

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Band: - (2015)
Heft: 101: L'organisation de l'interaction au niveau d'analyse intermédiaire =
The organization of interaction at the intermediate level of analysis

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 05.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

L'organisation de l'interaction au niveau d'analyse intermédiaire

The organization of interaction at the intermediate level of analysis

Xavier GRADOUX & Jérôme JACQUIN

L'organisation de l'interaction au niveau d'analyse intermédiaire. Introduction 1-10

Laurent FILLIETTAZ

Les ressources interactionnelles de la structuration des activités en contexte éducatif 11-26

Laurent GAJO, Anne GROBET & Gabriela STEFFEN

Saisir le niveau méso-interactionnel dans l'interaction didactique: autour des notions de saturation et de méso-alternance 27-49

Lorenza MONDADA, Hanna SVENSSON & Nynke VAN SCHEPEN

"Why that not now": participants' orientations towards several organizational layers in social interaction 51-71

Gilles MERMINOD

Structuration du raconter et évaluation de la racontabilité dans l'entretien médiatique 73-95

Virginie FASEL LAUZON

The interactional architecture of explanations in the second language classroom 97-116

Renata GALATOLO, Erika VASSALLO & Letizia CARONIA

"*Je m'en mets toute seule*". Séquences d'étayage dans les repas de famille 117-135

Véronique TRAVERSO & Biagio URSI

Multi-dimensionnalité, modalité et activité(s): le cas "simple" de l'offre à boire 137-158

Comptes rendus

- Andreotti, M. (2014).
Die Struktur der modernen Literatur. Neue Formen und Techniken des Schreibens: Erzählprosa und Lyrik. Mit einem Glossar zu literarischen, linguistischen und philosophischen Grundbegriffen (5., stark erw. und aktual. Aufl.).
 Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.
 Rezension von Christiane Matter, Kantonsschule Wil..... 159-161
- Flubacher, M.-C. (2014).
Integration durch Sprache – die Sprache der Integration. Eine kritische Diskursanalyse zur Rolle der Sprache in der Schweizer und Basler Integrationspolitik 1998 – 2008.
 Kommunikation im Fokus – Arbeiten zur angewandten Linguistik, Bd. 5.
 Göttingen: V&R unipress.
 Rezension von Verena Tunger, Büro für Sprachfragen,
 Zürich..... 163-167
- Galliker, E. (2014).
Bricolage. Ein kommunikatives Genre im Sprachgebrauch Jugendlicher aus der Deutschschweiz.
 Frankfurt a.M.: Peter Lang.
 Rezension von Jürgen Spitzmüller, Institut für
 Sprachwissenschaft, Universität Wien 169-173
- Hauser, S., Kleinberger, U. & Roth, K.S. (Hgg.) (2014).
Musterwandel – Sortenwandel. Aktuelle Tendenzen in der diachronen Text(sorten)linguistik.
 Bern: Lang.
 Rezension von Sascha Demarmels, Hochschule Luzern -
 Wirtschaft..... 175-179