

Zeitschrift: Bulletin / Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten = Association Suisse des Professeurs d'Université

Herausgeber: Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten

Band: 10 (1984)

Heft: 3

Vorwort: 150 Jahre Universität Bern = Cent cinquatième anniversaire de l'Université de Berne

Autor: Woodtli, Otto

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

150 Jahre Universität Bern

In seiner Rede anlässlich der Eröffnung der Universität Bern am 15. November 1834 sprach der Arzt, Philosoph und radikale Politiker Ignaz Paul Vital Troxler "Ueber Idee und Wesen der Universität in der Republik". Die Universitäten, sagte er, seien bestimmt, die Magnae Chartae des geistigen Lebens der Menschheit und der Nationen zu sein", und darum müsse der neuen Hochschule "die gesicherte und verbürgte Unabhängigkeit des Geistes im Forschen und Streben" gewährleistet werden. Es sei nicht Aufgabe dieser Schule, Abrichtungsanstalt für Gelehrte und Beamte zu sein, vielmehr soll sie "den ganzen Menschen in seiner innersten Einheit und um seiner selbst willen bilden".

150 Jahre Geschichte haben nicht nur "Idee und Wesen" der Universität verändert, sondern auch das politische Bewusstsein und die Erwartungen der Oeffentlichkeit gegenüber der Hochschule. Es ist heute nicht mehr möglich, sie als Stätte freien geistigen Lebens darzustellen und ihr Bildungsziel in der Selbstvollendung des Menschen zu sehen. In unserer Referendumsdemokratie muss sie ständig um Verständnis werben und ihre Tätigkeit vor dem Stimmbürger rechtfertigen. Das hat Dr. Peter Kohler, Vorsteher der Abteilung Hochschulwesen der Erziehungsdirektion des Kantons Bern, in überzeugender Weise in einem Artikel getan, der im Hinblick auf das Jubiläum am 1. Mai 1984 im "Bund" erschienen ist. Wir drucken diese Standortbestimmung hier ab, in der Meinung, ihre Argumente dürften auch für unsere Mitglieder von Interesse sein. Wie wir dem Text entnehmen, hat sich von den hochgestimmten Gründungsideen das Bekenntnis zur Freiheit der Forschung und Lehre bis heute erhalten, auch die Verpflichtung, die Erkenntnis zu mehren, die Wahrheit zu suchen. Anders und stärker aber als damals sieht sich die Universität in unserem Jahrhundert im Dienst der Gemeinschaft, weshalb vom gesellschaftlichen Nutzen ihrer Leistungen, von ihren Ausstrahlung auf das Rechts-, Gesundheits- und Bildungswesen die Rede sein muss. Auch erwirbt sich der Student an ihr

nicht mehr eine zweckfreie Bildung, sondern die wissenschaftlichen Grundlagen für die Ausübung eines akademischen Berufes. Dass die Universität schliesslich, wie es heute der Fall ist, für die wirtschaftliche Entwicklung unseres Landes von wesentlicher Bedeutung sein würde, lag noch ausserhalb der Denkmöglichkeiten ihrer Begründer.

Der Kanton Bern darf stolz sein auf seine Universität, die ihm seine Eigenständigkeit bewahren hilft und ihm in schwierigen Zeiten ein bemerkenswertes Problemlösungspotential zur Verfügung stellt.

Die Vereinigung schweizerischer Hochschuldozenten nimmt Anteil am Jubiläum der Universität Bern und an ihrem weiteren Schicksal. Sie kennt die Bedrängnisse und Probleme, die heute alle unsere Hochschulen belasten: Finanzknappheit und Personalstopp bei noch immer wachsenden Studentenzahlen, die Strapazierung ihrer Leistungsfähigkeit durch immer neue Aufgaben. Der Universität Bern wünscht die Vereinigung trotz bevorstehender dunkler Jahre Zuversicht und gutes Gedeihen.

