages reçus

- BALTZER, Ralf; STRAUSS, Dieter: *Alles Gute! Cours télévisé d'allemand. Livre d'accompagnement*. Berlin, Langenscheidt, 1989, 176 p. ISBN 3-468-96871-X.
- BLANC, J.; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P.: *Bien reçu. Compréhension orale. Initiation*. Paris Clé international, 1989, 64 p. ISBN 2-19-033-429-2.
- BLUMENTHAL, Peter: *Sprachvergleich Deutsch-Französisch*. Tübingen, Niemeyer, 1987, 136 p. ISBN 3-484-54029-X.
- BRANDTS, E.; GRUMBACH, E.; KUBACH, C.; ROTHMUND, J.: *Grenzen...los! I^{res}*. Paris, Nathan, 1989, 224 p. ISBN 2-09-175661-3.
- CALBRIS, Geneviève: *The Semiotics of French Gestures*. Bloomington, Indianapolis, Indiana University Press, 1990, 236 p. ISBN 0-253-31297-3.
- CALLIABETSOU, Pénélope: *Allô France. Méthode de français. Livret d'exercices 2*. Paris, Clé international 1988, 112 p. ISBN 2-19-039-098-2.
- CORNUD-PEYRON, Mireille: *Cap sur le C.A.P.E.S. de lettres*. Paris, Champion, 1988, 252 p. ISBN 2-85203-065-9.
- DOMINIQUE, Philippe; GIRARDET, Jacky et al.: *Le nouveau sans frontière 2. Méthode de français*. Paris, Clé international, 1989, 224 p. ISBN 2-19-033-460-8.
- DOYÉ, Peter: *Typologie der Testaufgaben für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache*. Berlin, München, Langenscheidt, 1988, 224 p. ISBN 3-468-49437-8.
- HUNFELD, Hans: *Literatur als Sprachlehre. Ansätze eines hermeneutisch orientierten Fremdsprachenunterrichts*. München, Langenscheidt, 1990, 214 p. ISBN 3-468-49440-8.
- IDV (Hrsg.) ZELLWEGER; BATLEY; GRÜNINGER et al.: *Dem Frieden entgegen. Ein Lesebuch mit 100 Texten aus fünf Jahrhunderten*. Leipzig, Berlin, VEB Enzyklopädie-Verlag & Langenscheidt-Verlag, 1989, 176 p. ISBN 3-468-49461-0.
- ILGENFRITZ, Peter et al.: *Langenscheidt Kontextwörterbuch Deutsch-Französisch*. Berlin, Langenscheidt, 1989, 320 p. ISBN 3-468-20155-9.
- JACKSON, Howard: *Words and Their Meaning*. London, New York, 1988, 279 p. ISBN 0-582-29154-2.
- KÄGI-ROMANO, Urs: *Die desorientierten Kinder*. Stuttgart, Klett, 1989, 127 p. ISBN 3-264-83001-9.
- KAROLAK, Stanislaw: *L'article et la valeur du syntagme nominal*. Paris, PUF, 1989, 140 p. ISBN 2-13-042383-3.
- KASSIS-BOCQUILLON, Paule: *Arpèges. Exercices écrits autocorrectifs*. Paris, Clé international, 1989, 4 p. ISBN 2-19-033-288-5.
- KELLY, John; LOCAL, John: *Doing Phonology. Observing, Recording, Interpreting*. Manchester, New York, Manchester University Press, 1989, 286 p. ISBN 0-7190-2894-9.
- KESIK, Marek: *La cataphore*. Paris, PUF, Collection «linguistique nouvelle», 1989, 160 p. ISBN 2-13-042023-0.
- KUNZ, Marcel: *Spielraum. Literaturunterricht und Theater. Überlegungen, Annäherungen und Modelle*. Zug, Klett und Balmer Verlag, 1989, 156 p. ISBN 3-264-83004-3.
- Langenscheidts Fremdwörterbuch bearbeitet von Friedhelm Hübner*. Berlin, München, Langenscheidt Verlag, 1989, 704 p. ISBN 3-468-20396-9.
- Langenscheidts Grundwortschatz Spanisch. Ein nach Sachgebieten geordnetes Lernwörterbuch mit Satzbeispielen*. Berlin, Langenscheidt, 1989, 322 p. ISBN 3-468-20340-3.
- Langenscheidts Wörterbuch «Rätoromanisch» herausgegeben von der Lia Rumantscha*. Zürich, Langenscheidt, 1989, 634 p. ISBN 3-9006725-01-4.

