

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Band: - (2003)
Heft: 78: Gehirn und Sprache : psycho- und neurolinguistische Ansätze =
Brain and language : psycholinguistic and neurobiological issues

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 07.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Marinette MATTHEY	
Avant-propos	V
Rita FRANCESCHINI & Georges LÜDI	
Introduction	VII-IX
Jasone CENOZ	
Cross-linguistic influence in third language acquisition: Implications for the organization of the multilingual mental lexicon	1-11
Britta HUF EISEN & Martha GIBSON	
Zur Interdependenz emotionaler und kognitiver Faktoren im Rahmen eines Modells zur Beschreibung sukzessiven multiplen Sprachenlernens	13-33
Peter ECKE	
Substitutionsfehler und Wörter auf der Zunge: Evidenz für das multilinguale Lexikon	35-48
Katrien MONDT & Piet VAN DE CRAEN	
The brain and plurilingualism	49-59
Daniela ZAPPATORE	
Die Abbildung des mehrsprachigen Sprachsystems im Gehirn: Zum Einfluss verschiedener Variablen	61-77
Marco TETTAMANTI & Dorothea WENIGER	
The acquisition of natural language syntax: an fMRI study	79-92
 <i>Hors thème</i>	
Sarah-Jane CONRAD	
Was ist mit "implizieren" gemeint?	93-111
 <i>Compte-rendus</i>	
Boucher, Karin (2000). Le français et ses usages à l'écrit et à l'oral. Dans le sillage de Suzanne Lafage. Presse de la Sorbonne Nouvelle	113-117
Greimas, Algirdas Julien (2000). <i>La mode en 1830. Langage et société: écrits de jeunesse</i> . Paris: Presses universitaires de France	119-125

Métrich, René & Petit, Jean (éd.) (2002). *Didascalies. Analyses et réflexions en linguistique, textologie et didactique. Mélanges en l'honneur d'Yves Bertrand pour son soixante-dixième anniversaire*. Nancy: A.N.C.A. 127-132

Sériot, Patrick (1999). *Structure et totalité. Les origines intellectuelles du structuralisme en Europe centrale et orientale*. Paris: PUF (353 p.) 133-134

Rapports

Simona PEKAREK DOEHLER

AILA 2002, Singapur:

“La linguistique appliquée au XXI^e siècle...” 135-137

Claudine BROHY

Compte-rendu du Colloque annuel de l'APEPS,

du 25 au 27 septembre 2003 à Samedan 139-140