Im Namen der Vereinigung
schweizerischer Hochschuldozenten

Otto Woodtli

Cent cinquantième anniversaire de l'Université de Berne

Lors de l'inauguration solennelle de l'Université de Berne, le 15 novembre 1834, Ignace Paul Vital Troxler, médecin, philosophe et homme politique de tendance radicale a prononcé un discours "Sur l'idée et la nature de l'Université dans l'Etat". Les universités, disait-il, sont destinées à être les magnae chartae de la vie spirituelle de l'humanité et des nations", par conséquent il fallait donner à la nouvelle Haute Ecole "l'assurance et la garantie de l'indépendance d'esprit dans la recherche". La mission de cette école n'était pas d'être un établissement d'endoctrinement pour scientifiques

et fonctionnaires, mais bien plutôt "de former l'homme tout entier dans son unité intérieure et son vouloir propre". Cent cinquante ans d'histoire n'ont pas seulement modifié "l'idée et la nature" de l'université, mais aussi la conscience politique et les aspirations de l'opinion publique à son égard. Aujourd'hui, il n'est plus possible de la considérer comme un lieu de vie spirituelle libre, ni de voir dans l'épanouissement de l'homme la fin de la formation qu'elle offre. Dans notre démocratie référendaire, elle doit constamment être en quête de compréhension et justifier son action devant l'électeur. C'est ce qu'a fait de manière convaincante le Docteur P. Kohler, chef de la section de l'enseignement supérieur de l'instruction publique du canton de Berne, dans un article paru le premier mai dans le journal "Der Bund", à l'occasion de l'anniversaire de la fondation de l'université. Nous reproduisons son point de vue ici, parce que nous pensons que ses arguments pourraient intéresser nos membres.

Comme il ressort du texte, parmi les idées dominantes lors de la fondation, se sont maintenues jusqu'à nos jours la reconnaissance de la liberté de l'enseignement et de la recherche et l'obligation d'accroître les connaissances et de chercher la vérité. Mais c'est d'une autre manière et plus fortement qu'autrefois que l'université se voit au service de la communauté. Aussi doit-il être question de l'utilité de ses prestations pour la communauté, ainsi que de son rayonnement dans les domaines du droit, de la santé et de l'éducation. L'étudiant n'y acquiert plus une formation générale, mais les bases scientifiques nécessaires à l'exercice d'une profession académique. Enfin, le fait que l'université, comme c'est le cas aujourd'hui, pourrait revêtir une signification essentielle pour le développement économique de notre pays était en dehors des possibilités de conception de ses fondateurs.

Le canton de Berne peut être fier de son université, qui l'aide à conserver son indépendance et met à sa disposition, dans des temps difficiles, un potentiel remarquable pour l'aider à résoudre ses problèmes.

L'Association suisse des professeurs d'université s'associe à la fête commémorative de la fondation de l'université et s'intéresse à sa destinée future. Elle n'ignore pas les restrictions et les problèmes qui accablent de nos jours toutes nos hautes écoles : restrictions financières, blocage du personnel alors que le nombre des étudiants ne cesse de s'accroître, épuisement des capacités par l'adjonction continue de missions nouvelles. A l'université de Berne, elle souhaite, en dépit de la dureté des années à venir, confiance et prospérité.

Au nom de l'Association suisse
des professeurs d'université

Otto Woodtli

Wem dient die Universität?

Gedanken zur 150-Jahrfeier der Universität Bern

von Peter Kohler

Die Uni, das nutzlose Wesen

Im März 1834 wurde die Universität Bern durch Entscheid des Grossen Rates gegründet. Wir werden bald ihren 150. Geburtstag feiern können. Hat die Berner Familie, die dieses Geburtstagskind beherbergt und ernährt, Grund zum feiern? Wer ist sie denn, die Universität, das unbekannte und, wie viele vermuten, nutzlose Wesen? Wir haben uns daran gewöhnt, eine Universität zu haben. Was würde sich denn ändern, wenn sie nicht mehr da wäre?

Gewisse Folgen sind leicht abzusehen. Die Studenten aus dem Kanton Bern müssten ihre Studien anderswo treiben, in Zürich, Freiburg, Basel oder sonstwo. Das Inselspital wäre nicht mehr Universitätsspital. Das Tierspital wäre wohl nicht errichtet