**Zeitschrift:** Bulletin / Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten =

Association Suisse des Professeurs d'Université

**Herausgeber:** Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten

**Band:** 25 (1999)

**Heft:** 2-3

## **Inhaltsverzeichnis**

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. <u>Voir Informations légales.</u>

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

**Download PDF:** 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Inhaltsverzeichnis / Table des matières

Einstimmung ins Thema des Heftes Klaus Wegenast
Mitteilungen / Communications 8
Wissenschaft als Lehre. Hochschuldidaktik und Selbstverständnis der Universität
Nadine Stainier et Marcel-Lucien Goldschmid Sens et valeur de la formation pédagogique des enseignants universitaires 11
Christoph Metzger  Evaluation an der Universität St. Gallen – eine hochschuldidaktische Reflexion19
Wolff-Dietrich Webler  Auf- und Ausbau der Lehrkompetenz – Praktische Gestaltung hochschuldidaktischer Ausbildung für Professoren
Jürgen Oelkers Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Über Missverständnisse und Möglichkeiten