

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden
= Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université**

Band (Jahr): **42 (2016)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Bulletin

**Das Gute ...
Le bien ...**

Mit Beiträgen von

Markus Christen
Jürg Fröhlich
Daniel Gregorowius
Daniel Grob
Otfried Höffe
Moritz Leuenberger
Frank Mathwig
Marcel Niggli und Nina Rindlisbacher
Rouven Porz
Marianne Rychner
Hanna Wick
Sacha Zala



Professor of Architecture and Design

(limited to 6 years)

The Department of Architecture (www.arch.ethz.ch) at ETH Zurich invites applications for the abovementioned position.

The new professor is responsible for teaching theoretical foundations, methodologies and specialized knowledge in the field of architectural design. He or she is responsible for running design courses in the 5th and 6th semesters of the Bachelor's degree course and in the Master's degree course (incl. master's thesis), taking into account areas such as history of architecture, manufacturing techniques, materials properties, economics and sustainable resource management. Design courses using integrated disciplines requires motivation and willingness to collaborate with other chairs among the department's institutes. Research activities cover topics of construction or planning practice, as well as architectural strategies for meeting the complex requirements of today's building industry. The work of the professorship is based on the range of the architect's professional responsibilities, building practices, and the state of development of construction technology. Cross-disciplinary collaboration is highly desirable.

Successful candidates should have a substantial architectural oeuvre. Additional qualifications usually include completed university studies, experience in teaching and research, as well as competence in construction technology and planning and implementing high-quality buildings. It is expected that the successful candidate will have a strong interest in shaping teaching work and in the constant further development of educational models. Additional duties include the leadership of a group of staff and the commitment to help develop the Department of Architecture beyond the boundaries of the specialty itself.

The new professor will be expected to teach undergraduate level courses (German or English) and graduate level courses (English).

Please only apply online at www.facultyaffairs.ethz.ch

Applications should include a curriculum vitae, a list of publications and projects, and a statement of future research and teaching interests. The letter of application should be addressed to the **President of ETH Zurich, Prof. Dr. Lino Guzzella**. **The closing date for applications is 31 May 2016**. ETH Zurich is an equal opportunity and family friendly employer and is further responsive to the needs of dual career couples. We specifically encourage women to apply.