

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Band: - (2007)
Heft: 85: Regards sur la langue : les données vidéo dans la recherche linguistique = Die Sprache betrachten : Videodaten in der sprachwissenschaftlichen Forschung = Sguardi sulla lingua : i dati video nella ricerca linguistica = Looking at language : video data in linguistic research

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 07.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Regards sur la langue. Les données vidéo dans la recherche linguistique

**Die Sprache betrachten. Videodaten in der sprachwissenschaftlichen
Forschung**

Sguardi sulla lingua. I dati video nella ricerca linguistica

Looking at language. Video data in linguistic research

Elwys DE STEFANI

Introduction 1-9

Les interactions en milieu professionnel

Laurent FILLIETTAZ

"On peut toucher?" L'orchestration de la perception
sensorielle dans des interactions en formation
professionnelle initiale 11-32

Renata GALATOLO & Véronique TRAVERSO

Analyse multimodale d'une activité professionnelle:
l'utilisation des bons de commande dans un restaurant 33-58

L'enseignement en classe

Karola PITSCH

Unterrichtskommunikation *revisited*: Tafelskizzen als
interaktionale Ressource 59-80

Nicolas PEPIN & Fee STEINBACH

Multimodalité, stabilisation de ressources linguistiques et
émotionalité en classes FLE. Les travaux en groupes:
une étude de cas 81-105

Daniela VERONESI

Movimento nello spazio, prossemica e risorse
interazionali: un'analisi preliminare del rapporto tra
modalità in contesti didattici accademici 107-129

Les interactions dyadiques

Elwys DE STEFANI & Lorenza MONDADA

L'organizzazione multimodale e interazionale
dell'orientamento spaziale in movimento 131-159

Ignaz STREBEL

Text und Interaktion im Strasseninterview:
eine geographische Untersuchung 161-180*La communication télévisuelle*

Alain BOVET

Donner à voir le débat politique. La réalisation en direct
d'un débat télévisé 181-202

Fabienne MALBOIS

Doing gender au journal télévisé: approche
ethnométhodologique d'un récit médiatique 203-221*Compte rendu*Baroni, R. (2005). *La tension narrative. Suspense,
curiosité, surprise*
Paris: Seuil 223-227*Kolloquium Vals-Asla, Lugano, 7.-9. Februar 2008*Gesellschaft im Wandel: Methodologische
Herausforderungen für die Angewandte Linguistik 229-231*Liste des anciens numéros disponibles* 233-234