

**Zeitschrift:** Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA

**Herausgeber:** Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée

**Band:** - (2020)

**Heft:** 111: Les interactions en langues romanes : études multimodales = Le interazioni in lingue romanze : studi multimodali = Interactions in Romance languages : multimodal studies

## Endseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

**Download PDF:** 12.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# VALS ASLA

Vereinigung für angewandte  
Linguistik in der Schweiz

Associaziun svizra  
da linguistica applitgada

Association suisse  
de linguistique appliquée

Associazione svizzera  
di linguistica applicata

- Numéro 107, été 2018  
Patrick Studer (ed.)  
Internationalizing curricula in higher education:  
quality and language of instruction
- Numéro 108, hiver 2018  
Larissa Semiramis Schedel & Liliane Meyer Pitton (Hgg.)  
Sprachgrenzen (in der Schweiz):  
neue Zugänge, kritische Perspektiven
- Numéro 109, été 2019  
Christian Fandrych & Regula Schmidlin (Hgg.)  
Wissenschaftssprache(n) kontrastiv
- Numéro 110, hiver 2019  
Gabriela Steffen, Ivana Vuksanović & Emile Jenny (éds.)  
Le contenu dans l'enseignement de L2  
et dans l'enseignement en L2

VALS  
ASLA