

Zeitschrift: Bulletin / Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten = Association Suisse des Professeurs d'Université
Herausgeber: Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten
Band: 23 (1997)
Heft: 4

Vorwort: Editorial
Autor: Wegenast, Klaus

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Editorial

Drei Themen werden uns im vorliegenden Heft schwerpunktmässig beschäftigen, das erste davon ist die schweizerische Bildungspolitik.

Gerhard M. Schuwey, der Direktor des Bundesamtes für Bildung und Wissenschaft, berichtet engagiert von den Chancen und Grenzen schweizerischer Bildungs- und Forschungspolitik. Dabei kommt er zu der Überzeugung, dass längerfristig *"für unser Land ein Alleingang ganz sicher nicht denkbar (ist), am wenigsten im Bereich der Bildung und der Forschung."* Was jetzt schon an Zusammenarbeit mit der EU möglich und auch schon verwirklicht ist, erfahren wir differenziert.

Ein anderes brisantes Problem schweizerischer Bildungspolitik behandelt **Moritz Arnet**, der Generalsekretär der Schweizerischen Erziehungsdirektorenkonferenz, die in diesem Jahr ihr hundertjähriges Bestehen feiert. Es ist die Aufgabenteilung zwischen Bund und Kantonen in Sachen Schule und Hochschule, die sogenannte *"Schulhoheit der Kantone"* und die Zusammenarbeit zwischen den Kantonen, die in jüngster Zeit doch auch beachtliche Früchte getragen hat. Man denke z.B. an die *"Interkantonale Vereinbarung über die Anerkennung von Ausbildungsabschlüssen"* oder auch an das Konkordat zwischen Hochschul- und Nicht-hochschulkantonen in Sachen Finanzierung der Universitäten.

Den zweiten Schwerpunkt bilden die Semesterberichte der Hochschulen. Sie zeigen, dass sich etwas tut in der Akademie. Neue Hochschulgesetze bringen mehr Autonomie, aber auch grössere Verantwortung für die Universitäten. Problematisiert wird auch die Rechtsstellung der Professorenschaft und die Qualität der Lehre.

Der dritte Schwerpunkt ist, wie in jedem 4. Heft eines Jahrgangs, die Zusammenstellung von Personalnachrichten aus den Hochschulen des Landes.

Klaus Wegenast

Editorial

Cette issue du Bulletin est dédiée principalement à trois sujets, dont le premier est la politique suisse en matière d'enseignement.

Gerhard M. Schuwey, Directeur de l'Office Fédéral de l'enseignement et des sciences nous fait un rapport engagé sur les chances et les limites d'une politique suisse en matière de l'enseignement et de la recherche. Son facit: A long terme *"il n'est pas concevable que notre pays peut faire son chemin seul, dans le domaine de l'enseignement et de la recherche"*. Il nous fait une exposition différenciée des possibilités d'une collaboration avec l'UE et de ce qui est déjà réalité.

Moritz Arnet, Secrétaire général de la Conférence suisse des directeurs de l'éducation (qui cette année fête son centenaire), traite d'un autre problème brisant, à savoir de la répartition des devoirs entre la Confédération et les cantons en matière des écoles et universités. Il démontre la *"souveraineté"* exercée par les cantons et leur collaboration qui a porté des fruits considérables ces derniers temps, par exemple la *Convention intercantonale sur la reconnaissance des diplômes* et le concordat qui règle le financement des universités.

Le deuxième sujet principal sont les rapports semestriels des universités, qui montrent bien qu'il y a du mouvement dans l'académie. Les nouvelles lois sur les universités leur apportent plus d'autonomie, mais aussi plus de responsabilités. La position juridique du corps professoral et la qualité de l'enseignement donnent lieu à des controverses.

Le troisième sujet, comme chaque année dans la quatrième issue du Bulletin, sont les mutations dans le corps enseignant des universités suisses.

Klaus Wegenast