

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): - **(1994)**

Heft 60: **An der Schwelle zur Zweisprachigkeit : Fremdsprachenunterricht für Fortgeschrittene**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis

Silvia KÜBLER, Paul R. PORTMANN: Vorwort	5
Paul R. PORTMANN: Fremdsprachenunterricht für Fortgeschrittene: Ein Überblick	7
Teil I: Sprachenlernen und Unterricht	31
Mike MAKOSCH: Never mind the width, feel the quality. From quantity to quality in language teaching at advanced levels	35
Erika DIEHL: Irren ist menschlich. Ein Vorschlag zur Objektivierung von Evaluierungskriterien	47
Heather MURRAY: Inside Dictogloss - an investigation of a small-group writing task	67
Anton LACHNER: Selbstlernen mit Video im Medienverbund. Rechnergestützte Didaktisierung von Spielfilmen und Fernsehserien	85
Paul MAURIAC: Le DALF et l'enseignement du français écrit au niveau avancé	93
Teil II: Sprachenlernen im Tandem	105
Rolf HÄNNI, Francesca RONCORONI, Elisabeth WINIGER: Dialoge im Tandem : Empirische Untersuchungen zu Themenverlaufsmuster, Reparatursequenzen und Sprecherwechsel	109
Jürgen WOLFF: Fachtandem : Sprachenaustausch für Fortgeschrittene nach Mass?	139
Cornelia GICK: Rollen im Sprachentandem und Veränderung der LehrerInnenrolle durch Tandem	147

Buchbesprechung

Siegfried WYLER:

Colour and Language: Colour Terms in English (Danièle KLAPPROTH) 171

Eingegangene Bücher 175

Hinweis auf Veranstaltungen 176

Adressenverzeichnis 177