

# Bern

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Volksschulblatt**

Band (Jahr): **7 (1860)**

Heft 22

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-254630>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

treffend; Regeln machen keine guten Leser, zumal wenn sie nicht beobachtet werden.

10) Gehe deinen Schülern mit gutem Beispiele voran und ruhe in der Lesestunde von der Anstrengung des Tagewerkes aus.

..... 9.

## Schul - Chronik.

### Schweiz.

Bern. (Corr.) Hr. Lehrer Winnig in Bern spricht sich in seinem Berichte über die diesjährige Hauptversammlung der bernischen Lehrerkasse in Nr. 19 der „N. B. Schul-Zeitung“ u. A. folgendermaßen aus: „Für die Angehörigen der Kasse ist dieselbe ein sehr lukratives Institut. Eine Durchschnittsberechnung über die Einlagen und Nutznießungen würde ohne Zweifel zeigen, daß Letztere ein ziemlich Mehrfaches der Erstern ausmachen. Ein Lehrer, welcher der Kasse beitreten könnte und es nicht thut, versteht sich also, sofern er sich nicht in ganz ausnahmsweisen Verhältnissen befindet, schlecht auf seinen Vortheil. Woher kommt es wohl, daß die jüngste Lehrerschaft sich fast wie ein Mann von der Kasse fern hält?“

Auch ich wunderte mich in der Versammlung über die geringe Zahl der im letzten Jahr Beigetretenen und meine Ansichten waren seit mehreren Jahren die gleichen, die Herr Winnig in obigen Worten ausspricht. Daß aber gerade Er sich über die geringe Betheiligung aufhält und daß er sich sogar zu einem Vorwurfe gegen die jüngern Lehrer berechtigt glaubt, davon liegt der Grund im Schlußsaze seiner Einsendung: Sein Gedächtniß ist ihm nicht treu genug, um sich über den fraglichen Umstand in's Klare setzen zu können. Wie so? — Das Jammergeschrei, das ein Theil der Lehrerschaft bei der Erhöhung der Beiträge auf 25, 15 und 5 Frkn. erhob, ist noch Vielen in lebhaftem Andenken. Man suchte in Konferenzen und Privatgesprächen den jüngern Lehrern weiß zu machen, die Erhöhung der Beiträge sei die größte „Ungerechtigkeit“ gegen sie. Ich erinnere mich noch ganz gut an eine Versammlung von jungen Lehrern, die man (dem Zwecke der Versammlung entgegen) zu einer Agitation gegen die Statuten der Kasse bewegen wollte (obschon kaum der vierte Theil der Anwesenden Mitglieder waren) und in welcher der Aufforderer, ein bereits bejahrter Mann, namentlich mit dem Worte „Ungerechtigkeit“

Bresche zu schießen suchte. Nach einer hitzigen Diskussion mußte er freilich ohne Sieg abziehen. — Man suchte ferner immer nachzuweisen, daß es dem Lehrer fast oder ganz unmöglich sei, die Unterhaltungsgelder zu bestreiten. Wenn nun Herr Minnig ein treues Gedächtniß hätte, so würde er sich erinnern, daß gerade Er es war, der letzteres nachzuweisen suchte und daß er entgegengesetzte Meinungen hartnäckig bekämpfte. Es würden sich vielleicht in B. wohl noch Lehrer finden, deren Gedächtniß das behalten hätte. Ueberhaupt hat Hr. Minnig durch seine damaligen Urtheile über die neuen Einrichtungen der Kasse die jüngern Lehrer keineswegs zum Beitritt ermuntert.

Wie darf er denn seiner Feder jenen Vorwurf entchlüpfen lassen? Ist es jetzt eher möglich die Beiträge zu bezahlen, als damals? Schwerlich, denn die Besoldungsverbesserung fängt erst an, spürbar zu werden, während die Bedürfnisse des Lebens immer theurer geworden sind. Oder steckt vielleicht hinter jenem Vorwurf ein Stück Parteileidenschaft? Die Antwort überlasse ich dem Leser. — Meine Ansicht ist die: Es ist allerdings mindestens unklug von den jungen Lehrern, wenn sie nicht so früh als möglich der Anstalt beitreten; bei gutem Willen lassen sich die 25 Fr. per Jahr leicht zusammenbringen; denn „der Mensch kann, was er will, wenn er will, was er kann;“ aber die Nichtbeigetretenen zu tadeln, das kommt jedenfalls nicht denen zu, die noch unlängst die Einrichtungen der Kasse in der oben angeführten Weise getadelt haben; folglich wäre fast jeder Andere eher als Herr Minnig dazu berechtigt gewesen.

. . . . . n.

— **H e r z o g e n b u c h s e e.** Die hiesige Sekundarschule, wohl eine der blühendsten und ältesten des Kantons Bern, wird im Laufe dieses Monats das 25. Jahr ihres Bestehens erreichen. Mehrere ehemalige Zöglinge des Instituts haben sich nun zur Feier eines Jubiläums auf diesen Tag vereinigt, an welchem auch sämmtliche Schulfreunde hiesigen Ortes, Eltern, Lehrer, sowie die gegenwärtigen Zöglinge Theil nehmen sollen. Wir werden nächstens im Stande sein, einen Auszug aus dem daherigen Programm mitzutheilen. — Bei diesem Anlasse mag bemerkt werden, daß die Primarschule von Graben, hiesiger Kirchgemeinde, kürzlich 200 Jahr, diejenige von Röthenbach etwas über 100 Jahre alt geworden ist. (Oberaargauerblatt.)

**Margau.** **Wohlen.** Die Erziehungsdirektion hat die erweiterte Organisation der hiesigen Bezirksschule genehmigt und der Regierungsrath derselben auf die geleisteten Ausweise für die sechsjährige Garantiezeit den gesetz-