

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): - **(2018)**

Heft 107: **Internationalizing curricula in higher education : quality and language of instruction**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Table des matières

## Internationalizing curricula in higher education: quality and language of instruction

Patrick STUDER	
Introduction .....	1-5
Robert WILKINSON	
Quality, internationalization, and English-medium instruction: a Dutch perspective of higher education.....	7-25
Patrick STUDER	
English in the age of comprehensive internationalization: defining competence guidelines for teachers in higher education .....	27-47
Àngels PINYANA	
The lecturers' perspective on EMI quality.....	49-64
Sarah KHAN	
Lecturing strategies of non-native EMI lecturers on an International Business programme .....	65-82
Caroline CLARK & Marta GUARDA	
Maintaining teaching and learning quality in higher education through support of EMI lecturers.....	83-96
Curtis GAUTSCHI	
EMI lecture quality parameters: the student perspective.....	97-112
Susanne GUNDERMANN & Gregg DUBOW	
Ensuring quality in EMI: developing an assessment procedure at the University of Freiburg .....	113-125
Debra ALI-LAWSON & Jacqueline BÜRKI	
Organisational challenges and opportunities when implementing an international profile .....	127-141

Stuart PERRIN & Michaela ALBL-MIKASA English as a working language in a Transnational Education environment in China: ELF from the angle of situated and cooperative cognition .....	143-157
---	---------

*Comptes rendus*

Rabatel, A. (2017). <i>Pour une lecture linguistique et critique des médias: Empathie, éthique, point(s) de vue.</i> Limoges: Lambert-Lucas. Compte rendu de Thierry Herman, Universités de Lausanne et de Neuchâtel.....	159-163
---	---------

Berthele, R. & Lambelet, A. (2018). <i>Heritage and School Language Literacy Development in Migrant Children. Interdependence or Independence?</i> Second Language Acquisition: 119. Bristol: Multilingual Matters. Compte rendu de Carol SUTER TUFKOVIC, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften .....	165-169
---	---------