- LANGER, Günter: *Darsteller ohne Bühne. Anleitungen zum Rollenspiel im Unterricht*. Zug, Klett und Balmer-Verlag, 1989, 156 p. ISBN 3-264-83006-X.
- LEHMANN, Denis (éd.): *La didactique des langues en face à face*. Paris, Hatier, 1988, 127 p. ISBN 2-218-1770-9.
- LEMARECHAL, Alain: *Les parties du discours. Sémantique et syntaxe*. Paris, 1989, PUF, 272 p. ISBN 2-13-042173-3.
- MAHNERT, Detlev: *Technik des Aufsatzschreibens, 1. Aus der Reihe: Mentor Lernhilfe, Deutsch*. München, Mentor Verlag, 1990, 175 p. ISBN 3-580-64190-5.
- MEIERS, Kurt: *Sachunterricht. Überlegungen – Anregungen – Hilfen zur Praxis*. Stuttgart, Klett, 1989, 176 p. ISBN 3-264-82010-2.
- MESSINGER, Heinz: *Langenscheidts Handwörterbuch Englisch. Teil II. Deutsch-Englisch*. Berlin, Langenscheidt, Neubearbeitung 1988, 760 p. ISBN 3-468-04126-8.
- MÜLLER, Martin et al.: *Tag für Tag*. Berlin, Langenscheidt, 1989, 320 p., ISBN 3-468-49481-5.
- NORD, Christiane: *Textanalyse und Übersetzen. Theoretische Grundlagen, Methode und didaktische Anwendung einer übersetzungsrelevanten Textanalyse*. Heidelberg, Julius Groos, 1988, 313 p. ISBN 3-87276-598-1.
- PALMER, F. R.: *The English Verb (second edition)*. London, New York, Longman, 1987, 268 p. ISBN 0-582-29714-1.
- PEITSCH, Helmut; WILLIAMS, Rhys W.: *Berlin seit dem Kriegsende*. Manchester, Manchester University Press, 1989, 159 p. ISBN 0-7190-2658-X.
- PERGNIER, Maurice: *Les anglicismes. Danger ou enrichissement pour la langue française?* Paris, PUF, 1989, 214 p. ISBN 2-13-042252-7.
- PERRIN-Naffakh, A.-M.: *Stylistique pratique du commentaire*. Paris, PUF, 1989, 252 p. ISBN 2-13-042473-2.
- REICHLER-BEGUELIN, Marie-José; DENERVAUD, Monique; JESPERSEN, Janine: *Ecrire en français. Cohésion textuelle et apprentissage de l'expression écrite*. Neuchâtel, Paris, Delachaux & Niestlé, 1988, 224 p. ISBN 2-603-00619-3.
- REISENER, Helmut: *Motivierungstechniken im Fremdsprachenunterricht. Übungsformen und Lehrbucharbeit mit englischen und französischen Beispielen*. Ismaning, Hueber, 1989, 125 p. ISBN 3-19-006600-0.
- SOUTET, Olivier: *La syntaxe du français*. Paris, PUF, Collection «Que sais-je?», 1989, 125 p. ISBN 2-13-042090-7.
- VENTER, Joachim; KURT, Cahit: *30 Stunden Türkisch für Anfänger*. Berlin, Langenscheidt, 1981, 192 p. ISBN 3-468-28370-9.
- WESTHOFF, Gerhard J.: *Didaktik des Leseverstehens. Strategien des voraussagenden Lesens mit Übungsprogrammen*. München, Hueber-Verlag, 1987, 198 p. ISBN 3-19-001453-1.

pARoLes D'or

revue de l'Association Romande des Logopédistes Diplômés (ARLD) est destinée à permettre aux logopédistes et à toute personne intéressée par le langage de s'exprimer sur la question. Les articles traitent du langage d'un point de vue théorique, clinique ou pratique, tout en ouvrant de nouvelles perspectives, de nouveaux questionnements, en donnant une image positive de la profession.

C'est une revue bisannuelle, plus un numéro spécial tous les 2 ans (résumé des contenus des cycles de formation permanente de l'ARLD).

Abonnement annuel: fr. 25.- (Suisse)
fr. 30.- (étranger, port inclus)

à verser au CCP 10-1220-0 de la Société de Banque Suisses, Aigle, pour le no. G1-532-4880.

Le comité de rédaction de pARoLes D'or